校訂(彈性學習)課程計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

課程名稱：樂學英語					
課程類型： ☒ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 其他類課程(註1)					
授課年級：國二第一學期					
課程目標：學生可以運用簡單英文來表達與自己生活相關的想法並與人分享。					
對應學校課程願景/校本素養指標：自發學習/J-A1-2能積極參與學習，樂於開發潛能 美感欣賞/J-B3-1 能夠運用多元媒材，創作藝術作品 溝通互動/ J-C2-1能表達自我想法，與他人理性溝通					
表現任務 (總結性評量)：1. 學生能用英語介紹、校園環境。 2. 學生能用簡單英語跟別人分享節慶故事。 3. 學生能夠使用英語撰寫節慶卡片祝福。					
評量機制 (含評量方式及比例)：1學習單 (50%)。2、發表：個人及分組報告 (50%) (含口頭發表及成果發表)。					
週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
1-3	1快樂暑假	1. 熟悉暑假相關單字、句型 2. 學生能用習得的單字與句型進行對話及個人發表	自編教材 學習單	無	法定 英語—生涯—(涯 J13)—1
4-5	2校園環境	1. 熟悉校園相關單字、句型 2. 學生能用習得的單字與句型進行對話及個人發表	自編教材 學習單	無	
6-7	3健康飲食	1. 熟悉餐廳相關單字、句型 2. 學生能用習得的單字與句型進行對話及個人發表	自編教材 學習單	無	
8-9	4用餐禮儀	1. 認識餐廳相關單字、句型 2. 學生能用習得的單字與句型進行對話及個人發表	自編教材 學習單	無	
10-11	5萬聖節	1. 萬聖節由來的故事及相關單字 2. 學生能用習得的單字與句型進行對話及個人發表	自編教材 學習單	無	
12-15	6聖誕節介紹 聖誕節報佳音	1. 認識聖誕節相關故事 2. 教聖誕節英文歌曲	自編教材 學習單	無	課綱 英語—人權—(人 U5)—1

		3. 學生能唱聖誕歌曲並了解歌曲意思 4. 全班一起聖誕歌曲			
			自編教材 學習單	無	
16-18	7卡片製作	1. 了解製作傳統農曆新年卡片意義 2. 使用習得單字製作個人傳統農曆新年卡片並分享與親友	自編教材 學習單	無	

註1：其它類課程係指本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域學習扶助課程。(惟考量學校活動或班級自治活動之課程運作模式，此二部分表件可運用附件伍-2簡易書寫及合併)

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：依「高雄市國民中學學生成績評量補充規定」略以：「六、學生彈性學習課程學期評量成績之評定方式以質性描述為主。如以量化數據方式應以等第方式呈現，計算方式如下：(一)平時評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於百分之四十。(二)有實施定期評量者，其占學期總成績不得超過百分之四十。」

註4：全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。