

高雄市立六龜高級中學（國中部）

一百學年度第二學期~~數學~~科第1次教學研究會議紀錄

時間：101年2月9日（星期四） 16時30分

地點：高中部導師室

主席：吳建生

紀錄：周榮香

出席人員：吳建生 簡宜嫻 方子維

列席人員：

主席報告：排定本學期段考出題範圍及命題教師，國三本學期只舉行2次段考。

1.

	國一	國二	國三
第一次段考	方子維	簡宜嫻	吳建生
命題範圍	1-1 ~ 2-1	1-1 ~ 2-2	1-1 ~ 1-3
第二次段考	周榮香	吳建生	簡宜嫻
命題範圍	2-2 ~ 3-3	2-3 ~ 3-2	2-1 ~ 2-3
第三次段考	方子維	周榮香	
命題範圍	4-1 ~ 5-2	3-3 ~ 4-3	

三、的段考試題是否有必要全部以選擇題型命題？

三、下学期段考只舉行一次，第一次段考命題內容：
二次函數的圖形、由配方法求二次函數的最大、最小值、及二次函數應用問題等，為評量學生繪二次函數圖形的能力、及熟練配方法來求二次函數最大值、最小值的演算，因此第一次段考題建議維持選擇、填充及計算題型以評量學生學況。

至於第二次段考命題範圍：敘述統計與機率，主要著重於學習資料整理、統計圖表解讀、機率計算、樣本調查等，可以選擇、填充題型測驗即可。

高雄市立六龜高級中學（國中部）

一百學年度第二學期數學科第2次教學研究會議紀錄

時間：101年4月17日（星期二）17時

地點：國中部導師室

主席：吳建生

紀錄：簡宜嫻

出席人員：吳建生 簡宜嫻 方子維 周榮秀

列席人員：

主席報告：本次第二次段考範圍包括尺規作圖單元，段考命題試題在尺規作圖配分與內容需如何配置？學生在段考當天若無圓規應如何處理？

建生師：作圖內容將各技巧以三合一出題

子維師：分步驟式配分，將不同題目按步做出，基本配分，學生才不至整題得不到分數。

①等線段→②等角→③垂直(高)→④角平分線

宜嫻師：未帶尺規工具者，無法作答則無分數。

建生師：證明挖空式填充。

子維師：選擇內可包含證明。

宜嫻師：題數控制以學生能整份閱讀完畢

段考,是否所有試題皆為選擇題來命題?有需要畫卡作答嗎?

建生師: 題目皆選擇題. 題組配分可低. 內容包含簡易及複雜題型.

宜傑師: 不需畫卡. 題目內容以基測分式排列. 題量略較大. 但提前熟悉題型.

高雄市立六龜高級中學（國中部）

一百學年度第二學期~~數學~~科第3次教學研究會議紀錄

時間：101年5月4日（星期~~四~~五）13:30時

地點：國中部導師室

主席：吳東生

紀錄：

出席人員：

列席人員：

主席報告：本次國中數學科選書的決定攸關未來十二年國教新課綱的教學進度與教學品質。尤其是第四冊中2-4立體圖形單元的內容挪移至第五冊或第六冊，對教學進度有不等程度的差異，如何兼顧教學品質與內容，是本次選書的重要課題。

高雄市立六龜高級中學（國中部）

一百學年度第二學期~~數學~~科第4次教學研究會議紀錄

時間：101年5月24日（星期四）12:30時

地點：長榮教學大樓2F圖書館

主席：吳建性

紀錄：

出席人員：方子維、吳建性、符宜傑、周英秀

列席人員：

主席報告：本屆國二升國三的學生在數學科的教學上是否有必要進行分組教學？

子維：由於學生已經習慣任課老師的教學方式，若未來進行分組，學生對於新的任課教師勢必需再花時間適應。

建性：任課老師對於任教班級的學生的學習狀況較容易掌握。

宜傑：分組教學會有學生英語科成績^好、數學科成績^不好的狀態，影响分組的成效。

英秀：分組教學^時學習成熟較低落的同學學習時會沒有學習的榜樣，以降低學生學習成效。

結論：本科二升三的同学不進行分組。

2. 對於樂學計畫升學並且已完成報到的學生，是否有必要與要考基測的學生分班授課？如果可行，在課發會可提案或先知會教務處。

建坪：樂學計畫上榜的同學，因有學校就讀，故對學習的動機有稍減的現象，建議樂學上榜的同學與直升班的同學可以單獨分成一班，由教師針對學習內容進行最後的加強復習，或是將這些同學抽離至固定的教室，安排老師至課室監督自習及進行解題。

高雄市立六龜高級中學（國中部）

一百學年度第二學期~~數學~~科第5次教學研究會議紀錄

時間：10/年6月18日（星期一）14時

地點：國中導師室

主席：吳建生

紀錄：周榮香

出席人員：吳建生、周榮香

列席人員：

主席報告：

1. 由於6月12日、6月13日連2天休假，在教學進度上勢必有所影響，若又有颱風假，如何在第三次段考試題上作調整以及出題配分方式？

6月份因豪雨及颱風：畢業典禮共計休假5日，著實影响上課進度，距離段考只剩2天上課日，利用2天時間作考前總複習，統整各單元重點，對於段考試題題型仍以選擇填充、計算等為主，試題難易度部份調整為中等偏易，以利學生能在短時間內複習完段考範圍。

2. 為落實教學正常化, 101學年度的課程計畫必須詳加嚴謹製訂且正常進行。教學計畫表的製定工作分配如下:

一年級課程計畫由宣嫻師負責

二年級 = 由子維師負責

三年級 = 由建維師負責

補救教學 = 由英香師負責

3. 12年國教即將推動, 末屆基測的國二生應如何調整上課及評分方式, 段考試題內容取材與配分方式要如何安排?

由於目前國二生為基測最後一屆, 基測試題仍舊以選擇題為主, 平時上課除強化學生基本觀念, 演練各類型試題外, 在段考試題內容可安排跨章節整合各項數學概念的選擇題型, 讓學生能適應基測考題的型式。