

高雄市立六龜國民中學 109 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫(身心障礙分散式資源班)

領域	學科領域-數學	班級/組別	資源班三年級
教材來源	康軒版第五冊	教學節數	每週五節
設計者	葉代龍	教學者	
學期學習目標	<p>一、相似形</p> <p>9-s-01-1 能解釋出線段縮放的意義。</p> <p>9-s-01-3 能解釋出平面圖形的縮放，即為圖形之長寬成等比例放大或縮小。</p> <p>9-s-01-4 能區辨出圖形經縮放後，其圖形的角度度數仍不變。</p> <p>9-s-02-1 能解釋幾何圖形經過縮放後，形成另一個等比例的圖形，則稱該兩個幾何圖形相似。</p> <p>9-s-02-2 能辨識出代表相似的符號。</p> <p>9-s-02-3 能解釋兩組線段的比例相等時，即稱此兩組線段為等比例線段。</p> <p>9-s-02-4 能列舉出二個相似圖形的性質：角度相等、各邊長比呈等比例。</p> <p>9-s-03-1 能列舉出兩個相似三角形的對應頂點、對應邊與對應角。</p> <p>9-s-03-2 能列舉出三角形的相似性質：AA、SAS、SSS。</p> <p>9-s-03-4 能依據相似形的邊長等比例性質，熟練計算出相似圖形的邊長。</p> <p>9-s-04-1 能依相似形的邊長性質，解釋出三角形兩邊的中點連線，為第三邊邊長的一半。</p> <p>9-s-04-2 能依相似形的邊長性質，解釋出兩平行線截線段均等比例。</p> <p>二、圓</p> <p>9-s-06-1 能在觀察圖形後，區辨出一個圓的特殊角：圓心角、圓周角、弦切角。</p> <p>9-s-06-2 能解釋出同一個弧的圓心角、圓周角、弦切角的角度關係。</p> <p>9-s-06-3 能解釋出當圓周角對應的弦為直徑時，該圓周角必為 90 度。</p> <p>9-s-06-4 能解釋圓內接四邊形的對角互補關係。</p> <p>9-s-06-5 能解釋出四邊形的對角互補，則四邊形有外接圓。</p> <p>9-s-06-6 能依三角形全等性質，解釋圓外一點到圓周的兩切線段等長。</p> <p>9-s-07-1 能依據點與圓心的距離，與圓半徑相較後，辨識出點在圓內、圓上或圓外。</p> <p>9-s-07-2 能依據圓心與直線的距離，與圓半徑相較後，辨識出直線與圓不相交、相切或相割。</p> <p>9-s-07-4 能解釋出弦心距為圓心到弦的距離。</p> <p>9-s-07-5 能區辨出同一圓中，兩弦相較，弦心距越長，則弦越短；弦心距越短，則弦越長。</p> <p>9-s-07-6 能依據兩圓的距離區辨出兩圓的位置關係：外離、外切、交於兩點、內切或內離。</p> <p>9-s-07-7 能解釋出連心線為兩圓圓心的連線。</p> <p>9-s-07-8 能依兩圓的位置，熟練計算出連心線的長度範圍。</p> <p>三、幾何與證明</p> <p>9-s-08-1 能解釋出多邊形的外心，即為多邊形外接圓的圓心。</p> <p>9-s-08-2 能辨識外心為多邊形邊長的中垂線交點。</p> <p>9-s-08-4 能解釋出三角形必有外心。</p> <p>9-s-08-5 能依據外心的位置，辨識三角形為銳角、直角或鈍角三角形。</p> <p>9-s-09-1 能解釋出多邊形的內心，即為多邊形內切圓的圓心。</p> <p>9-s-09-2 能辨識內心為多邊形角平分線的交點。</p> <p>9-s-09-4 能解釋出三角形必有內心，且該內心必在三角形的內部。</p> <p>9-s-09-5 能解釋內心到三角形三邊長為內切圓半徑，其距離均等長。</p>		

	<p>9-s-10-1 能解釋三角形的中線，為過頂點且連接底邊中點之直線。</p> <p>9-s-10-2 能解釋出三角形的中線，將三角形平分為兩個面積相等的三角形。</p> <p>9-s-10-3 能辨識重心為三角形的三中線交點。</p> <p>9-s-10-4 能依據重心的物理含意，解釋每個多邊形必有重心</p> <p>9-s-10-5 能解釋出三角形的三中線，將三角形面積平分為六等份。</p> <p>9-s-11-1 能解釋正多邊形為線對稱圖形，並能繪製出該圖形的對稱軸。</p> <p>9-s-12-1 能解釋數學中證明的意義是，根據題目中已知的條件推導出某項結論。</p>				
重大議題融入(請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第 1 週	相似形 比例線段	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。 ● 能理解「平行線截比例線段性質」，及其逆性質。 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育
第 2 週	相似形 比例線段	<ul style="list-style-type: none"> ● 能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。 ● 能利用尺規作圖，整數比等分一線段。 ● 能計算坐標平面上線段的中點坐標。 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育
第 3 週	相似形 縮放與相似	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解縮放的意義。 ● 能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育 資訊教育
第 4 週	相似形 縮放與相似	<ul style="list-style-type: none"> ● 能明瞭「相似多邊形」的定義。 ● 能透過相似多邊形「對應邊成比例、對應角相等」，進行長度與角度的計算。 ● 能理解兩個多邊形如果只有邊對應成比例或是角對應相等，這兩個多邊形不一定相似。 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育 資訊教育
第 5 週	相似形 縮放與相似	<ul style="list-style-type: none"> ● 探索三角形 SSS、SAS、AAA (或 AA) 相似性質。 ● 能根據已知條件，證明兩三角形相似，並藉此得知邊長的比例關係。 ● 能進行相似三角形長度與邊長的運算。 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育 資訊教育
第 6 週	相似形 相似三角形的	<ul style="list-style-type: none"> ● 能利用相似性質進行簡易測量。 ● 能理解三角形對應高、對應角平分線、對應中線的比都等於原來三角形 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育 資訊教育

	運用	<p>對應邊的比。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能理解直角三角形內部三角形的相似關係。 ● 能明白直角三角形內部的比例線段，並進行計算。 			
第 7 週	第一次段考	<ul style="list-style-type: none"> ● 習作、講義總訂正 ● 複習段考範圍 ● 檢討考卷 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 8 週	圓 點、直線、圓 之間的位置關係	<ul style="list-style-type: none"> ● 能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。 ● 能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係 ● 能了解切線的意義及其性質及切線段長的意義。 ● 能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 生涯規劃 性別平等
第 9 週	圓 點、直線、圓 之間的位置關係	<ul style="list-style-type: none"> ● 能探索弦與弦心距的性質。 ● 能探索兩圓位置關係及連心線段長與兩圓半徑的關係。 ● 能了解公切線的意義。 ● 能利用連心線段長與兩圓半徑求公切線段長。 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 生涯規劃
第 10 週	圓 圓心角、 圓周角與弦切角	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解一般度量弧有兩種方式。 ● 能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 ● 能了解圓周角的定義。 ● 能察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 生涯規劃
第 11 週	圓 圓心角、 圓周角與弦切角	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解弦切角的定義。 ● 能以不同方式理解弦切角的度數是它所夾弧度數的一半。 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 生涯規劃
第 12 週	圓 圓心角、 圓周角與弦切角	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解一圓內的圓內角的度數等於這個角和它對頂角所對兩弧的度數和的一半。 ● 能了解圓外角的意義和圓外角的度數是它所對弧的度數差的一半。 ● 簡單理解內幕、外幕、切割幕性質。 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 生涯規劃
第 13 週	第二次段考	<ul style="list-style-type: none"> ● 習作、講義總訂正 ● 複習段考範圍 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

		● 檢討考卷			
第 14 週	幾何與證明 證明與推理	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 ● 能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 生涯規劃
第 15 週	幾何與證明 證明與推理	<ul style="list-style-type: none"> ● 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。 ● 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 生涯規劃
第 16 週	幾何與證明 外心、內心與 重心	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。 ● 能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。能於$\triangle ABC$ 是銳角、直角、鈍角三角形時，以尺規作圖找到外心位置，並且畫出它們的外接圓。 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 生涯規劃
第 17 週	幾何與證明 外心、內心與 重心	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。 ● 能理解內心到三角形的三邊等距離。 ● 能理解三角形的內心一定都在三角形的內部。 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 生涯規劃
第 18 週	幾何與證明 外心、內心與 重心	<ul style="list-style-type: none"> ● 能知道物體重心的物理意義。 ● 能理解三角形的重心為三中線的交點。 ● 能理解三角形的重心到一頂點距離 ● 能理解三角形的三中線將三角形的面積六等分。 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 生涯規劃
第 19 週	幾何與證明 外心、內心與 重心	<ul style="list-style-type: none"> ● 能知道正三角形、等腰三角形及直角三角形三心的關係。 ● 能理解多邊形外接圓的圓心稱為這個多邊形的外心，而這個多邊形稱為此圓的圓內接多邊形。 ● 能理解多邊形的外心會落在每一邊的中垂線上，並能依此判斷多邊形是否有外心。 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 生涯規劃
第 20 週	幾何與證明 外心、內心與	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解若一個多邊形內切圓的圓心稱為這個多邊形的內心，而這個多邊形稱為此圓的圓外切多邊形。 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 生涯規劃

	重心	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解多邊形的內心會在此多邊形各內角的角平分線上，並能依此判斷多邊形是否有內心。 ● 能理解正多邊形有外心與內心，且外心與內心是同一點。 			
第 21 週	第三次段考	<ul style="list-style-type: none"> ● 習作、講義總訂正 ● 複習段考範圍 ● 檢討考卷 	5	<ul style="list-style-type: none"> ■ 問答 ■ 書寫 □ 觀察 □ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式 	

高雄市立六龜國民中學 109 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫(身心障礙分散式資源班)

領域	學科領域-數學	班級/組別	資源班三年級
教材來源	康軒版第六冊	教學節數	每週五節
設計者	葉代龍	教學者	
學期學習目標	<p>一、二次函數</p> <p>9-a-01 能解釋在函數中，輸入值 (x) 的最高次數項為二次者，便為二次函數。</p> <p>9-a-02-1 能區分二次函數的圖形是具有對稱性的曲線。</p> <p>9-a-02-2 能辨識出二次函數圖形的開口方向。</p> <p>9-a-02-3 能在座標平面上描繪出二次函數的圖形。</p> <p>9-a-03-2 能辨識出二次函數中的極限值最大還是最小值。</p> <p>9-a-04-1 能以二次函數的方程式列出生活情境中的數學問題。</p> <p>9-a-04-2 能解釋二次函數極限值的意義。</p> <p>二、生活中的立體圖形</p> <p>9-s-14-1 能列舉出常見的立體圖形：球體、柱體（角柱、圓柱）、錐體（角錐、圓錐）。</p> <p>9-s-14-2 能辨識出柱體與錐體的頂點、邊長、面等部分。</p> <p>9-s-14-3 能辨識出角柱體的各側面均為矩形。</p> <p>9-s-14-4 能解釋柱體的頂面積與底面積為相同的形狀。</p> <p>9-s-14-5 能辨識出正多角柱與正多角錐的側面面積均相等。</p> <p>9-s-15-1 能依據立體圖形的展開圖，辨識出立體圖形的種類。</p> <p>9-s-15-3 能依據立體圖形的展開圖，區辨出柱體與錐體的側面圖形、頂面圖形與底面圖形。</p> <p>9-s-15-4 能依據立體圖形的展開圖，熟練計算出立體圖形的表面積。</p> <p>9-s-16-1 能解釋柱體的體積計算方法，底面積乘以高。</p> <p>9-s-16-2 能利用柱體體積公式，熟練計算出柱體的體積。</p> <p>三、統計與機率</p> <p>9-d-01-1 遇到大量資料時，能熟練將資料分類或依大小順序先排列整理。</p> <p>9-d-01-7 能列舉出常見的統計圖：長條圖、直方圖、折線圖、圓形圖。</p> <p>9-d-01-8 能依據統計圖區辨出橫軸資料與縱軸資料類型。</p> <p>9-d-01-9 能依據統計圖辨識出橫軸各資料的數量與相對位置。</p> <p>9-d-02-1 能解釋出平均數為資料中平均每筆資料的數值，並能熟練計算出資料的平均數。</p> <p>9-d-02-2 能解釋中位數為將資料排序後中間位置的資料值。</p> <p>9-d-02-3 能解釋眾數為次數最高的資料值。</p> <p>9-d-02-4 能解釋出資料的平均數、中位數與眾數可以解釋資料的集中位置為資料的集中量數。</p> <p>9-d-03-1 能解釋全距為資料值中，最大數與最小數的差。</p> <p>9-d-03-4 能解釋出四分位數分別為資料值的 $1/4$、$2/4$、$3/4$ 位置的數值，並能辨識四分位距為第一與第三四分位數的差。</p> <p>9-d-03-6 能列舉出觀察盒狀圖時所能得到的統計資料。</p> <p>9-d-04-1 能解釋出百分位數為統計資料中數值在資料值裡的百分位置。</p> <p>9-d-04-2 能解釋出第一四分位數相當於 25 百分位數、第二四分位數相當於 50 百分位數、第三四分位數相當於 75 百分位數。</p> <p>9-d-05-1 能解釋出機率為一個事件的發生機會，機率大表示事件發生的機會較高。</p>		

	<p>9-d-05-4 能解釋次數較多的資料，表示該資料在總資料值中出現的機率較高」(如袋中有 8 顆白球與 2 顆紅球時，抽出一球為白球的機率比紅球高。)</p> <p>9-d-05-5 能熟練計算有兩次事件發生時的機率。</p> <p>9-d-05-6 能列舉出生活中無法丟擲出相同機率的不對稱物體：圖釘、圓錐、拜拜用的爻杯等。</p>				
重大議題融入(請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第 1 週	二次函數 二次函數的圖形	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過正方形邊長與面積的對應關係，理解二次函數的意義。 ● 能判斷某函數是否為二次函數。 ● 能描繪二次函數的圖形。 ● 察覺圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育
第 2 週	二次函數 二次函數的圖形	<ul style="list-style-type: none"> ● 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2$ ($a \neq 0$、$h \neq 0$)的圖形 ● 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ ($a \neq 0$)的圖形 ● 能知道二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ ($a \neq 0$)的圖形為拋物線 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育
第 3 週	二次函數 二次函數的最大值、最小值	<ul style="list-style-type: none"> ● 能將形如 $y=ax^2+bx+c$ ($a \neq 0$)的二次函數，利用配方法化成像 $y=a(x-h)^2+k$ 的形式 ● 能理解二次函數最大值或最小值的意義。 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育 資訊教育
第 4 週	二次函數 二次函數的最大值、最小值	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解二次函數開口方向與頂點坐標，和其最大值或最小值的關係。 ● 知道拋物線與 X 軸的兩個交點，為其對應一元二次方程式的根。 ● 能求二次函數圖形與兩軸的交點坐標。 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育 資訊教育
第 5 週	二次函數 應用問題	<ul style="list-style-type: none"> ● 能利用二次函數求最大值或最小值的方法解決簡單的應用問題。 ● 知道拋擲物體時，物體與地面的距離 y 是時間 x 的某一個已知的二次函數 ● 知道開口向下的拋物線與水平軸的兩個交點，為其對應一元二次方程式的根，也是物體拋射運動的水平起點與落點。 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育 資訊教育

第 6 週	生活中的立體 圖形 空間中的垂直 與形體	<ul style="list-style-type: none"> ● 能察覺長方體面與面、面與邊的垂直關係。 ● 能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。 ● 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育 資訊教育
第 7 週	第一次段考	<ul style="list-style-type: none"> ● 習作、講義總訂正 ● 複習段考範圍 ● 檢討考卷 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 8 週	生活中的立體 圖形 空間中的垂直 與形體	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。 ● 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 生涯規劃 性別平等
第 9 週	生活中的立體 圖形 空間中的垂直 與形體	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。 ● 能理解錐體的展開圖，並藉由展開圖計算錐體的表面積。 ● 能理解圓錐展開圖的扇形半徑與底圓半徑的關係。 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 生涯規劃
第 10 週	統計與機率 資料整理與統 計圖表	<ul style="list-style-type: none"> ● 能報讀長條圖、折線圖及圓形圖。 ● 能解讀生活中的統計圖表。 ● 將原始資料整理成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」。 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 生涯規劃
第 11 週	統計與機率 資料的分析	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解算術平均數的意義。 ● 能理解中位數的意義。 ● 能理解眾數的意義。 ● 能理解百分位數的意義。 ● 能理解四分位數的意義。 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 生涯規劃
第 12 週	統計與機率 機率	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識機率的專有名詞（例如樣本、事件）。 ● 利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能結果，進而求出某事件發生的機率。 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 生涯規劃
第 13 週	第二次段考	<ul style="list-style-type: none"> ● 習作、講義總訂正 ● 複習段考範圍 ● 檢討考卷 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第 14 週	課程總複習	<ul style="list-style-type: none"> ● 一元一次方程式 ● 二元一次聯立方程式 ● 一元一次不等式 ● 一元二次方程式 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 生涯規劃
第 15 週	課程總複習	<ul style="list-style-type: none"> ● 函數與直角座標平面 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 生涯規劃
第 16 週	課程總複習	<ul style="list-style-type: none"> ● 畢氏定理。 ● 三角形的基本性質。 ● 相似形。 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 生涯規劃 飲食教育
第 17 週	數學面面觀	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學家的故事 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 生涯規劃 飲食教育
第 18 週	數學面面觀	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中職數學介紹 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	