

一 年級第 二 學期科技領域/資訊科技課程計畫（新課綱）

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
1-8	重複結構— 遊樂園探險	科-J-A1: 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2: 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1: 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	資 A-IV-1: 演算法基本概念。 資 P-IV-1: 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2: 結構化程式設計。	運 p-IV-1: 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 t-IV-3: 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-1: 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4: 能應用運算思維解析問題。	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 學習單		
9-16	資料處理— 雲端應用專題	科-J-A2: 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3: 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1: 具備運用科技符號與運算思維進行日常生	資 T-IV-1: 資料處理應用專題。	運 a-IV-3: 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 運 c-IV-1: 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 p-IV-2: 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 t-IV-3: 能設計資訊作品以解決生活問題。	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 學習單		

		活的表達與溝通。 科-J-B2: 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3: 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科-J-C2: 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。		運 c-IV-2: 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運 p-IV-3: 能有系統地整理數位資源。 運 t-IV-4: 能應用運算思維解析問題。 運 c-IV-3: 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 運 p-IV-1: 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。			
17-21	資訊安全與合理使用	科-J-A1: 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B2: 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1: 理解科技與人文議題，培養科技發展衍	資 H-IV-1: 個人資料保護。 資 H-IV-2: 資訊科技合理使用原則。 資 H-IV-3: 資訊安全。	運 a-IV-1: 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2: 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 p-IV-2: 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1. 課堂討論 2. 學習單 3. 作業成品		

		生之守法觀念與 公民意識。					
--	--	------------------	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）

（一）法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、
低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反
毒認知教學、全民國防教育。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、
閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。（110學年度始適用）