

三年級第一學期語文領域/英語科目課程計畫

週次	單元名稱	對應能力指標	教學目標	評量方式	議題融入
1-2	L1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。	1. 了解幸運籤餅的來源及籤文有趣勵志的內容。 2. 能以英文說出幸運籤餅的特色。 3. 學會以現在完成式表已完成或未完成動作、敘述經驗或持續動作的用法。	1.口語練習 2.作業書寫 3.聽力練習 4.小組互動	
3-4	L2 Are You Bored with the Same Food Every Day?	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。	1. 能以英文介紹中西方的飲食文化，讓學生了解文化差異。 2. 學會以名詞子句描述對某件事的看法或轉述他人的意見。 3. 學會以現在分詞當形容詞，描述外在人或事物帶給他人的感受。 4. 學會使用字尾為 -ed 的過去分詞當形容詞，描述對人或事物產生的內在感覺。	1.口語練習 2.作業書寫 3.聽力練習 4.小組互動	
5-6	L3 Dolphins Don't Belong	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1. 了解世界海洋日的背景及活動，以及海洋	1.口語練習 2.作業書寫	課綱 英語-海洋(J14)-1

	Here, Do They?	2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。	對於人與地球的重要性。 2. 學會使用附加問句。 3. 學會運用 not only... but also... 連接兩個同詞性的字詞或子句。	3.聽力練習 4.小組互動	
7	Review 1	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。	1. 透過歌曲複習現在完成式。 2. 透過表格與習題複習一到三課的句型。	1.口語練習 2.作業書寫 3.聽力練習	
8-9	L4 Baby Was Found by a Friend of Mine	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-7 利用各種查詢工具，主動了解所接觸英語的內容。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。	1. 了解社群網站的功能及今昔科技對比。 2. 學會被動語態的用法。	1.口語練習 2.作業書寫 3.紙筆測驗 4.角色扮演	課網 英語-資訊(E7)-1
10-11	L5 This is How I Get Good Luck	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。	1. 了解東西方祈求好運的風俗習慣，進而了解自身努力才是成功的關鍵。 2. 學會 wh- 引導名詞子句的用法。	1.口語練習 2.作業書寫 3.聽力練習 4.小組互動	

		5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。			
12-13	L6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。	1. 了解討論未來志向時的態度及 2. 想法。 3. 學會使用含有 whether 或 if 4. 的名詞子句表達對某事的疑問。 5. 學會使用 too... to 及 so... that... 的句構。	1.口語練習 2.作業書寫 3.聽力練習 4.小組互動	法定 英語-生涯發展 (J4)-1
14	Review 2	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4-2-2 能依提示合併、改寫及造句。	1. 透過歌曲複習 wh- 引導名詞子句的句型。 2. 透過表格與習題複習四到六課的句型。	1.口語練習 2.作業書寫 3.紙筆測驗	
15-16	L7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信（含電子郵件）等。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 7-2-1 能以簡易英語介紹中外風土民情。	1. 了解身障名人的成長故事及激勵人心的名言。 2. 學會介系詞片語作後位修飾的結構。 3. 學會 something 加上形容詞的結構。	1.口語練習 2.作業書寫 3.紙筆測驗 4. 小組互動	
17-18	L8 It's the Building That is Known for Its Green Design	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。	1. 了解環境保護、節能減碳的重 2. 要性。 3. 學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法。	1.口語練習 2.作業書寫 3.紙筆測驗 4. 角色扮演	法定 英語 - 環境(J4) - 1

		7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。			
19-20	L9 This Isn't the Life That I Want	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。	1. 幫助察覺自己的情緒與壓力。 2. 學會使用關係代名詞 who、which、that 的受格用法。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 紙筆測驗 4. 小組互動	
21	Review 3	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。	1. 透過歌曲複習關係代名詞句型。 2. 透過活動與練習複習七到九課的句型。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 紙筆測驗	