

二 年級第 一 學期健體領域/健康教育科目課程計畫（新課綱）

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習表現	學習內容			
1-8	第 1 單元歌 詠青春合奏 曲	健體-J-A2 具 備理解體育與 健康情境的 全貌，並做獨 立思考與分 析的知能	2a-IV-2:自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	Db-IV-3:多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度。	口語評量 課堂參與 分組報告		法定:健體-性別 (性 J4)-1 法定:健體-性侵 (性 J5)-1
9-16	第 2 單元健 康飲食生活 家	健體-J-A3 具 備善用體育與 健康的資 源，以擬定運 動與保健計 畫，有效執行 並發揮主動學 習與創新求變 的能力。	4a-IV-2:自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	Ea-IV-1:飲食的源頭管理與健康的外食。	口語評量 課堂參與 分組報告		法定:健體-環境 (環 J7)-1
17-21	第 3 單元無 毒青春健康 行	健體-J-A1 具 備體育與健康 的知能與 態度，展現自 我運動與保健 潛能	2a-IV-2:自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	Bb-IV-4:面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。	口語評量 課堂參與 分組報告		法定:健體-家庭 暴力防治-1 法定:健體-家庭 教育-1

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)