

二 年級第 一 學期國文領域/科目課程計畫（新課綱）

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
一	L1 白靈新詩選	國-J-C1	Ad-IV-2:新詩、現代散文、現代小說、劇本。	1-IV-2:依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-3:依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 6-IV-3:靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。	觀察與問答 寫作實作		
二 三	L2 古體詩選	國-J-B3	Bb-IV-1:自我及人際交流的感受。 Ad-IV-3:韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。	5-IV-3:理解各類文本內容、形式和寫作特色。 1-IV-2:依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。	默背默寫 指定作業		
四	L3 土芭樂的生存之道	國-J-A2	Bb-IV-3:對物或自然以及生命的感悟。 Ab-IV-6:常用的詞義及語詞結構。	2-IV-1:掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 5-IV-5:大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。	繪圖學習單		
五	語文天地一 (詞類介紹)	國-J-B1	Ab-IV-6:常用文言文的詞義及語詞結構。	6-IV-2:寫出結構完整、的文章。	觀察與問答		
六 七	L4 田園之秋選	國-J-B3	Ad-IV-1:篇章的主旨、結構、寓意與分析。	2-IV-3:依理解的內容，明確表達意見	觀察與問答		
八 九	L5 五柳先生傳	國-J-A1	Ac-IV-3:文句表達的邏輯與意義。	5-IV-2:理解各類文本的句子、段落與主要概念	口語表達 指定作業		法定:國文-生涯-(涯 J3)-1
十	L6	國-J-C1	Ad-IV-2:新詩、現代散	5-IV-3:理解各類文本內容、	觀察與問答		

	我在圖書館的一天		文、現代小說、劇本。	形式和寫作特色。			
十一 十二	語文天地二 (句型介紹)	國-J-B3	Ac-IV-2:敘事、有無、判斷、表態等句型。 Ac-IV-3:文句表達的邏輯與意義。	6-IV-3:靈活運用仿寫、改寫	觀察與問答 寫作實作		
十三 十四	L7 愛蓮說	國-J-A1	Ab-IV-6:常用文言文的詞義及語詞結構。	5-IV-2:理解各類文本的句子、段落與主要概念	紙筆測驗 默寫默背		
十五 十六	L8 鳥	國-J-C1	Ac-IV-3:文句表達的邏輯與意義。	2-IV-1:掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-3:依理解的內容	觀察與問答 指定作業		法定:國文-環境-(環 J2)-1
十七 十八	L9 冬陽	國-J-A2	Bb-IV-3:對物或自然以及生命的感悟。	2-IV-3:依理解的內容	觀察與問答		
十九	L10 拆牆	國-J-A1	Cb-IV-2:各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他	5-IV-3:理解各類文本內容	觀察與問答		
二十 二十一	自學補充 世說新語選	國-J-A2	Ac-IV-3:文句表達的邏輯與意義。	5-IV-2:理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	觀察與問答 紙筆測驗		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。（110學年度始適用）