

【預防學生中輟作為】

主責	作為	協辦
導師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過性向測驗等資料了解學生，注意特殊狀況學生。 2. 掌握出缺席情形，警覺學生將要發生之問題。 3. 努力發覺學生優點，給予表現機會，建立自信心。 4. 積極與家長聯絡，並作紀錄。 5. 對學生問題的處理應做紀錄，以為輔導之參考。 	輔導室 學務處 輔導室
任課教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材要能引起學生學習動機及興趣。 2. 遇學習困難者，主動關懷協助並多鼓勵。 3. 做最有效的教學評量，讓不同程度的學生都能引起興趣，建立信心獲得成就。 4. 發現學生問題與導師、輔導室連繫，積極處理。 5. 經常點名，以預防缺課、逃學。 6. 遇不明原因缺課者，知會學務處追蹤。 	教務處 輔導室 學務處 學務處
教務處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實巡堂工作，協助教師處理教學及管教學生等問題，遇逃課學生積極處理。 2. 頒發學習進步獎，增強學習動機與信心。 3. 實施因應個別差異之補救教學及分組教學，必要時應協助改變環境，以提供妥善的教育安置。 4. 召開教學研討會，研究教學方法。 	輔導室

<p>學務處</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強校外巡視，增強與社區民眾之聯繫以防止學生在校外遊蕩之機會。 2. 加強校門口管制，防止學生不假外出。 3. 加強與校外連繫，密切了解掌握學生校外生情況。 4. 密切與當地治安機關合作，防止學生逗留社區不良場所。 5. 定期召開導師會報，密切掌握各班情形。 6. 巡視校園死角，預防學生聚眾滋事。 7. 加強宣導法治教育。 	
<p>輔導室</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過輔導活動課、輔導專欄、輔導刊物等，建立學生生活學習的正確觀念，以達輔導之預防性效果。 2. 接受學生信件、晤談、或老師轉介以輔導學生問題。 3. 落實認輔制度對中輟學生加強個別輔導。 4. 舉辦親職教育，溝通教育子女之理念與方法。 5. 充實教師輔導知能，發揮輔導之第一線功能。 6. 建立高危群檔案，以期先做預防性措施。舉辦多元化之活，提高同學來校之意願。 	<p>教務處</p> <p>教務處</p>