

一年級第一學期 綜合領域/家政科目課程計畫 (新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
1-5	好形象好手	綜-J-A2：釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	家 Bb-IV-1:服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 實作評量		
6-8	縫紉巧手	綜-J-A2：釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	家 Bc-IV-1:常見織品的認識與手縫技巧應用。	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 實作評量		
9-13	改造高手	綜-J-A2：釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	家 Bc-IV-1:常見織品的認識與手縫技巧應用。	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 實作評量		
14-17	淨亮新室計	綜-J-B3：運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生	家 Cc-IV-1:生活空間的規畫與美化，以及創意的展現。	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 實作評量 2. 學習單		

		活品質。					
18-21	玩美我的家	綜-J-B3：運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	家 Cc-IV-2: 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	2d-IV-2: 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 2c-IV-2: 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1. 實作評量 2. 學習單		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。