

三 年級第 一 學期綜合領域/家政科目課程計畫

週次	單元名稱	對應能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
1-3	立足臺灣看世界	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1. 認識臺灣多元族群，透過臺灣專屬明信片的设计思索社會的多元型態。 2. 了解不同族群之間的差異性。 3. 反思並尊重臺灣多元文化，學習互相關懷的素養。	1.口語評量 2.學習單	課綱:綜合-多元 -(多 J1)
4-8	繽紛的世界	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	1. 認識臺灣的異國多元文化及產物。 2. 藉由小組資料分享，增進學生認識世界不同風情。 3. 了解異國的多元文化對日常生活中的影響。	1.口語評量 2.學習單	課綱:綜合-多元 -(多 J5)
9-12	世界更繽紛	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1. 了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。 2. 透過手工藝作品傳達自己心中的關懷與祝福。	1.口語評量 2.學習單	課綱:綜合-多元 -(多 + J11)
13-15	彬彬有禮	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	1. 能將所學的西餐禮儀運用於日常生活中。 2. 增進對西方飲食文化的認識與了解。	1.口語評量 2.學習單	課綱:綜合-多元 -(多 J6)
16-21	浪漫的西餐	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	1. 熟悉西餐烹製的過程與方法。 2. 能將學習成果歸納整理並製作成檔案。	1.實作評量	法定:綜合-家庭 -(家十七 J11)-2