

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		社會/地理、 歷史、公民	4	特教班	李建輝
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■多元文化與國際理解			
學習 表現	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。				
學習 內容	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。 公 B1-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？ 公 B1-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第五冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 ■檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
第 1~7 週	(地理) 第一單元 世界地理(二) 第 1 課 西亞與中亞	一、西亞的自然環境 1. 地形 2. 氣候 二、西亞的產業發展 1. 畜牧業 2. 農業 3. 油礦業 三、西亞的近代發展 1. 長期紛爭不斷 2. 近代的文化衝擊 四、中亞的自然環境			

		1. 地形 2. 氣候 五、中亞的產業發展 1. 農牧業 2. 工礦業
第 8~14 週	(歷史) 第二單元 世界文明的起源 第1課 古文明的發展	一、西亞古文明 1. 兩河流域的民族 2. 西亞其他地區的民族 二、埃及古文明 1. 政治發展 2. 宗教信仰 3. 文化成就 三、印度古文明 1. 種姓制度的建立 2. 宗教的演變 3. 數學的成就
第 15~21 週	(公民) 第三單元 經濟生活 第2課 生產與利潤	一、生產的要素 1. 意義 2. 要素 3. 種類 二、生產者的課題 1. 產品種類 2. 生產方法 3. 消費族群 三、生產者的目的是獲取利潤 1. 降低生產成本 2. 提高銷貨收入 3. 投資 4. 風險 5. 利潤與銷貨收入的計算方式

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		社會/地理、 歷史、公民	4	特教班	李建輝
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■多元文化與國際理解			
學習 表現	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。				
學習 內容	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。 歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。 歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。 公 Dd-IV-1 可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？ 公 Dd-IV-2 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？				
融入 議題	□家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第六冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 ■檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
第 1~7 週	(地理) 第一單元 世界地理 (三) 第 1 課 非洲	一、自然環境 1. 地形 2. 氣候 二、人文特色 1. 族群與文化 2. 產業活動 3. 困境 4. 展望			
第 8~13 週	(歷史) 第二單元 近代世界的 發展歷程	一、拉丁美洲的獨立運動 二、巴爾幹半島的建國運動 三、德意志的建國運動			

	第 1 課 十九世紀的政治局勢與文藝發展	四、義大利的建國運動 五、日本的明治維新運動 1. 鎖國政策 2. 明治維新 六、十九世紀的文藝發展 1. 浪漫主義 2. 寫實主義 3. 印象派
第 14~20 週	(公民) 第三單元 全球化與國際社會 第 4 課 世界公民	一、全球關心的議題 1. 全球貧富差距拉大 2. 全球疾病傳播加快 3. 國際犯罪日益嚴重 4. 生態環境嚴重破壞 5. 人權問題持續存在 二、世界公民的責任 1. 培養本土情懷 2. 關心國際事務 3. 從事文化交流 4. 尊重多元文化 5. 落實終身學習