

一 年級第 二 學期 綜合領域/家政科目課程計畫（新課綱）

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
1-7	家庭愛行動	綜 -J-B1: 尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受,運用同理心及合宜的溝通技巧,促進良好的人際互動。	家Da-IV-1:家人溝通與情感表達。 家Da-IV-2:家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	2a-IV-2: 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3: 覺察自己與家人溝通的方式,增進經營家庭生活能力。	1. 口語評量 2. 學習單		【家庭教育】 家J5:了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11:規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。
8-12	共學齊成長	綜 -J-B1: 尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受,運用同理心及合宜的溝通技巧,促進良好的人際互動。	家Dc-IV-1:家庭活動策畫與參與,以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	2a-IV-1: 體認人際關係的重要性,學習人際溝通技巧,以正向的態度經營人際關係。 2d-IV-1: 運用創新能力,規畫合宜的活動,豐富個人及家庭生活。	1. 口語評量 2. 學習單		【家庭教育】 家J5:了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11:規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。
13-15	街角遇到菜市場	綜 -J-A3: 因應社會變遷與環境風險,檢核、評估學習及生活計畫,發揮創新思維,運用最佳策略,保護自	家Ab-IV-1:食物的選購、保存與有效運用。	2c-IV-1: 善用各項資源,妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 口語評量 2. 實作評量		

		我與他人。					
16-17	從市場到廚房	綜-J-A3: 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	家Ab-IV-2: 飲食的製備與創意運用。	2c-IV-1: 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 口語評量 2. 實作評量		
18-21	「食」在好繽紛	綜-J-A3: 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	家Ab-IV-2: 飲食的製備與創意運用。	2c-IV-2: 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1. 口語評量 2. 實作評量		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)