

校訂(彈性學習)課程計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

| 課程名稱：趣味科學 | | | | | |
|--|----------------|---------------------|-------------------|--------------|------|
| 課程類型：■統整性主題/專題/議題探究 □其他類課程(註1) | | | | | |
| 授課年級：國二第二學期 | | | | | |
| 課程目標：學生能結合所學知識與家鄉環境相互對照，進而了解家鄉環境生態發展之必要，培養法治觀念與環境意識，滿足生理安全的需求。 | | | | | |
| 對應學校課程願景/校本素養指標：自發學習/J-A1-2能積極參與學習，樂於開發潛能。 | | | | | |
| 表現任務(總結性評量)：學生能有相對的思考能力及面對問題解決方案。 | | | | | |
| 評量機制(含評量方式及比例)：1、實作(50%)：實驗記錄。2、發表(50%)：分組報告(含口頭發表及成果發表)。 | | | | | |
| 週次 | 課程/單元主題 | 學生學習重點/教師教學重點/教學進度 | 使用教材 | 協同領域/科目及授課教師 | 議題融入 |
| 1 | 科普閱讀-常見的偽科學 | 認識生活中常見的偽科學並學習如何分辨 | 教材選自(科學人雜誌) | | |
| 2~3 | 結晶工坊-100%成功製作法 | 飽和溶液與溶解度 | 第57屆中學科展報告書 | | |
| 4~5 | 結晶工坊-100%成功製作法 | 學習標準製作流程與磷酸二氫銨分子介紹 | 第57屆中學科展報告書 | | |
| 6~7 | 結晶工坊-100%成功製作法 | 製作磷酸二氫銨晶簇，並學會如何完整收成 | 第57屆中學科展報告書 | | |
| 8 | 酸鹼中和-滴定檢測大賽 | 酸鹼滴定技術複習 | 技藝教育化工職群競賽手冊/自編教材 | | |
| 9~11 | 酸鹼中和-滴定檢測大賽 | 介紹小組比賽規則及相關操作規範 | 技藝教育化工職群競賽手冊/自編教材 | | |
| 12-13 | 酸鹼中和-滴定檢測大賽 | 賽前練習 | 技藝教育化工職群競賽手冊/自編教材 | | |
| 14 | 酸鹼中和-滴定檢測大賽 | 分組競賽並總結競賽成果 | 技藝教育化工職群競賽手冊/自編教材 | | |
| 15 | 手工馬賽皂 | 馬賽皂歷史及製作方法認識 | 手工皂DIY專書：皂經 | | |
| 16 | 手工馬賽皂 | 實作手工馬賽皂 | 手工皂DIY專書：皂經 | | |
| 17-18 | 手工馬賽皂 | 收成馬賽皂 | 手工皂DIY專書：皂經 | | |
| 19-20 | 手工液態皂 | 實作液態皂並了解和固態皂的差別 | 手工皂DIY專書：皂經 | | |
| 21 | 手工液態皂 | 收成並分裝液態皂 | 手工皂DIY專書：皂經 | | |

註1：其它類課程係指本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域學習扶助課程。(惟考量學校活動或班級自治活動之課程運作模式，此二部分表件可運用附件伍-2簡易書寫及合併)

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：依「高雄市國民中學學生成績評量補充規定」略以：「六、學生彈性學習課程學期評量成績之評定方式以質性描述為主。如以量化數據方式應以等第方式呈現，計算方式如下：(一)平時評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於百分之四十。(二)有實施定期評量者，其占學期總成績不得超過百分之四十。」

註4：全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。