

二年級第二學期國語文領域/科目課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
一	L1 一棵開花的 樹	國-J-B3	2-IV-1: 適切表情達意, 分享自身經驗。 5-IV-3: 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	Bb-IV-1: 自我及人際交流的感受。 Cc-IV-1: 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	課堂提問		
二 三	L2 樂府詩選— 木蘭詩	國-J-A1	1-IV-2: 依據不同情境, 分辨聲情意涵及表達技巧。 2-IV-1: 適切表情達意, 分享自身經驗。 5-IV-3: 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	Ad-IV-3: 韻文: 如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 Bb-IV-2: 對社會群體與家國民族情感的體會。	紙筆測驗 默寫默背		法定: 國文-性別-(性J3)-1
四	L3 漁鎮的孩子	國-J-C1	2-IV-2: 有效把握邏輯, 做出回饋。 6-IV-3: 靈活運用仿寫、改寫等技巧, 增進寫作能力。	Ad-IV-1: 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Bb-IV-5: 藉由敘述與描寫景物間接抒情。 Cb-IV-2: 文本中所反映的個人與家庭、國族及社群的關係。	作業學習單		
五	語文天地 一、書信、 便條	國-J-C2	2-IV-4: 靈活運用科技資訊, 豐富表達。 6-IV-4: 依據需求書寫各類文本。	Be-IV-2: 以書信、便條、對聯等之慣用語彙與書寫格式為主。 Cb-IV-2: 文本中所反映的個人與家庭、國	實作書信		

				族及社群的關係。			
六七	L4 我所知道的 康橋	國-J-B3	5-IV-1:比較不同標點符號，流暢朗讀文本，表現情感變化。 6-IV-2:依據審題立意、取材組織、遣詞，寫出結構完整、主旨明確的文章。	Bb-IV-3:對物或自然以及生命的感悟。 Bb-IV-5:藉由敘述與描寫景物間接抒情。	紙筆測驗		
八九十	L5 張釋之執法	國-J-C1	2-IV-3:依內容明確表達意見，進行有條理的論辯。 5-IV-2:理解各類文本句子、段落與主要概念，指出寫作目的。	Ac-IV-3:文句表達的邏輯與意義 Bd-IV-1:以事實、理論為論據，達到說服、批判等目的。	觀察與問答 指定作業 默寫默背		
十一 十二	L6 罐頭由來	國-J-B2	1-IV-3:分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 2-IV-4:靈活運用科技資訊，豐富表達。	Bc-IV-1:具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。 Bc-IV-2:描述因果、問題解決、比較、分類、等寫作手法。	觀察與問答		
十三	語文天地 二、題辭、 柬帖	國-J-B1	5-IV-3:理解各類文本內容、形式和寫作特色。	Cb-IV-1:各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	紙筆測驗		
十四 十五	L7 陋室銘	國-J-A1	1-IV-4:應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。 2-IV-1:適切表情達意，分享自身經驗。	Ad-IV-1:篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Bb-IV-1:自我及人際交流的感受。	紙筆測驗 默寫默背		
十六	L8 先學著張開 眼睛	國-J-B3	1-IV-3:分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。	Bc-IV-1:具邏輯客觀的說明，如科學知識、產品、環境等。	紙筆測驗		

			2-IV-2:有效把握內容邏輯，做出回饋。	Ca-IV-2:各類文本中表現科技演進、生存環境發展的內涵。			
十七十八	L9 看雲的日子	國-J-B3	Ac-IV-3:文句表達的邏輯與意義。	5-IV-2:理解各類文本的句子、段落與主要概念	指定作業		
十九二十	L10 項鍊	國-J-B1	Bb-IV-3:對物或自然以及生命的感悟。 Ab-IV-6:常用文言文的詞義及語詞結構。	2-IV-1:掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 5-IV-5:大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。	觀察與問答		
二十一	全冊複習	國-J-A1	5-IV-5:閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人、社會的關聯性。 5-IV-6:能運用工具，蒐集、組織材料，擴充閱讀視野。	Ad-IV-1:篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Cc-IV-1:各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	紙筆測驗		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)