

109 學年度校訂(彈性學習)課程計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

課程名稱：生活數學					
課程類型： ☒ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 其他類課程(註1)					
授課年級：國一第二學期					
課程目標：能將課程所學習到的數學語言應用於生活中。					
對應學校課程願景/校本素養指標： 自發學習/J-A1-2能積極參與學習，樂於開發潛能。 美感欣賞/J-B3-2能積極參與課程，樂於表現自我。					
表現任務（總結性評量）： 1. 學生能更熟悉直角坐標、直線方程式、百分比等，並應用到生活中的事物。 2. 學生能更喜歡表達自己觀察到的數學現象。 3. 學生對表達自己的想法，並對於時勢提出自己的邏輯。 4. 用遊戲來提升學生的學習興趣。					
評量機制（含評量方式及比例）： 定期評量：由教師選定一個主題，進行評定成績高低。 平時成績：學習單占40%、個人或小組競賽占50%、表達或創作占10%。					
週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
1	課程介紹	瞭解設課的內容與準備事項	自編	無	
2~4	教室座位中的直角座標	1. 座標的意義。 2. 生活中利用座標的方式。	改編康軒出版社	無	
5~8	人工智慧機器人	1. 了悟物流業貨物的運送。 2. 座標移動的計算。	改編康軒出版社、影音教材	無	
9~11	颱風動向	1. 了解颱風的形成與路徑。 2. 會應用直線方程式的計算。	改編康軒出版社、中央社新聞、氣象局網站	無	
12~15	酒精濃度	1. 了解 75%酒精得比例配置。 2. 比例及百分比濃度算法。	改編康軒出版社、衛生福利部新聞、賽先生科學工廠	無	
16~18	一元一次不等式	1. 了解 BMI 與體脂訪的不同與計算方式。 2. 能利用不等式來計算與判別。	改編康軒出版社、KKnew 文章	無	
19~21	生活中的幾何	1. 了解對稱圖形。	改編康軒出版社	無	

註1：其它類課程係指本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域學習扶助課程。(惟考量學校活動或班級自治活動之課程運作模式，此二部分表件可運用附件伍-2 簡易書寫及合併)

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：依「高雄市國民中學學生成績評量補充規定」略以：「六、學生彈性學習課程學期評量成績之評定方式以質性描述為主。如以量化數據方式應以等第方式呈現，計算方式如下：(一)平時評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於百分之四十。(二)有實施定期評量者，其占學期總成績不得超過百分之四十。」

註4：全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。