

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		英文	4	二年級	許款鈞
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>				
學習 內容	<p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation	1. 第一課字彙。	
2		2. 過去式動詞規則及不規則變化。	
3		3. 過去式的肯定句及否定句。 4. 助動詞 Did 開頭 Yes/No 的問句及答句。 5. What 開頭的過去式問句及答句。 6. 第一課課文對話。	
4	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	1. 第二課字彙。	
5		2. 授與動詞(gave/sent/showed/wrote/bought/made)。	
6		3. Why 開頭的疑問句(在過去時間做某事的原因)，及答句。 4. because 及 so 的用法，表達因果關係。 5. 第二課課文對話。	
7	Review 1 【第一次評量週】	1. 複習第一課、第二課字彙。 2. 複習第一課、第二課句型。 3. 訂正第一課、第二課、Review 1 習作。	
8	Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him	1. 第三課字彙。	
9		2. 連接詞 when 的用法。 3. 連接詞 before 跟 after 的用法。 4. What 開頭的過去進行式問句及答句。 5. 第三課課文對話。	
10	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	1. 第四課字彙。	
11		2. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。	
12		3. 動名詞當動詞的受詞。 4. 不定詞當動詞的受詞。 5. 動名詞當主詞的句型。 6. 虛主詞 it 當主詞的句型。 7. 第四課課文對話。	
13	Review 2 【第二次評量週】	1. 複習第三課、第四課字彙。 2. 複習第三課、第四課句型。 3. 訂正第三課、第四課、Review 2 習作。	
14	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	1. 第五課字彙。	
15		2. will 助動詞 3. 未來式的句型(will、be going to)..	
16		4. 未來式的時間副詞 5. 使役動詞(make/have/let)。 6. 花費時間的動詞(take、spend)。 7. 製作旅遊行程規畫表。 8. 第五課課文對話。	
17	Lesson 6	1. 第六課字彙。 2. 問路句型及說明如何到達目的地。	

18	How Do We Get here from the Station?	3. 介系詞片語(表達各地標中的相對位置)。
19		4. 搭乘交通工具的相關用語。
20		5. 與交通工具搭配的動詞與介系詞(by+交通工具/take+a 交通工具)。 6. 花費金錢的動詞(cost、spend)。 7. 使用科技工具查詢地圖。 8. 第六課課文對話。
21	Review 3 【第三次評量週】	1. 複習第五課、第六課字彙。 2. 複習第五課、第六課句型。 3. 訂正第五課、第六課、Review 3 習作。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		英文	4	二年級	許款鈞
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>				
學習 內容	<p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>				

融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	Lesson 1 The Jacket Is Lighter Than the Coat	1. 第一課字彙。	
2		2. 形容詞原級	
3		3. 形容詞比較級的變化規則(單音節、雙音節以上、不規則)。	
		4. as...as...句型(描述具有相同特質的名詞)。	
		5. 形容詞比較級句型(... than 比較兩個有差異的名詞)。	
		6. 代名詞 one/ones 與 it/them 的用法。	
		7. 第一課課文對話。	
4	Lesson 2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	1. 第二課字彙。	
5		2. 形容詞最高級的變化規則(單音節、雙音節以上、不規則)。	
6		3. 形容詞最高級句型(比較三個以上有差異的名詞)。	
		4. use to V 的句型。	
		5. 第二課課文對話。	
7	Review 1 【第一次評量週】	1. 複習第一課、第二課字彙。	
		2. 複習第一課、第二課句型。	
		3. 訂正第一課、第二課、Review 1 習作。	
8	Lesson 3 These Dishes Smell Good	1. 第三課字彙。	
9		2. 連綴動詞(look、feel、sound、smell、taste、become, get)接形容詞。	
		3. 連綴動詞接 like 加名詞的用法。	
		4. 連綴動詞的問句及答句。	
		5. 第三課課文對話。	
10	Lesson 4 Let's Set up Camp Quickly	1. 第四課字录。	
11		2. 形容詞變為情態副詞的形成規則。	
12		3. 情態副詞修飾一般動詞的用法。	
		4. 情態副詞的比較級。	
		5. 情態副詞的最高級。	
		6. 第四課課文對話。	
13	Review 2 【第二次評量週】	1. 複習第三課、第四課字录。	
		2. 複習第三課、第四課句型。	
		3. 訂正第三課、第四課、Review 2 習作。	
14	Lesson 5 I Felt the Ground Moving When the Earthquake Hit	1. 第五課字录。	
15		2. 感官動詞(肯定句、否定句及問答句)。	
16		3. 連接詞 not only...but also...。	
		4. 反身代名詞。	
17		5. 以英文描述颱風天與地震的狀況。	
		6. 第五課課文對話。	

18	I Lesson 6f We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第六課字彙。 2. 不定代名詞。 3. if 為連接詞的句型。 4. although/though 為連接詞的句型。 5. 第六課課文對話。
19		
20		
21	Review 3 【第三次評量週】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習第五課、第六課字彙。 2. 複習第五課、第六課句型。 3. 訂正第五課、第六課、Review 3 習作。