

三年級第二學期健康與體育領域/健康教育科目課程計畫

週次	單元名稱	對應能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
1-3	第一篇第 1 章現代人身安全	5-3-1評估日常生活的安全性，並討論社會對促進個人及他人安全的影響。 5-3-2規劃並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。	1. 認識霸凌的種類。 2. 了解被霸凌者的身心影響及霸凌者的身心發展。 3. 學會該如何面對及處理校園勒索、暴力。 4. 知道網路上所隱藏的危機，並加以防範。 5. 學會戲水安全的守則，並實際運用於生活中。 6. 學會遇上危險時，可以用身上的物品攻擊對方，保護自己。 7. 學會避免讓自己處在危險的環境中。 8. 學習預防危險的方式。 9. 認識急難救助單位，並學會尋求協助。	1.問答 2.觀察	法定：健教-人權 J8-1
4-5	第一篇第 2 章交通安全	5-3-1評估日常生活的安全性，並討論社會對促進個人及他人安全的影響。	1. 了解行人、自行車、汽車之用路安全。 2. 了解行人之用路安全與規定。 3. 了解自行車安全。 4. 學會自行車安全帽挑選及安全檢查。 5. 養成遵守交通規則的良好習慣。	1.問答 2.觀察	
6-7	第一篇第 3 章職業安全與探索	5-3-1評估日常生活的安全性，並討論社會對促進個人及他人安全的影響。	1. 認識常見職業傷害內容，並培養職業安全概念。 2. 了解職業安全的重要。 3. 學會職業安全的注意事項，並落實於生活中。 4. 主動關懷家人工作健康。 5. 找出自己的志向。	1.問答 2.觀察	
8-9	第二篇第 1 章息息相關	7-3-4分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。 7-3-5提出個人、社區及組織機構為建造更健康的社區與環境所擬定的行動方案與法規。	1. 了解空氣污染的來源包括天然污染源和人為污染源。 2. 認識空氣污染對人體和環境的危害。 3. 了解氣象報告中空氣污染指標的意義。 4. 知道防制空氣污染的行為，並願意從日常生活中由自己做起。	1.問答 2.觀察	法定：健教-環境 J7-1

10-11	第二篇第2章拒絕垃圾污染	7-3-4分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明白臺灣地區中每人每天的垃圾量。</li> <li>2. 了解大量垃圾對我們居住環境會造成哪些危機。</li> <li>3. 認識垃圾的處理方法。</li> <li>4. 認識垃圾的處理方法。</li> <li>5. 切實執行環保行動生活守則。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問答</li> <li>2. 觀察</li> </ol>	
12-13	第二篇第3章節能減碳捍衛地球	<p>7-3-4分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。</p> <p>7-3-5提出個人、社區及組織機構為建造更健康的社區與環境所擬定的行動方案與法規。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解為什麼要「節能」。</li> <li>2. 了解為什麼要「減碳」。</li> <li>3. 認識碳足跡。</li> <li>4. 學會什麼是「綠色生活」，並實踐於生活中。</li> <li>5. 學會食、衣、住、行、育樂中該怎麼做到節能減碳。</li> <li>6. 將綠色生活落實於生活中。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問答</li> <li>2. 觀察</li> </ol>	
14-15	第三篇第1章健康社區面面觀	7-3-5提出個人、社區及組織機構為建造更健康的社區與環境所擬定的行動方案與法規。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解社區的轉變。</li> <li>2. 學習健康社區推動的技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問答</li> <li>2. 觀察</li> </ol>	
16-18	第三篇第2章營造社區健康	7-3-5提出個人、社區及組織機構為建造更健康的社區與環境所擬定的行動方案與法規。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識社區健康營造策略。</li> <li>2. 了解經營社區健康的意義與作法。</li> <li>3. 了解社區健康關懷計畫的擬定步驟。</li> <li>4. 學習社區健康關懷計畫的製作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問答</li> <li>2. 觀察</li> </ol>	