

一 年級第 二 學期英語領域/科目課程計畫（新課綱）

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
1-4	Get Ready Lesson 1 I Play Bas- ketball Eve- ry Day	英 -J-B1: 具 備 聽、說、讀、寫 英語文的基礎素 養，在日常生活 常見情境中，能 運用所學字詞、 句型及肢體語言 進行適切合宜的 溝通與互動。	Ac-IV-3: 常見的生活 用語。 Ac-IV-4: 國中階段所 學字詞（能聽、讀、 說、寫最基本的1,200 字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所 學的文法句型。	1-IV-1: 能聽懂課堂中 所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的 教室用語及日常生活 用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或 重要句型的句子。 2-IV-4: 能以簡易的英 語描述自己、家人及 朋友。	1. 口說測驗 2. 作業書寫 3. 角色扮演		
5-7	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	英 -J-B1: 具 備 聽、說、讀、寫 英語文的基礎素 養，在日常生活 常見情境中，能 運用所學字詞、 句型及肢體語言 進行適切合宜的 溝通與互動。	Ac-IV-3: 常見的生活 用語。 Ac-IV-4: 國中階段所 學字詞（能聽、讀、 說、寫最基本的1,200 字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所 學的文法句型。	1-IV-3: 能聽懂基本或 重要句型的句子。 2-IV-4: 能以簡易的英 語描述自己、家人及 朋友。 2-IV-9: 能進行簡易的 角色扮演。	1. 口說測驗 2. 作業書寫 3. 角色扮演		
8-10	Lesson 3 What's the Date To- day?	英 -J-B1: 具 備 聽、說、讀、寫 英語文的基礎素 養，在日常生活 常見情境中，能 運用所學字詞、 句型及肢體語言	Ab-IV-1: 句子的發 音、重音及語調。 Ab-IV-3: 字母拼讀規 則（含字母拼讀的精 熟能力、字彙拼寫的 輔助）。 Ac-IV-3: 常見的生活	1-IV-1: 能聽懂課堂中 所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的 教室用語及日常生活 用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或 重要句型的句子。	1. 口說測驗 2. 作業書寫 3. 角色扮演		

		進行適切合宜的溝通與互動。	用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。	2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。			
11-13	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	英 -J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。	1. 口說測驗 2. 作業書寫 3. 角色扮演		
14-16	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	英 -J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。	1. 口說測驗 2. 作業書寫 3. 角色扮		
17-19	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	英 -J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、	Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-9: 能進行簡易的	1. 口說測驗 2. 作業書寫 3. 角色扮演		課綱：英語－國際－(國J4)-1

		句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。	角色扮演。			
20-21	Review	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。	1. 口說測驗 2. 作業書寫 3. 角色扮演 4. 聽力練習		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）

（一）法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。（110學年度始適用）