

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		科技/資訊科技	2	8-9/混齡	辛慧珉
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	運t-IV-2能熟悉資訊系統的基本使用與簡易故障的排除。 運t-IV-3能使用資訊產品以解決生活問題。 運c-IV-2能選用適當的資訊科技與他人合作完成簡易作品。 運p-IV-1能選用適當的資訊科技進行簡單的表達。 運a-IV-1能落實正確的數位使用習慣與態度。 運a-IV-2能了解基本的資訊科技之相關法律，以保護自己與尊重他人。 設k-IV-3 能在了解選用適當材料及正確工具的基本知識。				
學習 內容	資H-IV-1認識常用的個人資料保護方式。 資H-IV-2資訊科技適當的使用原則。 資S-IV-4網路服務的概念與介紹。				
融入 議題	□家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒、翰林版第1冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 ■其他：多媒體教學			
	教學評量	□紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他：作業評量			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	資訊與生活	資訊科技帶來的生活改變與比較。			
2		生活中的資訊科技應用。			
3		不同種類的流程圖解讀。			
4		簡易流程圖製作。			
5		科技相關職業與工作範疇介紹。			
6		科技產品對身心理的影響。			
7		正確的數位使用習慣與態度。			

8		便利商店機台功能查詢操作。
9	認識電腦設備	電腦基本配備與功能介紹。
10		瀏覽器的使用與資料搜尋。
11		瀏覽器的使用與資料搜尋。
12		認識與操作印表機、簡易問題處理。
13		認識與操作投影機、簡易問題處理。
14	程式設計初探	空間設計軟體介紹與操作。
15		軟體實作-空間設計。
16		軟體實作-空間設計。
17		鍵盤鋼琴軟體介紹與操作。
18		鍵盤鋼琴彈奏。
19	資料保護與資訊安全	個人資料、隱私權、個子安全保護規定介紹。
20		個資的自我保護措施、不適用個資法的資料。
21		資訊安全維護注意事項，如：加密、防毒軟體等。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		科技/生活科技	2	8-9/混齡	辛慧珉
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	設k-IV-1能了解生活常用科技產品的基本用途。 設k-IV-4能了解生活常用科技產品的操作方法。 設k-V-2能運用生活常用科技產品。 設a-IV-2能培養正確的生活常用科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設a-V-3能不受性別限制主動關注生活中的科技議題。 設s-IV-2能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設s-IV-3能做生活常用科技產品與基本工具的維護。 設c-IV-1能運用日常生活的科技產品與基本工具解決問題。 設c-IV-3能具備與人溝通、合作的能力。				
學習 內容	生P-IV-3日常生活中常用手工工具的操作與使用，如：切割、砂磨、組裝、鑽孔等。 生P-IV-5日常生活中常用材料的選用與處理，如：木材、塑膠、複合材料、金屬。 生P-IV-6日常生活中常用的機具操作與使用。 生A-IV-1日常生活中常見科技產品的選用。 生S-IV-1日常生活科技產品使用與社會的互動關係，如：物流、網際網路等。				
融入 議題	□家庭教育 ■生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 ■原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒、翰林版第1冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 ■交互教學 □結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 ■其他：多媒體教學			
	教學評量	□紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他：作業評量			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	生活與科技		生活中的科技、科技與生活的關聯。		
生活中的科技產品舉例與分享。					
家庭與校園的生活科技產品類型與功用。					
常用的校園科技產品使用、零件、問題排除與簡易維修，如：					

		電風扇。
5		常用的家庭科技產品使用、零件、問題排除與簡易維修，如： 冷氣。
6		常用的家庭科技產品使用、零件、問題排除與簡易維修，如： 洗衣機。
7	杯水一戰	物流運輸介紹。
8		物流資訊、包裹查詢。
9		寄收包裹實際演練。
10	玩轉跑跳碰	常用的機具材料及功能介紹。
11		簡易馬達小賽車製作。
12		簡易馬達小賽車製作。
13		科學玩具製作組裝：寶工科學玩具－太陽能大眼蟲。
14		科學玩具製作組裝：寶工科學玩具－太陽能大眼蟲。
15		小小發明家影片欣賞。
16	隨身科技問題解決	智慧型手機常用 app 功能介紹。
17		智慧型手機拍照、錄音、錄影實際演練。
18		智慧型手機語音輸入實作。
19		智慧型手機 app 公車站牌、班次及時刻查詢。
20		智慧型手機查詢地區災害及停班停課資訊。

