

國立中山大學指引西灣未來之星：高中學生自主學習計畫診療室

111 年第 2 梯次實施計畫

- 一、活動宗旨：為協助高中學生能有效規劃及執行自我學習計畫，中山大學成立「指引西灣未來之星」諮詢教授群，檢視高中學生自主學習計畫並提供建議，引導學生透過務實規劃並落實學習計畫，從中培養自主學習之能力。
- 二、主辦單位：國立中山大學教務處招生策略辦公室
- 三、參與對象：全國高中學生
- 四、活動網頁：[指引西灣未來之星：高中學生自主學習計畫診療室](#)
- 五、繳件方式：

(一)自主學習計畫書格式與內容：

1. 格式不限，請以 pdf 檔繳交(上傳容量不超過 10MB)。
2. **提交正在執行或已執行完畢之計畫書均可**，惟計畫書內容請以學習規劃為主，須包含自主學習計畫名稱、動機與目的、執行方法、預期效益及學習內容安排等項目。

- (二)請高中承辦窗口以學校為單位，至「指引西灣未來之星：高中學生自主學習計畫診療室」申請表單填寫資料，並上傳自我檢核表及自主學習計畫，一次上傳 1 件資料，一校以 5 件為原則，總計 100 件，額滿為止。

六、審查方式：

- (一)初審(形式審查)：由本校主辦單位進行「形式審查」。

計畫書初審結果	說明
通過	計畫書轉請諮詢教授進行複審。
待補件	1. 本校提供初審建議書回傳至高中承辦窗口。 2. 申請者計畫書修正後，請透過高中承辦窗口將修正計畫資料上傳至<u>申請表單</u>。

- (二)複審(內容審查)：由「本校指引西灣未來之星」諮詢教授群進行審閱，本校將審查結果統一回傳至高中學校承辦窗口。

七、學長姐線上諮詢服務：

- (一)由本校大學部高年級學生組成「自主學習規劃大小事，學長姐給你問！」學長姐線上諮詢團隊，提供初審未通過之申請者線上諮詢服務。
- (二)本服務係以高中學校為單位，諮詢服務時間為 111 年 10 月 31 日(星期一)至 11 月 4 日(星期五)，下午 2 時至 2 時 30 分、2 時 30 分至 3 時、3 時至 3 時 30 分、3 時 30 分至 4 時，每天共 4 場次，每次進行 30 分鐘，可請指導老師與申請者一同參與，另請申請者謹記諮詢時間，逾時不候。
- (三)請欲申請本服務之高中窗口請自行至指引西灣未來之星：高中學生自主學習計畫診療室預約系統預約時間，系統將自行產生一組 google meet 連結至申請者信箱，名額有限。

八、活動日程：

重要事項	日期
高中申請及上傳自主學習計畫	即日起至 111 年 9 月 30 日(星期五)
中山大學統一回覆初審結果	111 年 10 月 11 日(星期二)
開放預約「自主學習規劃大小事，學長姐給你問！」學長姐線上諮詢服務	111 年 10 月 12 日(星期三)至 10 月 28 日(星期五)，額滿為止。
學長姐線上諮詢服務	111 年 10 月 31 日(星期一)至 11 月 4 日(星期五) 每天下午 2 點至 4 點，每天共 4 場次，每次進行 30 分鐘
高中學校補件繳交	至 111 年 11 月 14 日止

九、本活動聯絡方式：

聯絡人：國立中山大學教務處招生策略辦公室董珮希小姐

聯絡電話：07-5252000 分機 2147

E-mail：minikua@mail.nsysu.edu.tw

國立中山大學指引西灣未來之星：高中學生自主學習計畫診療室 自主學習計畫規劃書自我檢核表

一、基本資料

學校名稱			
申請人資訊	班級	座號	姓名
指導老師資訊	姓名	E-MAIL	
計畫主題對應學群	☐ 資訊學群 ☐ 工程學群 ☐ 數理化學群 ☐ 醫藥衛生學群 ☐ 生命科學學群 ☐ 生物資源學群 ☐ 地球與環境學群 ☐ 建築與設計學群 ☐ 藝術學群 ☐ 社會與心理學群 ☐ 大眾傳播學群 ☐ 外語學群 ☐ 文史哲學群 ☐ 教育學群 ☐ 法政學群 ☐ 管理學群 ☐ 財經學群 ☐ 遊憩與運動學群 ☐ 不分系學群 ☐ 其他：		
學習主題			

二、自我檢核紀錄

項目	說明	自我檢核 已達成 ☒
學習主題	計畫標題簡要地傳達學習主題。 ※避免以學科名稱當標題	
	學習主題對學生來說具足夠挑戰性與成長性。 ※非僅是原熟悉的事物。	
學習動機與目的	說明學習動機選定該學習主題的理由。 ※例如：說明「為何想要針對此主題進行自主學習？」或「此主題(對自己、對某學科、對社會、或對環境...等)的重要性為何？」。	
	說明透過學習該主題，希望達到的學習目標學到什麼。	
學習規劃與方法	描述預計採用的學習方式，並說明此方式為何有助於學習該主題。	
	描述預計採用的教材與學習資源有哪些，並說明為何這些教材與資源是合適的。	
學習成果	預計產出的學習成果，能夠用來評估學習目的是否達成(是否呼應學習目標)。	
	預計產出的學習成果，具備足夠的挑戰性、深度及豐富度，且必須經歷多周的自主學習過程才可產生。	
	預計產出的學習成果，包含針對主題的學習成果，以及自主學習反思。 ※兩者缺一不可	
	說明每個學習成果預計呈現的方式、預計涵蓋的內容、及預計達到的標準。 ※缺一不可	

高中指導教師簽核：_____