

三 年級第 一 學期綜合領域/童軍科目課程計畫

週次	單元名稱	對應能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
1-3	災變話題	4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	1.能覺察人為或自然環境的危險情境。 2.了解各種災害帶來的危險，並能選擇合宜的預防與應變方法。	1.學習單 2.口試評量 3.課堂表現 4.反饋分享	
4-6	救難好幫手	4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	1.學習運用繩索和簡單器物，進行災難救助和緊急救護。 2.培養重大災害的應變能力。	1.學習單 2.口試評量 3.課堂表現 4.反饋分享	
7-9	攜手同行	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	1.能評估並運用最佳處理策略以因應災變。 2.面臨逆境，能有正向的態度並主動關懷需要協助的人。	1.學習單 2.口試評量 3.課堂表現 4.反饋分享	法定：綜合-環境-(環 J1,J3)-2
10-12	野地小築	4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	1能選擇及辨別野外臨時露宿環境及條件，並搭設臨時露宿所。 2.統整運用所學，提升野外生存能力。	1.學習單 2.實作評量 3.課堂表現 4.反饋分享	
13-16	處處有生機	4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	1.在野外活動遇到危機時，能冷靜思考，並觀察身邊環境，以採取適當策略預防與因應。 2.學習辨識可食植物、尋找安全水源及自製濾水器，增進野外求生知能。	1.學習單 2.口試評量 3.課堂表現 4.反饋分享	

17-21	無具巧炊	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	1.善用自然資源進行野外炊事，並與環境作合宜的互動。 2.能展現創意，進行無具野炊的菜單設計及實作。	1.學習單 2.實作評量 3.課堂表現 4.反饋分享	課綱:綜合-戶外-(戶 J4)-5
-------	------	-------------------------------------	---	-------------------------------------	-------------------