

三 年級第 二 學期綜合領域/童軍科目課程計畫

週次	單元名稱	對應能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
1-2	休閒 My Way	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1.檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。 2..建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣。	1.學習單 2.課堂學習表現 4.反饋分享	法定：綜合-海洋-(海 J1)-1
3-6	樂活休閒	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。	1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提升休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。	1.學習單 2.課堂學習表現 4.反饋分享	課綱：綜合-戶外-(戶 J3)-4
7-9	選擇的課題	4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	1.覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 2.探討人為開發與自然生態平衡的方法。	1.學習單 2.口試評量 3.課堂學習表現 4.反饋分享	
10-12	永續校園	4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1.認識並觀察校園永續相關項目。 2.蒐集資料、發現校園永續問題，並提出改善計畫。 3.分享參與改善環境的經驗與感受。	1.學習單 2.口試評量 3.課堂學習表現 4.反饋分享	
13-18	珍愛大地	4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	1.體認人與環境相互依存的关系。 2.提升關懷意願，實踐永續行動。	1.學習單 2.口試評量 3.課堂學習表現 4.反饋分享	法定：綜合-環境-(環 J1, J3, J4)-6