

高雄市立六龜國民中學 109 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫(身心障礙分散式資源班)

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |       |                                                                                                                                                                                             |        |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 領域                 | 語文領域-國語文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            | 班級/組別 | 資源班三年級                                                                                                                                                                                      |        |
| 教材來源               | 康軒版第五冊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            | 教學節數  | 每週五節                                                                                                                                                                                        |        |
| 設計者                | 黃馨慧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            | 教學者   | 黃馨慧                                                                                                                                                                                         |        |
| 學期學習目標             | 一、注音符號應用能力。<br>(調)1-4-1-1 能以注音符號做為輔助，辨認字詞的音義。<br>二、聆聽能力<br>(調)2-4-2-3 能理解對方說話的意思與看法。<br>(調)2-4-2-7 能透過各種媒體，如：電視、電影、廣播等，認識本國文化， 擴展文化視野。<br>(調)2-4-2-10 能將聆聽內容的重點記錄下來。<br>三、說話能力<br>(調)3-4-1-2 能口述自己的生活經驗，或對著群體簡要說明自己的想法。<br>(調)3-4-2-2 能在面對不同對象和情境時，選用適切的溝通方式進行溝通。<br>(調)3-4-3-1 表達意見時，能接受並尊重別人的意見。<br>四、識字與寫字能力<br>(調)4-4-1-1 能認識常用國字 1,500-3,000 字。<br>(調)4-4-1-2 能透過各種識字教學法認識常用字，如：集中識字教學法、字族文識字 教學法、部件識字教學法等。<br>五、閱讀能力<br>(調)5-4-1-1 能認識語體文及文言文作品中詞語的意義。<br>(調)5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。<br>六、寫作能力<br>(調)6-4-1-2 能說出所觀察的現象和想法。<br>(調)6-4-4-3 能在協助下正確寫出完整表達自己想法的語句。                             |                                                                                                                            |       |                                                                                                                                                                                             |        |
| 重大議題融入(請勾選)        | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學<br><input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 |                                                                                                                            |       |                                                                                                                                                                                             |        |
| 週次/日期              | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 內容重點                                                                                                                       | 節數    | 評量方式                                                                                                                                                                                        | 備註     |
| 第一-二週<br>8/31-9/11 | 一棵開花的樹                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. 挑選常用國字、注音進行識字與書寫學習。<br>2. 能書寫經挑選後的常見詞語或課文關鍵詞語的意義。<br>3. 認識席慕蓉及其作品風格。<br>4. 簡要口述自己對愛情的想法與感受。<br>5. 透過各種媒體與討論學習面對情愛的正確態度。 | 10    | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 性別平等教育 |
| 第三-四週<br>9/14-9/25 | 宋詞選                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. 挑選常用國字、注音進行識字與書寫學習。<br>2. 能書寫經挑選後的常見詞語或課文關鍵詞語的意義。                                                                       | 10    | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 性別平等教育 |

|                        |        |                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                             |              |
|------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                        |        | 3. 認識詞的基本格式。<br>4. 認識李清照、辛棄疾兩位作者生活背景與詞風特色。<br>5. 能體會作品中表達的心情：哀愁。                                                     |    |                                                                                                                                                                                             |              |
| 第五-六週<br>9/28-10/9     | 與宋元思書  | 1. 挑選常用國字、注音進行識字與書寫學習。<br>2. 能書寫經挑選後的常見詞語或課文關鍵詞語的意義。<br>3. 認識駢文的基本格式。<br>4. 練習「摹寫」景物的寫作技巧。<br>5. 能體會作品中欣賞大自然的心情。     | 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 環境教育         |
| 第七週<br>10/12-10/16     | 第一次段考  | 1. 習作、講義總訂正<br>2. 複習段考範圍<br>3. 檢討考卷                                                                                  | 5  | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |              |
| 第八-九週<br>10/19-11/06   | 大明湖    | 1. 挑選常用國字、注音進行識字與書寫學習。<br>2. 能書寫經挑選後的常見詞語或課文關鍵詞語的意義。<br>3. 認識劉鶚生平及老殘遊記的價值。<br>4. 能體會作品對特殊景物的刻劃。<br>5. 學習運用順敘法寫遊記。    | 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 環境教育         |
| 第十週<br>11/02-11/06     | 青青子衿   | 1. 挑選常用國字、注音進行識字與書寫學習。<br>2. 能書寫經挑選後的常見詞語或課文關鍵詞語的意義。<br>3. 認識《詩經》的內容及性質。<br>4. 能配合各種媒體，練習朗讀課文。<br>5. 能體會作品中表達的心情：思慕。 | 5  | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 性別平等教育       |
| 第十一-十二週<br>11/16-11/20 | 湖心亭看雪  | 1. 挑選常用國字、注音進行識字與書寫學習。<br>2. 能書寫經挑選後的常見詞語或課文關鍵詞語的意義。<br>3. 認識晚明小品文的性質。<br>4. 認識張岱的生活背景。<br>5. 能口述分享旅遊的心情。            | 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 環境教育         |
| 第十三週                   | 第二次段考  | 1. 習作、講義總訂正<br>2. 複習段考範圍<br>3. 檢討考卷                                                                                  | 5  | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |              |
| 第十四-十五週                | 孟子選—生於 | 1. 挑選常用國字、注音進行識字與書寫學習。                                                                                               | 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 品德教育<br>友善校園 |

|                            |                |                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                             |                |
|----------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 11/30-12/04                | 憂患死於安樂         | 2. 能書寫經挑選後的常見詞語或課文關鍵詞語的意義。<br>3. 認識孟子及其主要思想。<br>4. 能體會作品中對人、事的看法：逆境使人上進<br>5. 能簡要口述對課文不同人物事蹟的看法。                                          |    |                                                                                                                                                                                             |                |
| 第十六-<br>十七週<br>12/21-01/01 | 座右銘            | 1. 挑選常用國字、注音進行識字與書寫學習。<br>2. 能書寫經挑選後的常見詞語或課文關鍵詞語的意義。<br>3. 認識座右銘的性質及作用。<br>4. 能體會作品中對人、事的看法：待人處事之道。<br>5. 能在協助下正確寫出自己的座右銘。                | 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 品德教育<br>生涯規劃教育 |
| 第十八-<br>十九週<br>01/04-01/08 | 別讓地球成為<br>垃圾墳場 | 1. 挑選常用國字、注音進行識字與書寫學習。<br>2. 能書寫經挑選後的常見詞語或課文關鍵詞語的意義。<br>3. 認識李偉文及其作品風格。<br>4. 能體會作品中表達對自然的關懷：環保的重要。<br>5. 能透過各種媒體，在協助下正確寫出完整表達自己對環保想法的語句。 | 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 環境教育<br>防災教育   |
| 第二十-<br>二十一週<br>1/11-1/22  | 第三次段考<br>複習全冊  | 1. 習作、講義總訂正<br>2. 複習段考範圍<br>3. 檢討考卷<br>4. 統整復習全冊                                                                                          | 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |                |

**高雄市立六龜國民中學 109 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫(身心障礙分散式資源班)**

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |       |                                    |      |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------|------|
| 領域                 | 語文領域-國語文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     | 班級/組別 | 資源班三年級                             |      |
| 教材來源               | 康軒版第六冊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     | 教學節數  | 每週五節                               |      |
| 設計者                | 黃馨慧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     | 教學者   | 黃馨慧                                |      |
| 學期學習目標             | 一、注音符號應用能力。<br>(調)1-4-1-1 能以注音符號做為輔助，辨認字詞的音義。<br>二、聆聽能力<br>(調)2-4-2-3 能理解對方說話的意思與看法。<br>(調)2-4-2-7 能透過各種媒體，如：電視、電影、廣播等，認識本國文化， 擴展文化視野。<br>(調)2-4-2-10 能將聆聽內容的重點記錄下來。<br>三、說話能力<br>(調)3-4-1-2 能口述自己的生活經驗，或對著群體簡要說明自己的想法。<br>(調)3-4-2-2 能在面對不同對象和情境時，選用適切的溝通方式進行溝通。<br>(調)3-4-3-1 表達意見時，能接受並尊重別人的意見。<br>四、識字與寫字能力<br>(調)4-4-1-1 能認識常用國字 1,500-3,000 字。<br>(調)4-4-1-2 能透過各種識字教學法認識常用字，如：集中識字教學法、字族文識字 教學法、部件識字教學法等。<br>五、閱讀能力<br>(調)5-4-1-1 能認識語體文及文言文作品中詞語的意義。<br>(調)5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。<br>六、寫作能力<br>(調)6-4-1-2 能說出所觀察的現象和想法。<br>(調)6-4-4-3 能在協助下正確寫出完整表達自己想法的語句。 |                                                                                                                     |       |                                    |      |
| 重大議題融入(請勾選)        | ■家庭教育 □家庭暴力防治教育 ■友善校園 ■品德教育 □性侵害防治教育 ■環境教育<br>□性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治□資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學<br>■飲食教育課程 □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 ■全民國防教育 □書法教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |       |                                    |      |
| 週次/日期              | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 內容重點                                                                                                                | 節數    | 評量方式                               | 備註   |
| 第一-二週<br>2/15-2/26 | 元曲選                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. 挑選常用國字、注音進行識字與書寫學習。<br>2. 能書寫經挑選後的常見詞語或課文關鍵詞語的意義。<br>3. 認識馬致遠、白樸的生活背景及文學作品。<br>4. 認識散曲的體制與特色。<br>5. 能體會作品中表達的情意。 | 10    | ■問答 ■書寫<br>□觀察 □操作<br>■依學生需求調整評量方式 | 品德教育 |
| 第三-四週<br>3/1-3/12  | 缺憾                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. 挑選常用國字、注音進行識字與書寫學習。<br>2. 能書寫經挑選後的常見詞語或課文關鍵詞語的意義。                                                                | 10    | ■問答 ■書寫<br>□觀察 □操作<br>■依學生需求調整評量方式 | 家庭教育 |

|                      |       |                                                                                                                                                         |    |                                    |                |
|----------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------|----------------|
|                      |       | 3. 練習以樂觀態度面對生活的挫折。<br>4. 能在協助下書寫旅行中的觀察及心得。<br>5. 能體會作品中表達的道理：缺憾美。                                                                                       |    |                                    |                |
| 第五-六週<br>3/15-3/26   | 習慣說   | 1. 挑選常用國字、注音進行識字與書寫學習。<br>2. 能書寫經挑選後的常見詞語或課文關鍵詞語的意義。<br>3. 培養反省個人言行的習慣。<br>4. 簡要口述分享自己的好/壞習慣帶來的影響。<br>5. 能體會作品中表達的道理：習慣的影響、慎始。                          | 10 | ■問答 ■書寫<br>□觀察 □操作<br>■依學生需求調整評量方式 | 家庭教育<br>品德教育   |
| 第七週<br>3/29-4/2      | 第一次段考 | 1. 習作、講義總訂正<br>2. 複習段考範圍<br>3. 檢討考卷                                                                                                                     | 5  | ■問答 ■書寫<br>□觀察 □操作<br>■依學生需求調整評量方式 |                |
| 第八-九週<br>4/5-4/16    | 禮記選   | 1. 挑選常用國字、注音進行識字與書寫學習。<br>2. 能書寫經挑選後的常見詞語或課文關鍵詞語的意義。<br>3. 認識《禮記》及其價值。<br>4. 培養尊重、體恤他人的心胸。<br>5. 能體會作品中表達的道理：尊重、苛政。                                     | 10 | ■問答 ■書寫<br>□觀察 □操作<br>■依學生需求調整評量方式 | 品德教育<br>友善校園   |
| 第十週-十一週<br>4/19-4/30 | 獵人    | 1. 挑選常用國字、注音進行識字與書寫學習。<br>2. 能書寫經挑選後的常見詞語或課文關鍵詞語的意義。<br>3. 認識原住民文學所表現出來的族群意識。<br>4. 能簡要口述自己學習事情成長的經驗(如騎腳踏車、背九九乘法等)。<br>5. 能體會作品中表達的尊重與關懷：尊重不同文化，促進族群和諧。 | 10 | ■問答 ■書寫<br>□觀察 □操作<br>■依學生需求調整評量方式 | 環境教育<br>家庭教育   |
| 第十二週<br>5/3-5/7      | 輸血    | 1. 挑選常用國字、注音進行識字與書寫學習。<br>2. 能書寫經挑選後的常見詞語或課文關鍵詞語的意義。<br>3. 培養關心社會議題的情懷。<br>4. 能體會作品中表達的含義：輸血與戰                                                          | 5  | ■問答 ■書寫<br>□觀察 □操作<br>■依學生需求調整評量方式 | 全民國防教育<br>品德教育 |

|                          |               |                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                             |                |
|--------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                          |               | 爭。                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                             |                |
| 第十三週<br>5/10-5/14        | 第二次段考         | 1. 習作、講義總訂正<br>2. 複習段考範圍<br>3. 檢討考卷                                                                                               | 5  | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |                |
| 第十四-<br>十五週<br>5/17-5/28 | 漆商            | 1. 挑選常用國字、注音進行識字與書寫學習。<br>2. 能書寫經挑選後的常見詞語或課文關鍵詞語的意義。<br>3. 認識劉基及其代表作品風格。<br>4. 能透過媒體針對食安風暴的社會現象，簡要口述自己的觀察。<br>5. 能體會作品中的啟示：虛偽的警惕。 | 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 品德教育<br>飲食教育   |
| 第十六-<br>十七週<br>5/31-6/11 | 二十年後          | 1. 挑選常用國字、注音進行識字與書寫學習。<br>2. 能書寫經挑選後的常見詞語或課文關鍵詞語的意義。<br>3. 認識歐·亨利生長背景及其文學成就。<br>4. 了解小說人物的心理想法和故事結構。<br>5. 能體會作品中的啟示與警惕：善惡的分辨。    | 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 品德教育<br>生涯規劃教育 |
| 第十八週<br>6/14-6/18        | 複習第一冊～<br>第五冊 | 1. 複習學過的字詞與解釋<br>2. 複習學過的作者與代表作品<br>3. 複習學過的課文架構<br>4. 複習重要語文常識                                                                   | 5  | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 家庭教育<br>友善校園   |