

二年級第二學期社會領域/歷史課程計畫（新課綱）

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
1-4	單元1 中華民國的 早期發展	社-J-B3:欣賞不同 時空環境下形塑 的自然、族群與 文化之美,增進 生活的豐富 性。	歷 Ka-IV-1:中華民國 的建立與早期發展。 歷 Kb-IV-1:現代國家 的建制與外交發展	歷1a-IV-1 理解以不 同的紀年、歷史分期 描述過去的意義。 歷1a-IV-2 理解所習 得歷史事件的發展歷 程與重要歷史變遷。 社1b-IV-1 應用社會 領域內容之事解析生 活經驗或社會現象。	課堂問答、 學習單		課綱：社會-海洋-(海 J9)-1
5-6	單元2 民初的對面 關係與社會 變遷	社-J-C3:尊重並欣 賞各族群文化的 多樣性,了解文 化間的相互關 聯,以及臺灣與 國際社會的互動 關係。	歷 Ka-IV-2:舊傳統與 新思潮間的激盪。 歷 Kb-IV-1:現代國家 的建制與外交發展。	社3b-IV-2:利用社會 領域相關概念,整理 並檢視所蒐集資料 的適切性。 社3b-IV-3:使用文 字、照片、圖表、數 據、地圖、年表、言 語等多種方式,呈現 並解釋探究結果。	課堂問答、 紙筆測驗		課綱：社會-性別-(性 J12)-1
7-9	單元2 民初的對面 關係與社會 變遷	社-J-B1:運用文 字、語言、表格 與圖像等表徵符 號,表達人類生 活的豐富面貌, 並能促進相互溝 通與理解。	歷 M-IV-1:從主題 K 或 L 挑選適當課題深入探 究,或規劃與執行歷 史踏查或展演。	社1a-IV-1 發覺生活 經驗或社會現象與社 會領域內容知識的關 係。 歷1c-IV-2 從多元觀 點探究重要歷史事件 與人物在歷史中的作 用與意義	課堂問答、 教師觀察		

10-11	單元3 日本帝國對外擴張與衝擊	社-J-B1:運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。	歷 Kb-IV-1:現代國家的建制與外交發展。 歷 Kb-IV-2:日本帝國的對外擴張與衝擊。	社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。	課堂問答、 同儕互評		課綱：社會-多元-(多 J4)-1
12-13	單元3 日本帝國對外擴張與衝擊	社-J-C3:尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	歷 M-IV-1:從主題 K 或 L 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。	課堂問答、 紙筆測驗		課綱：社會-人權-(人 J5)-1
14-16	單元4 共產政權在亞洲	社-J-A2:覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	歷 La-IV-1:中華人民共和國的建立。 歷 M-IV-1:從主題 K 或 L 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	分組討論 課堂問答		課綱：社會-海洋-(海 J13)-1
17-18	單元5 冷戰與中美蘇間的外交關係	社-J-B1:運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。	歷 La-IV-2:改革開放後的政經發展。	社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	分組討論 課堂問答		
19-21	單元6 東亞地區的結盟與組織	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分	歷 Lb-IV-1:冷戰時期東亞國家間的競合。 歷 Lb-IV-2:東南亞地	歷1b-IV-2:運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	課堂問答、 學習單		課綱：社會-國際-(國 J4)-1

	發展	析判斷及反思， 並嘗試改善或解 決問題。	區國際組織的發展與 影響。	歷 1c-IV-2: 從多元觀 點探究重要歷史事件 與人物在歷史中的作 用與意義。 社 2b-IV-2: 尊重不同 群體文化的差異性， 並欣賞其文化之美。			
--	----	----------------------------	------------------	---	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)