

校訂(彈性學習)課程計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

課程名稱：比特凱比大冒險					
課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1)					
授課年級：國三第二學期					
課程目標：學生能理解程式編輯邏輯，充分感受物聯網的趣味和便利，並從中獲得創造性思考與合作分工的體驗。					
對應學校課程願景/校本素養指標：J-A1-2能積極參與學習，樂於開發潛，J-B3-1能運用多元媒材 運用多元媒材。					
表現任務(總結性評量)：1. 操作比特獸/智能機器人至少5項指令					
評量機制(含評量方式及比例)：課堂實作(30%)，線上測驗(30%)，作品發表(20%)，學習表現(20%)。					
第一學期					
週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
1	Web:bit x Keb_bi 程式編輯器	1. 程式編輯器介紹 2. 凱比機器人介紹 3. 怪獸介紹	自編教材、網路資源		
2-4	Web:bit 專題： 怪獸裁判長	1. 擴充功能介紹 1. 設定文字 2. 設定文字辨識 3. 設定語音 4. 設定變數 5. 設定隨機取數 6. 流程控制 7. 設定亮燈顯示	自編教材、網路資源		
5-7	Web:bit 專題： 星球尋寶	1. 專題延伸 1. 設定鍵盤控制 2. 設定舞台 3. 設定隨機移動 4. 設定觸碰事件 5. 設定顯示圖片 6. 設定遊戲內容 7. 設定結束條件	自編教材、網路資源		

8	互動問答(一)	1. 學習回饋 1. 小組互動	自編教材		
9-11	Web:bit 專題： 呼叫比特獸	1. 設定語音辨識 2. 流程控制 3. 設定尺寸變化 4. 設定顯示隱藏 5. 設定天氣預報 6. 設定語音報時 7. 設定文字辨識 8. 設定遊戲內容 1. 專題延伸	自編教材、 網路資源		
12	線上測驗	1. 學習回饋 1. 學習表現	網路資源		
13-14	Web:bit 專題： 小老師凱比	1. 設定英語會話 Google 試算表 2. 設定對話 3. 設定連線 4. 設定開發版 5. 設定函式 1. 專題延伸	自編教材、 網路資源		生涯發展教育(涯 J6)
15	作品發表	1. 學習回饋 1. 學習表現	網路資源		

註1：其它類課程係指本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域學習扶助課程。(惟考量學校活動或班級自治活動之課程運作模式，此二部分表件可運用附件伍-2簡易書寫及合併)

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：依「高雄市國民中學學生成績評量補充規定」略以：「六、學生彈性學習課程學期評量成績之評定方式以質性描述為主。如以量化數據方式應

以等第方式呈現，計算方式如下：(一)平時評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於百分之四十。(二)有實施定期評量者，其占學期總成績不得超過百分之四十。」

註4：全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。