

一 年級第 二 學期 綜合領域/輔導 課程計畫（新課綱）

週次	單元主題 課程名稱	對應 核心素養 指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習表現	學習內容			
1-5	第 1 單元我想更懂你	綜-J-C2:運用合宜的人際互動技巧,經營良好的人際關係,發揮正向影響力,培養利他與合群的態度,提升團隊效能,達成共同目標。	2a-IV-1:體認人際關係的重要性,學習人際溝通技巧,以正向的態度經營人際關係。	輔 Aa-IV-2:自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1:同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	口語評量 課堂參與 分組報告		
6-10	第 2 單元溝通零距離	綜-J-C2:運用合宜的人際互動技巧,經營良好的人際關係,發揮正向影響力,培養利他與合群的態度,提升團隊效能,達成共同目標。	2a-IV-1:體認人際關係的重要性,學習人際溝通技巧,以正向的態度經營人際關係。	輔 Aa-IV-2:自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1:同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	口語評量 課堂參與 學習單		
11-15	第 1 單元學習玩家登入	綜-J-A2:釐清學習目標,探究多元的思考與學習方法,養成自主	1b-IV-1:培養主動積極的學習態度,掌握學習方法,養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-2:自我管理與學習的效能的提升。 輔 Bb-IV-1:學習方法的運用與調整。	口語評量 課堂參與 分組報告		

週次	單元主題 課程名稱	對應 核心素養 指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習表現	學習內容			
		學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。					
16-21	第 2 單元進入學習戰場	綜-J-A2:釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Bb-IV-2:學習資源探索與資訊整合運用	口語評量 課堂參與 學習單		

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註 3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110 學年度始適用)