

二年級第一學期 綜合領域/家政科目課程計畫 (新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
1-6	發現幸福力	綜-J-A3: 因應社會變遷與環境風險, 檢核、評估學習及生活計畫, 發揮創新思維, 運用最佳策略, 保護自我與他人。	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估, 以及合宜的消費行為。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源, 做出合宜的決定與運用。	1. 口語評量 2. 學習單		法定: 綜合-家庭-(家 J7)-1
7-10	與你同行	綜-J-A3: 因應社會變遷與環境風險, 檢核、評估學習及生活計畫, 發揮創新思維, 運用最佳策略, 保護自我與他人。	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與, 以互相尊重與同理為基礎的家人關係維持。	2d-IV-1 運用創新能力, 規畫合宜的活動, 豐富個人及家庭生活。	1. 口語評量 2. 學習單		法定: 綜合-家庭-(家 J7)-1
11-15	飲食偵查隊	綜-J-A3: 因應社會變遷與環境風險, 檢核、評估學習及生活計畫, 發揮創新思維, 運用最佳策略, 保護自我與他人。	家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用, 維護飲食安全的實踐策略及行動。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境, 評估並運用最佳處理策略, 以保護自己或他人。	1. 實作評量 2. 學習單		課綱: 綜合-生命-(生 J7)-1 課綱: 綜合-人權-(人 J6)-1
16-21	吃出新美味	綜-J-A3: 因應社會變遷與環境風	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Ac-IV-1 食品標示	2d-IV-1 運用創新能力, 規劃合宜的活	1. 實作評量 2. 學習單		課綱: 綜合-生命-(生 J7)-1

		險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。	動，豐富個人及家庭生活。			課綱：綜合-人權-(人J6)-1
--	--	---------------------------------------	-----------------------------	--------------	--	--	------------------

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)