

二 年級第 二 學期健體領域/健康教育科目課程計畫（新課綱）

週次	單元/課程 名稱	對應核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習表現	學習內容			
1-6	第 1 單元永續 經營健康路	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能。	1a-IV-1:理解生理、心理與社會各層面健康的概念。	Aa-IV-2:人生各階段的身心發展任務與個別差異。	口語評量 課堂參與 分組報告		法定：健體-性別 (性 J7)-2
7-14	第 2 單元慢性 病的世界	健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動。	3a-IV-2:因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。	Fb-IV-4:新興傳染病與慢性病的防治策略。	口語評量 課堂參與 分組報告		
15-21	第 3 單元千鈞 一髮覓生機	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度。	2b-IV-3:充分地肯定自我健康行動的信心與效能感。	Ba-IV-3:緊急情境處理與止血、包紮、CPR、復甦姿勢急救技術。	口語評量 課堂參與 分組報告		法定：健體-生涯 (涯 J6)-1

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註 3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。（110 學年度始適用）