

一 年級第 一 學期 綜合領域/輔導 課程計畫 (新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習表現	學習內容			
1-4	第1單元國中 有意思	綜-J-A1:探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1a-IV-2:展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Aa-IV-1:自我探索的方法、經驗及態度。 輔 Dd-IV-1:尊重多元性別差異。	課堂口語評量 課堂參與 分組報告		
5-10	第2單元國中 方程式	綜-J-A2:釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1b-IV-1:培養主動積極的學習態度掌握學習方法養成自主學習與自我管理的能力	輔 Ba-IV-1:自我管理與學習效能提升。 輔 Bb-IV-1:學習方法的運用與調整 輔 Bc-IV-2:多元能力的學習展現與經驗統整。	課堂口語評量 課堂參與 分組報告		
11-14	第1單元我的 生涯藍圖	綜-J-A1:探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1c-IV-1:澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Ca-IV-2:自我生涯探索與統整。 輔 Ca-IV-2:自我生涯探索與統整。	課堂口語評量 課堂參與度 學習單		法定：綜合-生涯- (涯 J1；J2)-2
15-17	第2單元生涯 領航	綜-J-A1:探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1c-IV-1:澄清個人價值觀，並統整個人相關生涯與升學資訊。	輔 Cb-IV-1:適性教育的試探與資訊統整。 輔 Ca-IV-2:自我生涯探索與統整。	課堂口語評量 課堂參與度 學習單		
18-21	第3單元生涯 檔案一把罩	綜-J-A1:探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省	1c-IV-1:澄清個人價值觀，並統整個人能力特質家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Cb-IV-1:適性教育的試探與資訊統整。 輔 Ca-IV-2:自我生涯探索與統整。	課堂口語評量 課堂參與度 學習單		

		思自我價值，實踐生命意義。					
--	--	---------------	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)