

表 4-九貫課綱選用

高雄市立六龜國民中學 109 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

領域	英語	班級/組別	英三 A、B 組		
教材來源	康軒版第五冊	教學節數	每週 4 節		
設計者	許款鈞	教學者	許款鈞		
學期學習目標	(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2- 2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。				
重大議題融入(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第 1 週 8/31~9/04	Lesson 1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? 幸運籤餅	1. 認識第一課字彙。 2. 了解幸運籤餅的來源及籤文有趣勵志的內容。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 家庭教育 生涯規劃
第 2 週 9/07~9/11	Lesson 1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? 幸運籤餅	1. 學會現在完成式句型(直述句、否定句、疑問句)。 2. 講解第一課課文對話。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 家庭教育 生涯規劃
第 3 週 9/14~9/18	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? 飲食文化	1. 認識第二課字彙。 2. 介紹中西方的飲食文化，了解文化差異。 3. 學會以名詞子句(that)描述對事物的看法或轉述他人的意見。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	家庭教育
第 4 週 9/21~9/25	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? 飲食文化	1. 學會以現在分詞(Ving)當形容詞，描述外在人或事物帶來的感受。 2. 學會使用字尾為(-ed)的過去分詞當形容詞，描述對人或事物產生的感覺。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	家庭教育
第 5 週	Lesson 2 Are You Bored with Eating	[Lesson 2] 1. 講解第二課課文對話。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育

9/28~10/02	the Same Food Every Day? 飲食文化 Lesson 3 Dolphins Don't Belong Here, Do They? 世界海洋日	[Lesson 3] 1. 認識第三課字彙。 2. 了解世界海洋日的背景及活動, 以及海洋對於人與地球的重要性。			
第 6 週 10/05~10/09	Lesson 3 Dolphins Don't Belong Here, Do They? 世界海洋日	1. 學會使用附加問句。 2. 學會運用 not only... but also... 連接兩個同詞性的字詞或子句。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育
第 7 週 10/12~10/16 第一次評量週	Lesson 3 Dolphins Don't Belong Here, Do They? 世界海洋日 Review1	1. 講解第三課課文對話。 2. 複習一到三課字彙。 3. 複習一到三課句型。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育
第 8 週 10/19~10/23	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine 科技	1. 認識第四課字彙。 2. 了解社群網站的功能及今昔科技對比。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 生涯規劃
第 9 週 10/26~10/30	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine 科技	1. 學會被動語態的用法。 (現在式、過去式、現在完成式的被動語態。) 2. 講解第四課課文對話。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 生涯規劃
第 10 週 11/02~11/06	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck 迷信	1. 認識第五課字彙。 2. 了解東西方祈求好運的風俗習慣, 進而了解自身努力才是成功的關鍵。 3. 學會 wh- 引導名詞子句的用法。(who / what 作主詞、who / what 作受詞)	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	家庭教育 生涯規劃
第 11 週 11/09~11/13	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck 迷信	1. 學會 wh- + to + V... 的用法。 2. 講解第五課課文對話。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	家庭教育 生涯規劃
第 12 週 11/16~11/20	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School	1. 認識第六課字彙。 2. 了解並討論未來志向時的態度及想法。 3. 學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句, 表達對事情的疑	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯規劃

	青少年志向	問。			
第 13 週 11/23~11/27 第二次評量週	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School 青少年志向 Review2	1. 學會使用 too... to 及 so... that... 的句構。 2. 講解第六課課文對話。 3. 複習四到六課字彙。 4. 複習四到六課句型。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯規劃
第 14 週 11/30~12/04	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart 名人	1. 認識第七課字彙。 2. 了解身障名人的成長故事及激勵人心的名言。 3. 學會介系詞片語作後位修飾的結構。(名詞+介係詞片語)	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯規劃
第 15 週 12/07~12/11	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart 名人	1. 學會 something、nothing 及 anything 加上形容詞的結構。 2. 講解第七課課文對話。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯規劃
第 16 週 12/14~12/18	Lesson 8 It's the Building That Is Known for Its Green Design 綠能	1. 認識第八課字彙。 2. 了解環境保護、節能減碳的重要性。 3. 學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育 資訊教育
第 17 週 12/21~12/25	Lesson 8 It's the Building That Is Known for Its Green Design 綠能	1. 學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法。 2. 講解第八課課文對話。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育 資訊教育
第 18 週 12/28~1/01	Lesson 9 This Isn't the Life That I Want 情緒與壓力	1. 認識第九課字彙。 2. 幫助察覺自己的情緒與壓力。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯規劃
第 19 週 1/04~1/08	Lesson 9 This Isn't the Life That I Want	1. 學會使用關係代名詞 who、which、that 的受格用法。 2. 講解第九課課文對話。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯規劃
第 20 週 1/11~1/15	Lesson 9 This Isn't the Life That I Want 情緒與壓力		4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯規劃
第 21 週 1/18~1/20	Review3	1. 複習七到九課字彙。 2. 複習七到九課句型。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第三次評量週					
--------	--	--	--	--	--

表 4-九貫課綱選用

高雄市立六龜國民中學 109 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

領域	英語	班級/組別	英三 A、B 組		
教材來源	康軒版第六冊	教學節數	每週 4 節		
設計者	許款鈞	教學者	許款鈞		
學期學習目標	(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2- 2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。				
重大議題融入(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第 1 週 2/17~2/19	L1 I'll Help You As Soon As I Finish My LINE Message 通訊工具	1. 認識第一課字彙。 2. 認識 LINE 的應用及對生活所產生的助益。 3. 學會過去完成式的結構及用法。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 生涯規劃
第 2 週 2/22~2/26	L1 I'll Help You As Soon As I Finish My LINE Message 通訊工具	1. 學會過去完成式與 that 名詞子句的連用。 2. 學會 as soon as 句型。 3. 學會 as long as 句型。 4. 講解第一課課文對話。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 生涯規劃
第 3 週 3/01~3/05	L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother 血型研究	1. 認識第二課字彙。 2. 了解不同性格的特色與相處方法。 3. 學會以 so 及 neither 開頭的附和句。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 生涯規劃
第 4 週 3/08~3/12	L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother	1. 學會 Here 的倒裝句。 2. 學會「S+used to+V....」的句型。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 生涯規劃

	血型研究	3. 講解第二課課文對話。			
第 5 週 3/15~3/19	L3 I'll Volunteer to Take Out the Garbage 盡一己之力	1. 認識第三課字彙。 2. 了解在團體中貢獻一己之力,能讓這周遭更美好。 3. 學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	家庭教育 品德教育
第 6 週 3/22~3/26	L3 I'll Volunteer to Take Out the Garbage 盡一己之力	1. 複習學過的代名詞,如:one... the other、some... others、one... another。 2. 講解第三課課文對話。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	家庭教育 品德教育
第 7 週 3/29~4/02 第一次評量週	複習 L1~L3	1. 複習一到三課字彙。 2. 複習一到三課句型。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 8 週 4/05~4/09	L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing 科技新知	1. 認識第四課字彙。 2. 能以英文認識科技新知,進而想像未來的生活。 3. 學會 while 連接進行式	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育
第 9 週 4/12~4/16	L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing 科技新知	1. 複習 when 連接簡單式、進行式、過去完成式。 2. 複習連接詞 before、after、because、although、if。 3. 複習講解第四課課文對話。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育
第 10 週 4/19~4/23	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests 生態保育	1. 認識第五課字彙。 2. 認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念。 3. 複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育 資訊教育
第 11 週 4/26~4/30	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests 生態保育	1. 複習使用 that 引導的名詞子句當受詞的用法。 2. 複習 if、whether 及疑問詞所引導的名詞子句。 3. 講解第五課課文對話。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育 資訊教育
第 12 週 5/03~5/07	L6 We'll Be Best Friends Forever 畢業感想	1. 認識第六課字彙。 2. 回顧國中生活展望高中生活,並培養感恩及樂觀的態度。 3. 複習使役、要求性、感官、連綴動詞。 4. 複習以動名詞(V-ing)和不定詞(to V)當受詞的動詞。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯規畫

第 13 週 5/10~5/14 第二次評量週	L6 We'll Be Best Friends Forever 畢業感想	1. 講解第六課課文對話。 2. 複習四到六課字彙。 3. 複習四到六課句型。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯規畫
第 14 週 5/17~5/21	生活問候語	1. 認識日常生活問候語相關的單字。 2. 認識日常生活問候語相關的句型。 3. 分組進行簡單生活對話。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	品德教育
第 15 週 5/24~5/28	旅遊英語	1. 認識旅遊相關的單字。 2. 認識旅遊相關的句型。 3. 分組進行簡單旅遊常用對話。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	品德教育
第 16 週 5/31~6/04	你說我猜	桌遊：估估劃劃 1. 學會「估估畫畫」桌遊的遊戲規則。 2. 能使用文字描述所抽到的圖卡。 3. 能用英文回答出描述的圖卡。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 17 週 6/07~6/11	字母風火輪	桌遊：字母風火輪 1. 學會「字母風火輪」桌遊的遊戲規則。 2. 能在限時下，用英文回答出語題目有關的字彙，並按下對應的字母按鈕。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 18 週 6/14~6/18	感謝卡	將心中對老師的感謝，以簡單的英文短句表達出來，並製作成卡片。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	