

三年級第一學期社會領域/歷史科目課程計畫

週次	單元名稱	對應能力指標	教學重點	評量方式	議題融入
1-4	單元1 亞非古文明的發展	1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 2-4-3認識世界歷史（如政治、經濟、社會、文化等層面）的發展過程。 2-4-4瞭解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-4-4說明多元社會與單一社會，在應付不同的外在與內在環境變遷時的優勢與劣勢。 3-4-6舉例指出歷史上或生活中，因缺少內、外在的挑戰，而影響社會或個人發展。 4-3-3瞭解人類社會中的各種藝術形式。 4-4-3瞭解文化（包含道德、藝術與宗教等）如何影響人類的價值與行為。 4-4-5探索生命與死亡的意義。 6-4-3舉例說明各種權利（如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權與環境權等）之間可能發生的衝突。 6-4-7分析國家的組成及其目的。	一、西亞古文明 1.兩河流域 2.地中海東岸 3.小亞細亞 4.伊朗高原 二、埃及古文明 1.政治發展 2.宗教信仰 3.文化成就 三、印度古文明 1.印度河古文明 2.阿利安人與種姓制度 3.佛教創立與發展 4.印度教的融合 5.文化成就	課堂問答、筆記	

5-8	單元2 地中海文明的融合	1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 2-4-3認識世界歷史（如政治、經濟、社會、文化等層面）的發展過程。 2-4-4瞭解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-4-4說明多元社會與單一社會，在應付不同的外在與內在環境變遷時的優勢與劣勢。 3-4-6舉例指出歷史上或生活中，因缺少內、外在的挑戰，而影響社會或個人發展。 4-3-3瞭解人類社會中的各種藝術形式。 4-4-3瞭解文化（包含道德、藝術與宗教等）如何影響人類的價值與行為。 4-4-5探索生命與死亡的意義。 6-4-3舉例說明各種權利（如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權與環境權等）之間可能發生的衝突。 6-4-7分析國家的組成及其目的。	一、希臘文明 1.希臘城邦 2.波希戰爭 二、希臘化世界 1.亞歷山大帝國的建立與發展 2.世界一家的希臘化文化 三、地中海的統治者—羅馬 1.政治發展 2.文化成就 3.宗教信仰	課堂問答、 口頭發表	
9-12	單元3 中世紀西歐、拜占庭帝國與伊斯蘭世界	1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 2-4-3認識世界歷史（如政治、經濟、社會、文化等層面）的發展過程。 2-4-4瞭解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-4-4說明多元社會與單一社會，在應付不同的外在與內在環境變遷時的優勢與劣勢。 3-4-5舉例指出某一團體，其成員身分與地位之流動	一、中世紀西歐 1.政治發展 2.封建社會與騎士文化 3.莊園經濟 4.基督教的發展與政教衝突 二、拜占庭帝國 1.政治演變 2.經濟發展 3.宗教信仰 4.文化成就	課堂問答、 筆記	

		性對於該團體發展所造成的影響。 3-4-6舉例指出歷史上或生活中，因缺少內、外在的挑戰，而影響社會或個人發展。 4-4-3瞭解文化（包含道德、藝術與宗教等）如何影響人類的價值與行為。 7-4-1分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。	三、伊斯蘭世界 1.穆罕默德與伊斯蘭教的創立 2.伊斯蘭勢力的擴張 3.經濟發展與文化成就 四、中世紀後期的文明交流與社會變動 1.十字軍東征與蒙古西征 2.中世紀後期西歐的社會變動		
13-15	單元4 近代歐洲的興起	1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 2-4-3認識世界歷史（如政治、經濟、社會、文化等層面）的發展過程。 2-4-4 瞭解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-4-4說明多元社會與單一社會，在應付不同的外在與內在環境變遷時的優勢與劣勢。 4-4-3瞭解文化（包含道德、藝術與宗教等）如何影響人類的價值與行為。 6-4-7分析國家的組成及其目的。	一、文藝復興 1.興起背景 2.以「人」為本的人文精神 3.文藝成就 二、王權擴張 1.英法百年戰爭 2.西班牙王國的建立 3.王權國家的形成 三、新航路與海外拓殖 1.新航路的建立 2.海外拓殖活動與影響 四、宗教改革 1.新興教派的出現 2.羅馬公教的改革 3.影響	課堂問答、作業	法定:社會-人權-(人 J5)-1
16-18	單元5 近代歐洲的變革	2-4-3認識世界歷史（如政治、經濟、社會、文化等層面）的發展過程。 2-4-4 瞭解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-4-4說明多元社會與單一社會，在應付不同的外在與內在環境變遷時的優勢與劣勢。 6-4-2透過歷史或當代政府的例子，瞭解制衡對於約束權力的重要性。 6-4-6探討民主政府的正當性與合法性。	一、科學革命 1.哥白尼的天文學革命 2.科學革命的發展 3.科學革命的成果 二、啟蒙運動 1.政治學說 2.經濟學說 3.知識整理 三、歐陸專制王權的興起 1.絕對專制	課堂問答、筆記	

		7-4-6舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。	2.開明專制 三、工業革命 1.起源地：英國 2.進程 3.影響		
19-21	單元6 近代民主政治的發展	2-4-3認識世界歷史（如政治、經濟、社會、文化等層面）的發展過程。 2-4-6瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-4-4說明多元社會與單一社會，在應付不同的外在與內在環境變遷時的優勢與劣勢。 3-4-6舉例指出在歷史上或生活中，因缺少內、外在的挑戰，而影響社會或個人發展。 6-4-2透過歷史或當代政府的例子，瞭解制衡對於約束權力的重要性。 6-4-3舉例說明各種權利（如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權及環境權等）之間可能發生的衝突。 6-4-6探討民主政府的正當性與合法性。 6-4-7分析國家的組成及其目的。	一、英國議會政治的形成 1.十七世紀的兩次革命 2.十八世紀的政黨政治與責任內閣制 3.十九世紀的改革 二、美國獨立與建國後的發展 1.殖民地獨立的背景與經過 2.建立三權分立的政府 3.黑奴問題與南北戰爭 三、法國大革命 1.革命爆發 2.恐怖統治 3.拿破崙崛起 四、維也納會議後的歐洲	課堂問答、 小組報告	