

二年級第一學期綜合領域/童軍課程計畫（新課綱）

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
1-5	可口吃野味	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	童Da-IV-1 露營活動中永續環保的探究、執行與省思。 童Cb-IV-2 露營活動組織分工、計畫、執行、檢討與反思。	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	1. 學習單 2. 實作評量 3. 課堂學習表現 4. 反饋分享		
6-10	帳篷下的秘密	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	童Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童Cb-IV-3 露營中的活動領導、溝通與問題解決。	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 學習單 2. 實作評量 3. 課堂學習表現 4. 反饋分享		課綱：綜合-戶外-(戶J5)-5
11-16	輕鬆玩露營	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	童Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1. 學習單 2. 實作評量 3. 課堂學習表現 4. 反饋分享		
17-21	風險一把罩	綜-J-C1 探索人與環境的	童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安	3a-IV-1 覺察人為或自然環境	1. 學習單		

	關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	全、風險管理與緊急事件的處理。	的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	2. 口語評量 3. 課堂學習表現 4. 反饋分享		
--	---	-----------------	-----------------------------	---------------------------------	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)