

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

109 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		綜合活動/綜合活動	4	特教班	卓國銘
核心素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習表現	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。				
學習內容	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規劃、執行並體驗其樂趣。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。				
融入議題	□家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 ■原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養				
教學與評量說明	教材編輯與資源	■康軒版第五冊 □自編教材	課程調整原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	□紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
第 1~7 週 (08/30~10/16)	蓄勢待發	1. 初步探索並認識國三的生活及其任務 2. 學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。 3. 覺察自己的壓力狀態 4. 認識運用合適的方法紓解壓力、調適身心。			
第 8~14 週 (10/19~12/04)	無具巧炊 處處有生機	1. 在野外活動遇到危機時，能冷靜思考，並觀察身邊環境，以採取適當策略預防與因應。 2. 學習辨識可食植物、尋找安全水源及自製濾水器，增進野外求生知能。 3. 善用自然資源進行野外炊事，並與環境做合宜的互			

		動。 4. 能展現創意，進行無具野炊的菜單設計及實作。
第 15~22 週 (12/07~01/29)	立足臺灣看世界	1. 認識臺灣多元族群。 2. 透過臺灣專屬明信片設計，思索社會的多元型態。 2. 了解不同族群之間的差異性。 3. 反思並尊重臺灣多元文化，學習互相關懷的素養。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

109 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		綜合活動/綜合活動	2	特教班	卓國銘
核心素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與問題解決 ☒ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習表現	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。				
學習內容	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規劃、執行並體驗其樂趣。 童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。				
融入議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☒ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與評量說明	教材編輯與資源	☒ 康軒版第六冊 ☐ 自編教材	課程調整原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☐ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
第 1~7 週 (02/22~04/02)	休閒 My Way、樂活休閒		1. 檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。 2. 建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣。 3. 認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 4. 規畫個人休閒活動，提升休閒品質。 5. 建立良好的終身休閒觀念。		
第 8~13 週 (04/05~05/14)	「金金」有「為」 選擇大不同		1. 省察自己的金錢價值觀及其對生活的影響。 2. 體認金錢資源的有限性。		

		3. 知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。 4. 認識家庭收支概況，體會長輩付出並樂於回饋。 2. 知道金錢管理技巧：先儲蓄後支出。
第 14~20 週 (05/17~06/30)	抉擇時刻	1. 了解生涯抉擇的因素 2. 覺察個人升學選校的考慮因素。 3. 透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。 3. 升學備忘錄實作，學習自我負責，掌握重要升學行事。