

三 年級第 二 學期社會領域/地理科目課程計畫

週次	單元名稱	對應能力指標	教學重點	評量方式	議題融入
1-4	非洲	1-3-1了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞期間的不同特色。 1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-4探討區域的人口問題和人口政策。	一、自然環境 1.地形 2.氣候 二、人文特色 1.產業發展 2.族群與文化 3.發展不利的因素	講義30%、習作20%、課堂問答5%	
5-7	大洋洲與兩極地區	1-3-4利用地圖、數據、座標和其他資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	一、大洋洲 1.三大島群 2.澳洲 3.紐西蘭 4.貿易重心 二、兩極地區 1.北極地區 2.南極地區	講義30%、紙筆測驗20%、課堂問答5%	
8-11	全球經濟議題	9-4-4分析國際間衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的途徑。 9-4-5舉出全球面臨與關心的課題（如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等），分析其因果並建構問題解決方案。 9-4-6討論國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。	一、全球經濟發展 1.運輸與通訊革新的影響 2.國際分工的形成 二、全球經濟的競爭與合作 1.全球性經濟組織 2.區域型經濟組織 3.三大經濟版圖 三、全球經濟發展問題 1.貧富差距擴大 2.國際移民 3.疾病傳播	講義30%、習作20%、課堂問答5%	

12-14	全球環境議題	9-4-4分析國際間衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的途徑。 9-4-5舉出全球面臨與關心的課題（如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等），分析其因果並建構問題解決方案。 9-4-6討論國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。	一、氣候變遷 1.全球暖化 2.極端氣候 二、生物多樣性 三、水資源	講義30%、紙筆測驗20%、課堂問答5%	
15-18	地理探究與應用	1-3-4利用地圖、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。	1. 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 2. 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	學習單20%、合作與討論30%、作品30%、評鑑與賞析20%	