

高雄市立六龜高級中學（國中部）

一百學年度第一學期英文科第一次教學研究會議紀錄

時間：100年9月8日（星期四）16:00時

地點：資源班教室

主席：葉淑燕

紀錄：劉千琪

出席人員：蔡佳燦 葉永是 郭冬冬 楊明興

劉千琪 吳碧華

列席人員：

高雄市立六龜高級中學 校長江春仁

主席報告：

事項一：英語嘉年華：查字典比賽、英語歌唱比賽、英語朗讀

提議一：取消查字典比賽

提議二：增加猜謎比賽、急字比賽

英語歌唱比賽：國一、二參加，高中自由參加（以班級為單位）

朗讀比賽：國一、二參加

猜謎比賽：國一、二參加，三年級自由參加

急字比賽：國中 ~~以印刷體為主~~ 以印刷體為主，高中以書寫體為主

事由二：段考出題、學藝競賽、命題負責人

	一段	二段	三段	博藝統試
I	吳碧華	劉仲觀	鄧若谷	劉仲觀
II	劉仲觀	蔡佳煒	吳碧華	吳碧華
III	蔡佳煒	吳碧華	蔡佳煒	蔡佳煒

高雄市立六龜高級中學（國中部）

一百學年度第一學期英語科第二次教學研究會議紀錄

時間：100年10月11日（星期二）16時

地點：資源班教室

主席：蔡佳燁

紀錄：

出席人員：蔡佳燁、吳碧華、鄭文慶

列席人員：

教師兼葉淑燕
教務主任

高雄市立六龜高級中學
校長江春仁

主席報告：

本次報告主要在分享10月份英語領域召集人、

研習之相關訊息，分享如下：

對於英語科領域召集人研習所提供的網站介紹分享，已整理如下，並加入瀏覽該網頁的心得，希望藉此可以提供其他英語科老師快速、方便的資訊以利教學。

1. 聽說教學與評量 優良教學示範 <http://www.ceag.kh.edu.tw/bin/home.php>

請進入左上角舊版網頁連結---語文---英語文---比賽作品

(優點是作品區的內容多樣，有段考試題、英語歌曲教學…等，若要尋找相關的資料，是不錯的參考網站。缺點是以紙本居多，動態檔案較少。)

2. 立德國中網站下載使用 <http://www.ltjh.kh.edu.tw/news/user/home/index.asp>

請點選右上角框框【課後輔助教材】---英語科（裡面有發音、文法、文化素養三類）

（專門針對英語科在攜手計畫上的課程來設計，可直接下載來做教學，裡頭有很多學習單可以使用，也提供了可供發音的網站連結。值得推薦。）

3. 高雄市英語教學網 TTET

<http://ttet.kh.edu.tw>

（動態教學比較多，適合國小低年級或者學習成就低落的學生學習）

千瑛、瑋華、文慶、淑燕、春仁

4. 康軒教師網
<http://www.945enet.com.tw/>
(英語科素材少，廣告宣傳多，不推薦。)
5. 學習加油站
<http://content.edu.tw/>
(適合班級經營使用)
6. 教育部六大學習網
<http://learning.edu.tw/>
(歷史、自然、生命、人文、科學、健康…等六大類，雖然沒有英語科的介紹，但網站內容豐富，值得觀賞。)
7. 中小學教師網路素養與認知網站
<http://eteacher.edu.tw/>
(認識”網路”的相關教學網站)
8. 台北市多媒體教材資源中心
<http://tmrc.tp.edu.tw/>
(老師們的教學教案分享，分享的內容較無統整、分類，屬於自由分享。)

9. K12 數位學校
<http://ds.k12.edu.tw/>
(須先申請帳號、密碼，並由申請者提出課程計畫並於網路授課。
提供老師另類教學的平台，而且網站使用一律免費。)

10. 亞卓市
<http://www.educities.edu.tw/>
(另一個班級經營的平台，裡面有班網設計、相簿、影音…等分享。)

1. 故事高手學習圈
<http://storytellinglearningcircle.ning.com/>
(特殊的英語教學網站，有別於正式課程，走的是繪本及卡片交換…等，屬於有趣又生活化的課程教學，研習時老師們一致認為是具有教學成效的一套學習方式。推薦!!!)

12. 蝦米英文老師超讚的教學網站

<http://www.sammiwago.idv.tw/phonics.htm>

(專門針對音標來設計的網站，可以直接點擊該音標就可以發音，非常推薦想要教音標的老師使用。)

13. iEARN

<http://iearn.org/about>

(作專案用的，太難了。不推薦！)

總結上述 13 個網站，若針對英語教學來說的話，以第 2 項立德國中、第 11 項故事高手學習圈、第 12 項蝦米英文老師超讚的教學網站，最值得推薦。立德國中提供正式課程的相關活動教案及教材分享，故事高手學習圈則提供有趣的課外課程，而蝦米英文老師的教學網站則又提供了一種有別與傳統教學的發音練習，除了融入資訊教育之外甚至提供學生返家後複習的一個學習平台，非常值得推薦。

[illegible]

高雄市立六龜高級中學（國中部）

一百學年度第一學期 科第 次教學研究會議紀錄

時間：100年11月11日（星期五） 時

地點：資源班教室

主席：吳碧華

紀錄：蔡佳燁

出席人員：吳碧華、郭文良

列席人員：蔡佳燁

教師兼
教務主任 葉淑燕

高雄市立六
龜高級中學 校長 江春仁

主席報告：

事項：討論英語歌唱比賽、英語朗讀比賽，英語寫字比賽，及英語猜謎比賽，實施的時間、地點、及辦法。
時間：①預計在12月22日舉行英語猜謎、朗讀及寫字比賽。

②英語歌唱比賽預定在101年1月17日舉行。

辦法：①英語寫字比賽：採取將英文書寫體字型寫成印刷字型。

②朗讀比賽：給參賽同學五篇文章練習，比賽時，抽一篇唸。

④ 英文猜謎：由五位學生組成，一位上司利用

簡單的英語搭配 T.P.R. (肢體動作)

請其餘四位猜出題目 (可能是成語、

或俚語)。在時間限定內答出最多

題的為優勝。(表演的人不可說較)。

⑤ 英文歌唱：以班級為單位 (三年級不參加)，自選

一首英文歌曲參加比賽。搭配的音樂

不可出現原唱者的聲音。

高雄市立六龜高級中學（國中部）

一百學年度第一學期⁴科第⁴次教學研究會議紀錄

時間：10 年 12 月 20 日（星期二） 12 時 30

地點：次月 20 日 教室。

主席：葉永茂

紀錄：

2 3 4

出席人員：吳碧華、蔡佳燦、楊明忠、謝子理

列席人員：

仁春江校長
六立中學
高市立六立中學
高市立六立中學

主席報告：

1. 未來出題的老師附上考試範圍、各種題型分配，統一公告予學生。

2. 段考命題切勿變命題光譜一模一樣。

命題老師出完後，給其他教師一同審題，若教師要在考試前後習其中重矣，切勿寧

相同於上述的例子。

3. 5試超過 30 min 開始 or 兩次。

$\vec{a} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$, $\vec{b} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix}$, $\vec{c} = \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}$
 $\vec{a} \cdot \vec{b} = 1 \cdot 2 + 2 \cdot 1 + 3 \cdot 3 = 2 + 2 + 9 = 13$
 $\vec{a} \cdot \vec{c} = 1 \cdot 3 + 2 \cdot 1 + 3 \cdot 2 = 3 + 2 + 6 = 11$
 $\vec{b} \cdot \vec{c} = 2 \cdot 3 + 1 \cdot 1 + 3 \cdot 2 = 6 + 1 + 6 = 13$

4. ~~學藝競試~~ 往後全數取消。

5. 聯誼 ABC 改成可用比賽。

{ 題目於一月第一週給。

6. 第~~一~~下學期第一次報告後再進行“英文合唱比賽”。