

三 年級第 一 學期綜合領域/輔導科目課程計畫

週次	單元名稱	對應能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
1-4	蓄勢待發	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。	1. 初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。 2. 覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。	口語評量 課堂參與 學習單	
5-9	高校情報站	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、制定學習計畫並執行。	1. 增進對高校生活的認識。 2. 思考高校生活的重要主題。 3. 增進對各類型高校生活的了解。 4. 做好銜接高校生活的準備。	口語評量 課堂參與 分組報告	
10-15	開啟升學大門	2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	1. 認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。 2. 探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 3. 認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	口語評量 課堂參與 學習單	法定:綜合-生涯 -(涯J6；J7)-2
16-21	全面啟動	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、制定學習計畫並執行。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。	1. 學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2. 針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	口語評量 課堂參與 分組報告	