

一年級第一學期社會領域/公民與社會科目課程計畫（新課綱）

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
1~3	第1課自我發展與人性尊嚴	社-J-A1:探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。	公 Ad-IV-1:為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關？	公1a-IV-1:理解公民知識的核心概念。	習作、學習單、口頭問答、紙筆測量		
4~7	第2課公平正義下的性別平等	社-J-A2:覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	公 Da-IV-1:日常生活中所說的「公不公平」有哪些例子？考量的原理或原則有哪些？	公1a-IV-1:理解公民知識的核心概念。	習作、學習單、口頭問答、紙筆測量		法定：社會-性別-(性J12)-2
8~11	第3課我們都是一家人	社-J-A1:探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。	公 Ba-IV-3:家人間的親屬關係在法律上是如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？	公1a-IV-1:理解公民知識的核心概念。	習作、學習單、口頭問答、紙筆測量		
12~14	第4課家庭協奏曲	社-J-A2:覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	公 Cd-IV-2:家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？	社1a-IV-1:發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	習作、學習單、口頭問答、紙筆測量		
15~17	第5課校園生活中的公共參與	社-J-C1:培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀	公 Ab-IV-2:學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？	社1a-IV-1:發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	習作、學習單、口頭問答、紙筆測量		法定：社會-生涯-(涯J14)-1

		念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。					
18~21	第6課我住故我在•社區與部落	社-J-B3:欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	公 Ba-IV-2:在原住民族社會中，部落的意義與重要性是什麼？為什麼？	公1a-IV-1:理解公民知識的核心概念。	習作、學習單、口頭問答、紙筆測量		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。（110學年度始適用）