

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		藝術/音樂+美術	3	8-9/混齡	辛慧珉
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>音1-IV-1 能進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。</p> <p>音2-IV-1 能欣賞各類音樂作品，並說出心中感受。</p> <p>音3-IV-2 在引導與輔助下，能嘗試運用科技媒體蒐集藝文資訊或聆賞音樂，以培養自主學習音樂的興趣與發展。</p> <p>視1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人的作品。</p> <p>視1-IV-4 能透過生活主題簡易創作，表達對生活環境與藝術文化的理解。</p>				
學習 內容	<p>音E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。</p> <p>音P-IV-3 音樂相關工作的特性與種類。</p> <p>視A-IV-2 常見的傳統藝術、當代藝術、視覺文化。</p> <p>視E-IV-3 日常生活中常用數位影像、數位媒材。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第1冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多媒體教學			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：作業評量			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	探索視覺旅程	藝術作品形式介紹，列舉平面、立體的造形呈現。			
2		美感與生活的連結、生活中的藝術作品與經驗分享。			
3		體驗生活中的視覺之美，經驗與感受分享。			
4		視覺藝術相關影片賞析。			
5		校園素材的藝術拼湊、拓印及分享。			
6	音樂有藝思	生活中的聲音。			
7		探索使用相關音樂 App。			
8		國內外流行音樂賞析。			

9		音樂相關工作的特性與種類。
10		中音笛指法與練習。
11		中音笛練習吹奏簡易歌曲。
12		中音笛練習吹奏簡易歌曲。
13	畫出我的日常	插圖、漫畫、貼圖、動漫等生活中的繪畫介紹與經驗分享。
14		圖畫的重點取捨、使用取景框觀察實景、不同視點觀看物品， 如：謝明錫〈向陽〉、〈斑駁之美〉、林玉葉〈清香〉。
15		明暗調子，以及光源、物體、影子的關係。 實物的明暗以及筆法繪畫練習。
16		物體接龍創作。
17	唱起歌來快樂多	不同的歌唱（合唱、重唱等）與說話類型介紹及感受分享。
18		察覺青春期的聲音變化，挑選及嘗試歌唱適合此時期音域的歌 曲。
19		變聲期聲音變化感受分享、流行歌曲實唱。
20		不同音域歌曲實唱。
21		合唱影片〈歌喉讚〉欣賞。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		藝術/音樂+美術	3	8-9/混齡	辛慧珉
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>音2-IV-1 透過提示等策略，能使用適當的音樂語彙、肢體動作等多元方式，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。</p> <p>音3-IV-1 能透過多元音樂活動，感知、探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p> <p>視1-IV-1 能使用色彩與造形表達情感與想法。</p> <p>視2-IV-3 能理解社區與本國藝術的特性，以拓展多元的視野。</p> <p>視3-IV-1 能透過常見藝文活動的參與，培養對在地藝文環境關注態度。</p>				
學習 內容	<p>音E-IV-2 簡易樂器的演奏技巧與演奏形式，如：獨奏、合奏等。</p> <p>音A-IV-1 器樂曲與聲樂曲，如：臺灣傳統歌謠、流行歌曲、經典歌曲、傳統戲曲、音樂劇、電影配樂等多元風格之樂曲。</p> <p>視A-IV-3 在地及各族群藝術</p> <p>視E-IV-4 生活主題相關的環境藝術、社區藝術。</p> <p>視P-IV-4 視覺藝術相關工作的特性與種類。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 1 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多媒體教學			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：作業評量			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	色彩百變秀	色彩在日常生活中的運用、生活中與功能與色彩有關係的案例 如：食物新鮮與腐敗可用色彩來判別等。			
2		「色彩與文化」的實例與分享。 色彩所營造的意境、氛圍與意義。			
3		介紹水彩相關用具、材料、正確使用方法與混色注意事項，示範及練習水彩調色技法。			

4		圖片的混色及繪畫練習。
5		具體物像的混色及繪畫練習。
6	傳唱時代的聲音	介紹過往音樂的歌星、及歌曲，分析流行歌曲與常民生活的關聯。
7		播放、彈奏與歌曲〈幸福路上〉並教唱。
8		介紹、播放校園民歌，並講解其創作背景。
9		介紹、播放民謠，並講解其創作背景
10		校園民歌、民謠範唱與練習。
11	漫遊藝境	藝文展演場所地域、展品特質、表演內容的多元類型介紹。 介紹生活周遭容易親近的藝術展演活動場所。
12		介紹藝文展演場所中的職業與角色，及其工作範疇。 其他藝術從業人員職業與角色，及其工作範疇。
13		各項展演資訊查詢、購票練習。 觀展注意事項與禮儀
14		雲門舞集作品欣賞與介紹，並各自分享喜好。
15		藝文場所查詢、路線規劃、展覽資訊查詢紀錄、攜帶物品、注意事項等。
16		實際參訪藝文展演場所。
17		跟著節奏玩表演
18	規律強弱的變化練習、〈快樂頌〉的節奏特色與打拍練習。	
19	各項打擊樂器的介紹及演奏影片。	
20	介紹常見節奏風格與展演形式。 嘻哈音樂介紹及節目賞析。	

