



電話：(07)689-1023
傳真：(07)689-3300
校址：84441高雄市六龜區
義寶里光復路212號



六龜高中校訊

●發行單位：高雄市長六龜高級中學 ●發行人：梁華蓁 校長 ●總編輯：湯敬翔
●編輯小組：江朋儒、曾嘉玲、吳郁銘、謝又芬、陳蓓萱、葉淑燕

ABC 義守大學外籍生互動參訪

文 / 教務處 提供

今年10月28日，六中的孩子也與義守大學的外籍生有一次互相教學的體驗。學校與大學端合作安排外籍生替國中同學進行創意發想課程，除了用英語交流外，也引導同學去思考身為「六龜人」的特質。而高中部則有雙科班及甄選的志工，以英語協助介紹學校，及「十八羅漢山」風景區的自然、人文導覽。

同學們不怕講、也願意講，當然也講得好，一次又一次的參訪，其實也都是在訓練學生的膽量，六龜高中也期待能夠利用每次的機會，持續推動。並且把六龜的美，帶給世界。

看我們的孩子，是不是大方又不怯場呢？讓我們替這些同學們鼓鼓掌吧！



榮譽榜

資料 / 本刊編輯小組 整理

近幾年，本校不論是師、生在校內外的團體、個人競賽都有良好的表現，現在也讓我們跟大家分享這些喜悅，在六龜高中，我們提供給學生許多舞台，讓學生多元展能，在不同領域都能積極展現，限於版面，還有許多獎項請期待下一期的分享喔！

特殊榮譽

- 江朋儒主任榮獲111年度高雄市教育芬芳錄。
- 羅尹蔚老師榮獲111年度高雄市特殊優良教師。
- 謝弘亦同學獲選為高雄市教育局第一屆青年董事。



▲羅尹蔚師帶隊參加自主學習分享



▲中央廚房供餐打菜服裝



▲110年全國鄉土歌謠比賽

才藝表現

- 111年全國音樂比賽高雄市初賽
 - ◎高中職團體組 / 混聲合唱榮獲特優。
 - ◎高中職團體組 / 女聲合唱榮獲優等。
- 110學年度全國學生音樂比賽決賽
 - ◎榮獲高中職 / 混聲合唱優等、女聲合唱優等。
- 110學年度全國師生鄉土歌謠比賽
 - ◎高中職團體組 / 原住民語系特優。
 - ◎高中職團體組 / 客家語系優等。
- 111年度全國登山車錦標賽
 - ◎恩慈同學榮獲女子13歲組 / 登山車下坡賽第1名。
- 111年體促盃登山車下坡賽
 - ◎恩慈同學登山車下坡賽榮獲甲組-高中女子組第2名
 - ◎恩慈同學登山車越野賽榮獲甲組-高中女子組第2名
 - ◎仕銘同學榮獲乙組-國中男子組第2名。
 - ◎泓逸同學榮獲乙組-國中男子組第3名。
 - ◎善哲同學榮獲乙組-國中男子組第4名。
- 高雄市110學年度本土語畢業歌曲創作比賽
 - ◎原民語國中組第1名、高中職組第1名。
- 高雄市111年語文競賽分區初賽
 - ◎國中部邑錡同學榮獲高雄市111年語文競賽分區 / 初賽-閩南語朗讀組第4名 (感謝吳姿杏老師指導)
 - ◎國中部撒菲同學榮獲高雄市111年語文競賽分區 / 初賽-原住民族語朗讀布農組第2名! (感謝曾春桂及阿布斯·拜恩給諾安老師用心指導)
- 高雄市111年語文競賽分區市賽
 - ◎國中部撒菲同學榮獲高雄市111年語文競賽「市賽」原住民族語朗讀布農族北區第2名! (感謝曾春桂及阿布斯·拜恩給諾安老師用心指導。)
 - ◎高中部耘甄同學高中組 / 作文總成績達80分以上。
- 111年高雄市議長盃作文比賽
 - ◎散文：李佩宸-優等；鬆幸君-佳作。
 - ◎新詩：楊紘甄-佳作。
 - ◎金句：李佩宸、邱冠樺-優等；朱庭佳-佳作。
 - ◎圖文：潘詩雅、楊怡君-優等；邱于真-佳作。

序—山城之巔六龜高中，雙語科技奠基展能「六中校訊」出刊了！

文 / 梁華蓁 校長

近幾年，六龜高中在學校官網及FACEBOOK臉書粉絲頁，皆陸續建置及發文，與家長社區分享學校的生活點滴，教育方針，還有學生們的成果，今年，我們也將把「六中校訊」復刊，以紙本方式做另一種分享。

雖然在高雄市偏遠的山城，但是因為資訊的發達，以及學校所有教職同仁很積極的經營學校，因此，六中近年亮點連連，受到許多媒體青睞，有許多亮點被媒體報導。

雙語及科技這兩項能力，是整個大時代不可或缺的重要雙軸，本校在匯集共識討論後，從六龜在地三大特色面向「農業」「觀光」「樂齡」為本，以雙語及科技做為鷹架，規劃出脈絡性的課程及活動；此外，更從自然、人文、山城，延續既有校本課程「六龜文史」，使六中的學生能從認同家鄉中，進而跨接國際。

學校生活豐富多彩，課程精實扎根，學生的成就表現也逐漸展耀，讓我們一起營造六龜高中更好的未來。



賀 楊子江先生連任111學年度六中學生家長會會長

文 / 總務處 提供

首先感謝六中歷任的家長會所有成員，有賴熱心的委員、副會長、會長們支持，讓學校順利的完成代表、委員、正副會長的選舉，同時也感謝大家情義相挺。更感謝我們許多學生的「二哥」、山地育幼院的楊子江院長大力支持，連任111學年度家長會會長。謝謝會長也謝謝各位家長委員、代表的支持！



111學年度六龜高中學生家長會委員名冊

家長姓名	委員職稱	家長姓名	委員職稱
楊子江	會長	韃嗨·搭給斯拿伯安	常務委員
張錦成	副會長	羅金蓮	常務委員
黃叔平	副會長	邱信憲	常務委員
吳餘峰	副會長	曾國強	家長委員
曾枝榮	副會長	江梅雪	家長委員
陳如妙	常委兼幹事	謝玲玲	家長委員
洪誌聲	常務委員	邱元田	家長委員
黃裕隆	常務委員	黃琨展	家長委員
林天治	常務委員	黃泊儒	家長委員

特色活動：六龜龍興 · 展耀山城 FUN旅行-全英文體驗日

2021年4月6日，六龜高中與龍興國小舉辦了一次別開生面的嘗試，學校與國小共同進行的一整天以「旅行」為主軸的全英文體驗課程，在這裡面要規劃和跨十二的年段的課程，是非常有難度的。所以當天有十名來自加拿大、美國、德國及南非的外籍老師，搭配本校的英語老師，開創了不同主題的情境教室，來介紹不同國家的各類文化課程。選擇以「旅遊」為主軸，也是聚焦希望學生們可以體驗「英語」的實際使用情境。當日課程全程使用英語，而內容則是國際的文化體驗、認識，可以說是完整的「雙語」、「國際」教育課程。而且，為了徹底營造出真實情境，校長、老師們還扮裝成為機師、空服員來開場，並且設計明信片，讓學生可以把一整天的感想寫下來，在疫情中，營造「準出國」的情境。

整趟課程教師們用了近一個月的時間與求精、青山及宇能三家外語教學機構共同備課，規劃課程，但是看到一整天的成果，相信是非常值得開心慶祝的！

文／教務處與學務處 提供



六中六六，雙語溜溜

文／湯敬翔 老師

從學校開始停班停課至今，已走過兩年。但這兩年之中，學校並未封凍，許多事務雖然有所調整，但仍持續精進。本期的六龜高中校刊，我們將聚焦六龜高中在「雙語教育」這一項專題上的表現及努力。

雙語教育並非英語教學，而是構築使用雙語的情境

要先跟讀者們分享的是，自從2018年國家宣布要在2030前，邁向雙語國家開始，學校端就已經大步進行許多嘗試了。但是為什麼要提倡雙語教育，不是已經有英語課程了嗎？我想這是許多人的疑惑。其實雙語教育主要目的在於構築使用雙語的情境，讓英語的使用不僅僅是在英語科目的考試，而是全面的鋪展於課程中。舉例而言，以往只有英語課會使用英語教學，現在的雙語教育目標，除了在中學，英語課需要使用全英語教學外，連其他各科目也要嘗試使用英語來教學。這樣做的目的是為了讓未來我們的人才可以與國際接軌或者在數位化的時代有更強的自主學習能力。

那，傳統的英語教學難道不能做到嗎？英語教數學、自然、社會，甘不遜？其實英語教學主要著重的目標在於單字、文法及英文的學科知識，但無法營造出沉浸式的在「生活中」使用英文的環境。所以雙語教育主要目標並不是在於提高英語的分數，教得更深、更難，而是期待即使是簡單、短淺的文句，只要能使英語成為生活中運用的語言，都是成功。

大家可以回憶小時候，如果聽不懂課程時，老師不也是要想辦法講得更白話，或者使用肢體語言、圖畫、舉例等方式讓學生了解嗎？未來，教育部也希望老師們可以具備使用英語進行教學的能力。當然，這一切無法一蹴可幾，所以也因如此，學校與龍興國小合作聯盟，提出雙語教育特色學校的計畫，先以導入外師入校的方式，逐步推廣雙語教育。期待這次的專欄介紹，可讓大家更了解學校的推展狀況。雙語教育，六中準備好了。

全英課程與外師駐點融入

本校與龍興國小合作結盟，獲選為高雄市雙語教育特色學校，至今已經合作近三年。學校內有了來自南非的雙語教師EMMA。EMMA老師除了平常時支援學校課程外，也在周三到周五，駐點學校，可以跟同學們對談。



在過去，學生對於「開口」這件事情其實是畏懼的，也因為使用中文比較簡單，所以與老師們交談，總是不自主的使用中文。但當EMMA老師來了之後，學生們一方面被迫，一方面出於好奇，大家可以在校內看到學生們來找EMMA老師聊天的情景，是我們以前意想不到的。

現在學校還推動English Corner英語角的互動活動，讓師生可以用英語進行互動交流！

台南美術館校外參訪

文／學務處 提供

以前很多人認為校外教學=畢業旅行或者走走看看，但實際上，校外教學應該是要有目的，且有規劃的，本學期11月18日，學校前往台南美術館進行校外參訪，學校上次全員出動，已經是疫情之前了，所以這次的活動格外慎重，也格外值得紀念。

為了這一次的參訪，全校各領域也規劃了各自不同的領域課程，藝文領域由羅尹蔚老師設計全校的學習單



▲體適能活動



▲國文領域-語文接龍



▲藝文領域-學習單



▲社會科歷史九宮格

成大歐洲留學生來訪

文／教務處 學務處 提供

上一個學期，學校迎來台南成大的朋友，這一次的參訪中，同學們也體驗到為何需要「雙語」的能力。畢竟，英語作為世界語言，除了肢體動作之外，有時候是更直接的溝通橋樑。這次來訪的有英國、德國、法國、比利時等各國的留學生，大家唯一能夠共通的語言就是英語以及簡單的中文。

為了讓交流互動更具意義，雖然在溝通上還沒有那麼流暢，但學校及成大在思考除了短暫的參訪，有沒有可能是「互惠」的方式來規劃課程。所以討論之後，六龜高中為這些訪客們準備了六龜風情的短片，也分組介紹了學校的八個景點。並有合唱團演唱原住民歌曲及介紹不同族群的特色，同時也帶著客人們體驗原民服裝穿著以及參訪池田屋、洪福源；而歐洲的留學生則到各班級分享自己母國的文化、特色。一方面讓我們的同學練習「如何去說」，同時也練習了「如何去聽」，並且更進一步「如何去想」及「如何去做」。透過這幾次的課程規劃，六龜高中師、生展現了優良的「素養」，讓來訪的成大教授及同學都有非常好的印象。期待未來這樣有意義的交流參訪，可以持續下去，也期待透過不同的文化刺激，讓同學對世界、對自己的未來有更多想像！



▲雙語活動



▲自然領域-投壺

教師精進 南非之夜-專題研習

文／教務處 提供

講了那麼多學生的外語精進，其實老師們也是很努力的！今年學校特地在晚上開設了這場研習。要知道偏鄉學校的老師大多來自外地，所以下班後如果不是住校，往往就得趕回家處理家務。但老師們卻認真的在課後用自己的時間來精進學習，是否應該為老師們鼓掌呢？

我們和龍興國小合聘的外籍老師EMMA是南非人，這天地特地準備了自製的南非文化簡報，全程使用英文為校內老師進行介紹，之後更帶來了南非當地流行的調飲介紹，讓老師們透過實作學習南非文化與練習英文。看哪，雙語教育，老師們其實更認真啊！

