

三 年級第 一 學期社會領域/公民科目課程計畫

週次	單元名稱	對應能力指標	教學重點	評量方式	議題融入
1~3	單元1選擇與消費	3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。 4-4-1 想像自己的價值觀與生活方式在不同的時間、空間下會有什麼變化。	一、經濟問題的產生 二、選擇與機會成本 1.可以用金錢來衡量的機會成本 2.無法用金錢來衡量的機會成本 三、影響消費行為的因素 1.商品價格 2.所得水準 3.個人偏好 4.預期心理 四、消費者的權益保障 1.消費者的權益 2.消費者保護法規與負責單位	習作、學習單、口頭問答、紙筆測量	
4~7	單元2生產與投資	7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。	一、生產行為與生產要素 1.生產者與生產行為 2.生產要素 二、生產的課題 1.生產什麼 2.如何生產 3.為誰生產 三、生產的目的 1.降低生產成本 2.增加銷貨收入	習作、學習單、口頭問答、紙筆測量	
8~11	單元3市場與貨幣	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 瞭解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-8 分析資源分配如何受到權力結構的影響。	一、市場的經濟活動 1.商品市場 2.生產要素市場 二、市場價格的形成 1.市場價格的調整 2.市場經濟制度	習作、學習單、口頭問答、紙筆測量	

			三、貨幣便利市場交易 1.貨幣的演進 2.貨幣的功能 四、通貨膨脹影響市場交易		
12~14	單元4分工與貿易	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 瞭解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-3 探討國際貿易與國家經濟發展之關係。 9-4-1 探討各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更緊密的關係，對於人類社會又造成什麼影響。	一、絕對利益與比較利益 1.絕對利益 2.比較利益 二、國際分工 三、國際貿易與外匯	習作、學習單、口頭問答、紙筆測量	
15~17	單元5家庭的經濟生活	7-4-2 瞭解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。 7-4-9 探討經濟發展對受雇者的影響。	一、就業與失業 1.就業 2.失業 二、家庭經濟規劃 1.開源節流 2.家庭財產的分配 三、理財與風險 1.理財的重要性 2.常見的理財工具 3.理財的風險	習作、學習單、口頭問答、紙筆測量	法定：社會-生涯-(涯 J6)-1
18~21	單元6經濟發展的倫理規範	7-4-2 瞭解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。 8-4-1 舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用，以及在立法和執法過程可能遭遇的困難。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。	一、工作倫理 1.發揮敬業精神 2.遵守專業倫理 3.面對工作挑戰 二、企業倫理 1.企業經營的型態 2.企業倫理 三、環境倫理 1.環境倫理的內涵 2.永續發展的作為	習作、學習單、口頭問答、紙筆測量	法定：社會-環境-(環 J4)-1

