

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

| 109 學年度<br>第 1 學期         |   | 領域/科目  | 每週節數       | 班級/組別   | 授課教師 |
|---------------------------|---|--|------------|---|------|
|                           |   | 健康與體育/<br>健康教育、體<br>育  | 3          | 特教班   | 卓國銘  |
| 核心<br>素養                  | A 自主行<br>動  | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創<br>新應變  |            |   |      |
|                           | B 溝通互<br>動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美<br>感素養  |            |   |      |
|                           | C 社會參<br>與  | <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國<br>際理解  |            |   |      |
| 學習<br>表現                  | 1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。<br>3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。<br>4b-IV-3 公開進行健康倡導，展現對他人促進健康的信念或行為的影響力。  |  |            |   |      |
| 學習<br>內容                  | Hb-IV-1-1陣地攻守性球類運動動作組合。<br>Hb-IV-1-2陣地攻守性球類運動團隊戰術。<br>Cb-IV-1 運動精神、運動營養攝取知識、適合個人運動所需營養素知識。<br>Eb-IV-1 媒體與廣告中健康消費資訊的辨識策略。  |  |            |   |      |
| 融入<br>議題                  | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 |  |            |   |      |
| 教學與評量<br>說明               | 教材編輯<br>與資源   | <input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第五冊<br><br><input type="checkbox"/> 自編教材  | 課程調整<br>原則 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> 重整 |      |
|                           | 教學方法  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/><br>合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： |            |   |      |
|                           | 教學評量  | <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：   |            |   |      |
| 週次                        | 單元名稱  | 單元內容/教學重點  |            |   |      |
| 第 1~8 週<br>(08/30~10/18)  | 體型面面觀   | 建立對身體自我悅納的態度。<br>建立對身體自我悅納的想法。<br>了解現代社會對於體型的各式價值觀。<br>反省自己對體型的期待情形。<br>澄清體型價值觀的迷思。  |            |   |      |
| 第 9~14 週<br>(10/21~11/29) | 攻城掠地—籃球   | 1. 了解團隊合作在比賽中的重要性。<br>2. 了解進攻的基本方法與防守的基本陣型。<br>3. 學會進攻與防守的技術並能運用在比賽場上。<br>4. 發揮互助合作的精神。<br>5. 養成遵守規範並尊重他人的行為。  |            |   |      |

|                            |         |  |
|----------------------------|---------|--|
| 第 15~21 週<br>(12/02~01/17) | 直截了當-排球 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 了解排球比賽中最佳的攔網位置。</li><li>2. 學會攔網的技術。</li><li>3. 學會攔網的技術。</li><li>4. 了解攔網步法的運用。</li><li>5. 複習排球運動的各種技術。</li></ol> |
|----------------------------|---------|--|

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

| 109 學年度<br>第 2 學期         |   | 領域/科目   | 每週節數   | 班級/組別   | 授課教師 |
|---------------------------|---|---|--------|---|------|
|                           |   | 健康與體育/健康教育、體育   | 3      | 特教班   | 卓國銘  |
| 核心素養                      | A 自主行動  | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變   |        |   |      |
|                           | B 溝通互動  | <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養   |        |   |      |
|                           | C 社會參與  | <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解   |        |   |      |
| 學習表現                      | 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。<br>2a-IV-1 關注健康議題本土、國際現況與趨勢。<br>1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。  |   |        |   |      |
| 學習內容                      | Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。<br>Eb-IV-1 媒體與廣告中健康消費資訊的辨識策略。<br>Bb-IV-1 正確購買與使用藥品的行動策略。  |   |        |   |      |
| 融入議題                      | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 |   |        |   |      |
| 教學與評量說明                   | 教材編輯與資源   | <input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第六冊<br><input type="checkbox"/> 自編教材   | 課程調整原則 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 |      |
|                           | 教學方法  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： |        |   |      |
|                           | 教學評量  | <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：  |        |   |      |
| 週次                        | 單元名稱  | 單元內容/教學重點   |        |   |      |
| 第 1~7 週<br>(02/11~03/27)  | 叱吒風雲—籃球   | 1. 了解三對三鬥牛比賽的方法。<br>2. 了解並學會各種戰術。<br>3. 熟練各種戰術並能加以運用。<br>4. 培養互助合作的精神。<br>5. 養成遵守規範並尊重他人的行為。  |        |   |      |
| 第 8~14 週<br>(03/30~05/15) | 綠色行動  | 1. 認識日常消費行為對環境與人類的影響。<br>2. 知道利用消費行為幫助改善地球環境<br>3. 幫助改善地球環境實踐在日常生活中。<br>4. 認識碳標籤與環保之間的關係。<br>5. 了解綠色消費對環境的影響力。  |        |   |      |

第 15~21 週  
(05/11~06/30)

我的未來不是夢

1. 了解職業在生涯發展中的意義及重要性。
2. 實踐青少年生涯發展的任務。
3. 能辨認求職資訊，以維護工作時的人身安全。