

當我們的心肝寶貝有特殊需求時...



★資源百寶箱

分享一句很棒的話，吉武廣樹：「不在同一個舞台上競爭，而用自己的強項來取勝。」

吉武先生是一位米其林一星主廚，雖然是日本人，他很勇敢的到法國學習法國料理，不害怕輸給法國人，因為他相信，日本的民族性、使用食材的習慣都能讓他做出不同法國人的美食。

仔細想想，人生不就是如此？沒有人是十全十美，雖然勤能補拙，但我們沒有必要硬逼一隻很會奔跑的豹學會飛翔，因為那不是他的強項。但是，豹必須學會覓食，否則將無法生存。特殊教育的目的是要幫助孩子學會基本的生活能力，發揮潛能，讓孩子的人生亦有自我實現的可能。但絕對不是一開始就訂下要孩子「障礙完全消失」、「比別人好」的目標，硬要孩子「勤能補拙」，最後可能會影響孩子情緒發展，甚至於親子關係。

家長一定要有信心，我們的孩子不是不如人，只是擁有獨特的心智，需要用為他量身打造的教育方式來協助他，只要親師共同合作，終究，可以找到適合孩子的學習方式。



歡迎連絡本校

輔導室

熱線分機

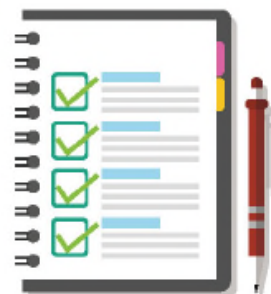
孩子的性向與準備

學校的環境與資源

500—505 ☺

尋求老師
協助討論

工作細部化
檢核清單



以下，是一些有特殊學習需求名人學習的故事，和大家分享。曾經，有位孩子，小時候在學校老師叫他“addled”（笨蛋），成績不好，但他的母親沒有放棄他，把他帶回家自學。長大後，經歷了無數次的失敗，他讓人類的世界充滿光明，這位愈挫愈勇的孩子，名叫愛迪生（Thomas Edison）。

有一位近代的政治領袖在國際上以智慧見長，但他有閱讀的障礙，且會拼錯字，這位名人是新加坡總理李光耀（Lee Kuan Yew）。

大家可以在以下的網站上看到更多特殊學習需求名人的故事，這些影響世界甚鉅的人並非一帆風順，他們在成長的過程中也歷經挫折，但是，他們沒有放棄讓自己、讓世界更美好的可能。堅強的意志力讓他們成為改善世界的名人。如果，您還在為自己或是自己的孩子學習的困境垂頭喪氣，請看看他們的故事，同時鼓勵自己，再次前進，願，今天的您已較昨天更美好、更有動力。

★特教名人勵志故事

有愛無礙網站 <https://general.dale.nthu.edu.tw/>



有愛無礙

融合教育網站

For General 社會大眾

For Teachers 特教教師

For Content 特教教材

協助孩子跨教育階段之準備及作法

孩子跨教育階段應備能力		小六 升國一	國三 升高一
1	重新檢視並維持孩子在上一階段學會的基本能力，避免退化（例如生活自理、基本聽說讀寫算、社交情緒表達等能力）	✓	✓
2	青春期重視儀容，教導孩子自己整理或綁頭髮、刮鬍子、修剪指甲等	✓	✓
3	放假期間維持類似學校生活的固定作息，提供作息表，將有助他適應新的學校作息	✓	✓
4	與孩子討論國小與國中、或國中與高中的差異，使孩子了解下一階段即將面臨的變化（課業、人際問題等）	✓	✓
5	自行購物、使用交通工具，加強獨立生活的能力	✓	✓
6	參與不同活動，增加生活經驗與遵守團體規範	✓	✓
7	陪伴孩子熟悉未來上學和回家的路線，讓孩子對新環境有初步認識（捷運站、家長接送位置、學校附近的商店等）	✓	✓

