

校訂(彈性學習)課程計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

課程名稱：悅閱欲數					
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)					
授課年級：國三第一學期					
課程目標：1. 體察生活中的數學概念。 2. 有效率的做出解題策略。					
對應學校課程願景/校本素養指標： 自發學習/J-A1-2能積極參與學習，樂於開發潛能。					
表現任務(總結性評量)：1. 學生能閱讀題目。 2. 學生能推算題意。					
評量機制(含評量方式及比例)：定期評量：由教師選定一個主題，進行評定成績高低。 平時成績：學習單占40%、課堂表現40%、小組競賽占20%。					
週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
1	課程介紹	1. 老師說明課程內容及評量方式 2. 學生做好學習課程準備		無	
2~4	影印紙的比例	1. 學生能理解多邊形相似的意義 2. 老師運用實際例子讓其體察相似概念在生活中的運用	學習單	無	
5~7	樓高測量	1. 學生能計算熟悉環境中無法直接測量的長度 2. 老師能引導學生發現環境中的相似並計算高度	學習單	無	
8~10	標誌中的圓	1. 學生能清楚明確的分辨兩圓位置關係 2. 學生透過奧林匹克標誌擴展國際觀 3. 老師檢視學生查詢的標誌	學習單	無	
11~13	隧道	1. 學生能說出生活環境中的圓 2. 老師引導學生發現環境中的圓關係並計算	學習單	無	
14~16	尋找秘寶	1. 學生能了解三角形外心、內心及重心的意義 2. 老師以海上冒險情境引入，藉故事鋪陳認識海洋文化	學習單	無	
17~19	膠台	1. 學生能說出生活中的三角形，進而討論三心性質的應用 2. 老師引導學生由需求去探討其設計，再將性質與其對應	學習單	無	

註1：其它類課程係指本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域學

習扶助課程。(惟考量學校活動或班級自治活動之課程運作模式，此二部分表件可運用附件伍-2 簡易書寫及合併)

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註 3：依「高雄市國民中學學生成績評量補充規定」略以：「六、學生彈性學習課程學期評量成績之評定方式以質性描述為主。如以量化數據方式應以等第方式呈現，計算方式如下：(一)平時評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於百分之四十。(二)有實施定期評量者，其占學期總成績不得超過百分之四十。」

註 4：全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。