

榮譽榜

資料 / 本刊編輯小組 整理

本校翼友福同學今年參加了「高雄市第7屆少年代表」的甄選，並且成功獲選為代表。青少年代表是源自聯合國兒童權利公約（註：聯合國該公約將18歲以下皆納入該公約規範）對於青少年表意權的重視而產生。相較於傳統政治領域兒童、青少年的需求都要由「大人」代為發聲，現在高雄市也有青年代表，促進青少年的表意權及社會參與提升。這也是民主社會公民素養培育的一環。

相信相較於大人的議題，青少年更能著眼於自己的成長過程及相關權益，甚至是對未來也有更多的想像跟盼望。

現在，感謝少年代表及高雄市政府社會局，少年代表裡也有來自六龜的聲音了。

而繼去年學校推薦第一位青年董事之後，高市圖第二屆青年董事又有本校同學獲選，恭喜高中部一年級的徐薈珊同學，在高雄市眾多候選同學中，脫穎而出！

高市圖青年董事的設置是希望透過青少年的眼光來對高雄市立圖書館提出建言，擁有建議及參與的權利。而在偏鄉，各圖書館其實是很重要且得來不易的資源，所以我們的同學能夠持續參與，其實也是對表意權的民主學習以及社會參與。

兩位同學未來代表的是整個區域的青年聲音，所以本次校刊中特殊榮譽就交給他們了！此外，本期還有合唱團在全國音樂比賽決賽及鄉土歌謠比賽獲得了雙特優！在同一年度連獲殊榮，殊為不易。而朱同學則在個人及自行車教練陳妙如老師的努力訓練下，獲得了全中運的高中女子越野賽第二名。另一位朱同學則在高雄市技藝教育競賽家政職群獲得了美髮組的第三名！以上在在表現六中學生在多元學習上不凡的成果！



▲美容美髮技藝班課程學生認真練習



▲越野賽比賽過程充滿張力

特殊榮譽

- 翼友福同學獲選112年度「高雄市第7屆少年代表」。
- 徐薈珊同學獲選市圖「第二屆青年董事」。

才藝表現

- 112全國中等學校運動會自由車賽 / 朱○慈同學榮獲越野賽高中女子組第二名。
- 朱○珍同學榮獲111學年度技藝教育競賽家政職群（美髮組）。
- 六龜高中合唱團在全國音樂比賽及全國鄉土歌謠比賽榮獲雙特優！！
 - ◎全國音樂比賽決賽—高中組女聲合唱 優等。
 - ◎全國音樂比賽決賽—高中組混聲合唱 特優。
 - ◎全國鄉土歌謠比賽—原住民高中職團體組的特優。



▲全國音樂比賽合影



▲畫面中可以看到每一次比賽前學生總是忙中有序的準備

繁星全壘打，六中升學適才適性創佳績

資料 / 本刊編輯小組 整理

今年度大學繁星已經放榜，本校雖屬極度偏遠的但本校畢業生參加繁星升學的6名學生報名，全數上榜自己最熱愛的校系，其中包括語文、醫療、社工、大傳、餐飲等科系。

要知道，雖然看起來人數少，但繁星升學需要在高中前幾個學期的成績維持在前50%，在申請時，也需要有老師細心的從旁輔導，所以能夠全壘打實在是不容易的事！

再次謝謝六中所有的主任老師同仁們對孩子的付出，謝謝家長們對我們的信賴！我們相信只要持之以恆，默默灌溉，所有的孩子都會長成他最茁壯的樣貌。

六中繁星風雲榜	
呂○萱	高雄醫學大學醫務管理學系
李○宸	東海大學中文系
黃○秋	義守大學廚藝暨美食學系
陳○妍	南華大學社工系
林○柔	南華大學大眾傳播系-數位影音組
楊○君	開南大學電影系

校長序言 新時代的學習力

文 / 梁華蓁 校長

從上一次1月份校刊發刊，到這一期校刊出版的期間，短短幾個月，我們六龜高中又拿到好幾項佳績！

有混聲合唱團拿到雙特優——全國音樂比賽以及全國鄉土歌謠都是特優，這個是非常不容易的成績，也是合唱團十多年蘊含累積下來的實力，很感謝每一位指導老師，尤其是指揮陳俊志醫師以及許家倫老師、伴奏林意涵老師。

另外，我們的教師團隊也獲得高雄市的教學卓越競賽特優，即將代表高雄次參加全國比賽，希望我們的

「如果學堂一就在六龜學」能為六龜高中留下最好的學習見證。

這一個世代的學習，不再只是教科書及考卷，也不只有選擇題或是問答題，學習，是多元而且跨領域的，老師與老師之間需要合作教學，學校與社區的互動也越來越多，從生活及需求切入的學習，才會觸發主動學習的能量；學校不斷為學生量身訂做很多課程，有的一對一，有的客製化，有的透過視訊，也有走出去用實作探究來學習。

學習，有無限樣貌，讓我們陪伴這一群青少年，透過「學」，找到定錨的方向！



特訊 本校團隊榮獲高雄市教學卓越獎高中職初選特優佳績！

文 / 本刊訊

我們很高興地宣布，高雄市立六龜高中在教育部教學卓越獎的初選中，獲得高雄市特優的殊榮，並被推薦參加全國評選！

這是學校的一個重大成就，也是我們教師和學生的共同努力的結果。我們要感謝所有支持我們的人，包括家長、社區、校友和合作夥伴。我們也要感謝初選委員的肯定和鼓勵，對於雖然是小校，在質與量的向度上，仍讓我們有機會展現我們的教學特色和優勢。

我們將繼續以認真負責的態度，提升教學品質和學生的學習成效，迎接全國評選的挑戰。

今年學校結合羅尹蔚老師、張郁晨老師、陳冠廷老師、江朋儒主任、陳蓓萱主任在梁華蓁校長的帶領下勇敢參賽，參與評選的師長們橫跨國、高中的師資，以六龜文史、「藝」「術」並進為主軸，並以完中特有的九年一貫貫通，既包含在地融入，也架構縱向整合，使學校在評選中，擁有與眾不同的特色。雖然參與評選的只有部分師長，但其實這些成果包含了不同階段、不同時間的所有過去、現在同仁的心血結晶。所以我們仍要感謝所有六中的「校友」及全校的師長、學生們。

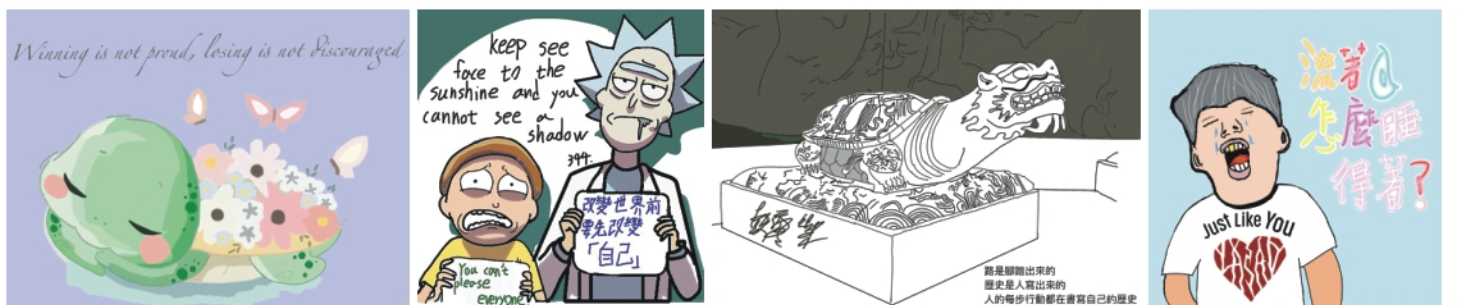
我們相信高雄市立六龜高中是一所充滿活力和創新的學校，能夠培養出優秀的人才，為社會貢獻。請大家為我們加油打氣，讓我們一起創造歷史！



國中雙語藝術 雙語及電繪藝文創作

文 / 教務處 提供

國中部同學在老師規畫下結合了藝術領域、資訊領域的電繪，和雙語課程，從圖文搭配到最後產出。同學透過課程，創作出自己的明信片，同時也磨練了雙語的創作技巧，實在不容易。如果有興趣的話可以至穿堂或學校FB欣賞所有同學的作品，提供鼓勵跟回饋喔！也謝謝老師們的指導。



編輯小語

六中的多元展能--地遠心不偏

文/湯敬翔 提供



談到國、高中的課程，不知道大家心裡面想到的是甚麼？是如何升學嗎？在108課綱實施後，開始著重在素養的培養上。目前國中部分變動尚不大，但仍可以在會考題目的轉變可以看到端倪。而在高中，已經可以說是天翻地覆。

大家可能都聽過學習歷程檔案、自主學習、個人申請、繁星計畫、學科能力測驗、分科測驗、特殊選材……等等。不知道是否心理會焦急呢？或許未來有機會，學校也可以針對這些重要事項來跟大家介紹。

六龜高中目前以「適性揚才六中人，跨域展能耀山城」作為學校願景，以「榮譽優雅山城少年」為形塑學生品格力、思辨力、表達力、創造力的未來圖像不斷精進。而本次校訊學校將分享學校在多元教學上的努力及成果，希望可以讓大家知道，即便是在偏鄉，學校也可以讓同學充分發揮跟探索。



特色課程 台水機電班

文/湯敬翔 資料提供/教務處

你知道六龜高中有個「台水機電班」嗎？這是跟去年第一期復刊時介紹的雙語科技實驗班不一樣的另一個嘗試。

在六年前，學校開設第一次台水機電班，在今年初，六龜高中完成第三期台水機電班未來三年的簽約儀式，要特別感謝「林岱樺立法委員」、「台灣自來水公司」及「高雄市教育局」的長官們的支持，讓偏鄉的學子，有機會留在家鄉打拚，也有機會認識「台灣自來水公司」。

目前第一期的台水機電班課程已經結束，台水班已經有許多同學，藉由台水機電班的保留名額，進入台水公司工作，今年最新錄取評價人員的廖同學，則是第一期的最後一屆。

雖然一開始雙方都不確定這樣的合作，是否能夠符合彼此的需求，但從第一期到現在將要進行的第三期，我們越走越穩健，也越來越合契。六龜高中與台灣自來水公司突破困難，在現有課程架構下，打破班級藩籬，以選修、課後、寒暑假進修等方式，完成相關學科、技能訓練。並且由台水公司派員到校指導，直接進行相關知能培訓。

更重要的是，台水公司還提供豐厚的獎助學金，承擔起社會企業責任，造福許多的六龜學子安心就學，這就一定要給「林岱樺立法委員」跟「台水公司」大大的一個讚！而六龜高中完成了第一期的計畫，也希望這個將人才、工作留在家鄉的計畫，永永遠遠走過許許多多的三年。



▲澄清湖台水第七管理處參訪



▲澄清湖供水導覽



▲大樹給水廠參訪



▲大泉淨水廠參訪



▲自來水工程-配電盤操作

特色課程

茶物語

圖、文/進修部葉淑燕主任 提供

在多年以前的一次校務評鑑，評審委員們認為學校沒有提供較多的生涯、職業試探課程。但普通高中的編制以及偏遠的路程，那一切本都是極難達成地。

因為最近的職校路程也要大約20公里，而科大則更是遙遠，而在八八風災之後的一段時間，六龜也面臨人口外流的狀況，要在當地找業師也是十分困難。在這樣的狀況下，葉淑燕主任結合自己的興趣，進修了調飲課程的職業證照，然後開設調飲課程。所以這個課程其實先是以體驗式的圍繞在「調飲」上創作的。

後來在歷年的優質化及校本課程的討論後，葉主任融入了個人的興趣、學生的反饋以及在地的資源，逐漸把茶物語課程規劃出來。現在才成為了「調飲」、「咖

啡烘焙及沖泡」、「甜點製作」、「職涯體驗」兼備的完整課程。

六龜高中也因此有了「茶物語」。而有些同學如果做出興趣，打算考取專業證照，這些年來，每年淑燕主任都會利用課後及假日幫「普通高中」學程的學生，再進行調飲課程的指導訓練，幫助他們能夠取得丙級調飲證照。

所以除了在學校創作，現在也會有業師來對學生的擺盤、職涯作介紹。並且在中間結合六龜的茶、愛玉、水果等特產，也讓學生在多方探索之中，也思考自己家鄉的可能性。

現在，許多朋友到校園來，往往可以品嚐到學校的咖啡或者甜點，大多時候也都是葉主任帶著學生親手製作出來的，大家看著圖片是不是又流口水了呢？



▲水果雕刻



▲咖啡調飲



▲證照考試

特色自主學習課程

如果學堂

文/圖書館陳蓓萱主任 提供

如果學堂是一個針對六龜高中學生廣泛的學習興趣，為了支持學生自主學習活動而打造的資源。如果學堂（IF SCHOOL）設計理念主要集中在激發學生的自主學習興趣和能力，提供學生多樣化的學習主題和資源，以及師生共同學習的環境。

110學年學堂初登場，從學生支持自主學習計畫的籃球、排球、積木創客、烹飪、韓文、音樂即興，延伸到課堂外的增能如：英文多益、石雕、電繪、美姿美儀、數位筆記、吉他等，引入錄製讓課程可以延續，配合圖書館打造的自主學習資源網，希望學生「說出～我可以」。

111學年如果學堂再升級，除了自學網，打造學習行動網，學生必須要「提出～我想要」，實作申請、增能需求、需要的材料、借用設備器材。學生需要將自己的學習上傳，留下紀錄，如果學堂的自學引導資源也上線供自學參考。本學期如果學堂開設兩大主軸：如何進行主題自學、自學主題相談，開設：歷程/計畫製作&輔導、拳擊基礎、舞蹈律動、韓語自學引導、羽球自學引導、鋼琴自學引導、咖啡拉花，學生面對感興趣的領域，除了自己找資料，也可以有專業者或經驗者的直面交流解惑，師生共學。從彈性課程的自主學習支持，擴展到領域課程的支援。因此，如果學堂致力於為學生提供多元化、自主化的學習環境，以促進學生的全面發展。

