

二年級第二學期綜合領域/童軍課程計畫（新課綱）

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
1-4	來去無痕實 踐家	綜-J-C1 探索人與環境的 關係，規劃、執 行服務學習和戶 外學習活動，落 實公民關懷並反 思環境永續的行 動價值。	童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維 護與保護。 童 Da-IV-1 露營活動中永續環保 的探究、執行與省 思。	3d-IV-2 分析環境與個人行為 的關係，運用策略與 行動，促進環境永續 發展。	1. 學習單 2. 口語評量 3. 課堂學習 表現 4. 反饋分享		法定：綜合-環境-(環 J2, J3)-4
5-9	減廢少塑生 活家	綜-J-C1 探索人與環境的 關係，規劃、執 行服務學習和戶 外學習活動，落 實公民關懷並反 思環境永續的行 動價值。	童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維 護與保護。 童 Da-IV-1 露營活動中永續環保 的探究、執行與省 思。	3d-IV-2 分析環境與個人行為 的關係，運用策略與 行動，促進環境永續 發展。	1. 學習單 2. 口語評量 3. 課堂學習 表現 4. 反饋分享		法定：綜合-海洋-(海 J20)-2
10-15	戶外活動 Let's go	綜-J-A3 因應社會變遷與 環境風險，檢 核、評估學習及 生活計畫，發揮 創新思維，運用 最佳策略，保護 自我與他人。	童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的 整合與運用。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安 全、風險管理與緊 急事件的處理。	3d-IV-1 探索、體驗個人與環 境的關係，規畫並執 行合宜的戶外活動。	1. 學習單 2. 口語評量 3. 課堂學習 表現 4. 反饋分享		法定：綜合-海洋-(海 J1)-2
16-21	休閒我最行	綜-J-C1 探索人與環境的	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異 與自我成長。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多 元能力，接納自我，	1. 學習單 2. 口語評量		

	關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	以促進個人成長。	3. 課堂學習表現 4. 反饋分享		
--	---	-------------------------------------	----------	----------------------	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。(110學年度始適用)