

111學年第一學期 輔導室 特教營園

網路來源:彭勝域輔導主任、林千惠彰師教授 編輯:周芃

WE ♥ EMOTION

情緒有愛・擁抱無礙

六龜高中111學年度
輔導增能講座



講師: 郭敏慧 督導

(高雄市學生諮商中心督導/家慈診所諮商心理師)

時間: 111年12月6日(二) 9:00-12:00

地點: 高中部三樓多功能教室

誠摯邀請 與您一同增能

情緒行為障礙的鑑定

指**長期**情緒或行為反應**顯著異常**，**嚴重**影響生活適應者；其障礙並非因智能、感官或健康等因素直接造成之結果。情緒障礙之症狀包括精神性疾患、情感性疾患、畏懼性疾患、焦慮性疾患、注意力缺陷過動症、或有其他持續性之情緒或行為問題者。嚴重情緒障礙之鑑定基準如下：

- (1)行為或情緒顯著異於其同年齡或社會文化之常態者，得參考**精神科醫師之診斷認定**之。
- (2)除學校外，至少在其他一個情境中顯現適應困難者。

(3)在學業、社會、人際、生活等適應有顯著困難，且經評估後確定一般教育所提供之輔導無顯著成效者。



「情緒行為障礙」之疑似生需3個月以上之輔導紀錄、轉介諮詢。

鑑定安置必付量表測驗及質性資料較繁瑣全面。





鑑定送件流程



導師與特教老師

合作進行觀察、訪談、測驗等資料蒐集



決定鑑定組別 完成送件資料

鑑定資料



取得家長簽名同意

家長同意



鑑定類別-情緒障礙

1 長期 情緒或行為 異於常態



得參考專業醫療人員之診斷認定



鑑定類別-情緒障礙

2 跨情境適應困難



除在 外及任一情境中適應困難



家庭

或



社區

或



社會

在學業、社會、人際、生活上適應有顯著困難

我們了解到情障
定義、鑑定安置流程
後，邀請師長您普特
教師合作、跨專業團
隊行政支持！

☆資源班特需課程服務：
社會技巧(處己、處人、
處環境)



Disney PIXAR
INSIDE
OUT



★國高中生
正面臨「青春期的腦內
風暴」……
歡迎導師們
至輔導室借
閱本電影，
於班會時間
撥放觀賞、
延伸思考。



情緒溫度計

感受

舒緩情緒方法



** 溫度計內容及指數因人而異，自訂適合自己的方案，以上僅作參考

過動生班級經營原則與策略

獎勵制度



過動孩子寧可希望快速得到小獎品，也不願多花時間而換取大獎勵，因此**高頻率、小獎賞**較能提升動機

明確提醒物



透過便利貼、鬧鐘、明確的**時間表**等提升學生對訊息的掌握與專注程度。

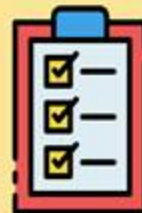
過動生班級經營原則與策略

維持規劃性運動



除日常下課的短暫運動外每天仍需至少60分鐘或更多的運動量(打球、跑步、游泳等)

切成小片段



不論是日常作業或長期規劃性目標，切成小片段執行，並搭配獎勵制度的運用

過動生班級經營原則與策略

座位安排



- 1.靠近講桌、老師
- 2.靠牆、不靠窗邊為原則

訊息物理化



對於要交代的事物、需請學生記下的事情，**紙筆記錄**取代**口頭提醒**

過動生班級經營原則與策略

增加課程趣味性



- 1.課程中融入**聲音、圖畫、影像**等視聽覺型教學媒材
- 2.教學中安排**搶答、猜題、上台寫答案**等提升參與度

維持一些小動作



在必須專注的情境下提供孩子，如：**壓力球、站立、口香糖**等方式，保持一些小動作，幫助孩子持續維持專注力



動心·玩心-張閔淳心理師

2月22日 · 3

好書推薦>>>

青少年本來就是個不太好相處的族群，凡是認為自己可以、好強不示弱但偏偏還有許多能力與年齡上的限制、要求平等、獨立與自主的需求在做任何事任都無所畏懼，這對父母而言怎麼能不煩惱😞

但與青少年相處，其實也沒有這麼困難，若是在青少年階段能夠透過有品質的互動、有方法的接觸，這會讓孩子易怒情緒少一點，若我們可以把握並促進在與青春孩子期的互動關係，這對孩子在整體的適應、表現甚至是未來與父母的分化程度、獨立自主性、社交人際上都會有很大的幫助

要將有品質的互動帶進與青少年的互動中，需要掌握一個原則是「先觀察、再反應、後詢問」這是與青春孩子期最佳的應對之道，當你感到要與孩子談某些事，如：課業、手機使用時間、未來科系選擇，也能預期孩子會有某些反應，如：反對、拒絕、不耐煩等態度或行為時，我建議這時的父母，其實更需要的是「停下來👉」這當下許多的語言，只會讓孩子更加想否決你的提議與建議，透過你先對孩子的行為觀察如實反映是軟化僵局的首要步驟👉



張閔淳 諮商心理師

2017年4月成立『動心·玩心-張閔淳心理師』粉絲團，是親子天下、媽媽經專欄作家。長期關注與談論兒童、青少年及親職教養相關議題，對於青春孩子期透過情緒與行為在表達內在的訊息有著敏銳的觀察，多年與兒童、青少年諮商及輔導經驗，期望陪伴父母一起理解孩子，讓愛在關係中真實的傳遞。

● 親愛的同仁夥伴，若舉辦”增能研習、宣導演講”
您有興趣參與的主題是？（請圈選4項）

對象 - 學生

教師、助人工作者、輔導人員

- 1.網路行不行? 網路中潛藏的誘惑與陷阱
- 2.霸凌防治宣導
- 3.生涯定向與發展
- 4.生命教育之憂鬱與自殺防治

- 1.特教講座宣導 - 特殊生班級經營介入與輔導
- 2.性平講座宣導 - 從網路世代談青少年的交友與性議題
- 3.兒少保講座宣導1-
走進孩子的情緒世界-看見孩子行為背後未說出口的訊息
- 4.兒少保講座宣導2 -
童年逆境的影響、辨識與因應

導師，請簽名：_____ 請輔導
股長撕下回條，5/12前繳至2F特教辦公室周苒老師。

- 5.成功的力量 - 品格教育的培養與養成
- 6.與網路保持最恰當的距離-網路成癮辨識與輔導
- 7.兒童專注力提升技巧與培養
- 8.教學中之壓力管理與情緒調適
- 9.離異父母共親職-家事案件中父母合作與溝通





特殊生高張力 衝動與攻擊行為 為應對之道

輔導室
關心您！
110第二學期
特教醫園發刊

即刻了解 —— 張閔淳 諮商心理師

f 動心玩心

衝動與攻擊行為 應對之道

張閔淳
諮商心理師

高張力 衝動與攻擊行為樣態

衝出教室
該管誰好



同理情緒
反而更加激動



高張力 衝動與攻擊行為樣態

個頭高大
難以阻止



攻擊性強，
怕傷到其他學生



衝動伴隨
自傷行為



尋找生氣時的替代性策略

「生氣沒有錯，錯的是…在情緒當下透過不適切的行為宣洩表達」。

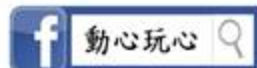
- ✓ 我們經常的教育都是告訴孩子在生氣時不行打人、不能衝出教室、不能躲進廁所、不能丟東西…
- ✓ 但我們很少讓孩子知道當自己生氣或在情緒當下，可以如何幫助自己緩解情緒。



- ✓ 面對孩子的衝動控制，我們除了制止及預防，更重要的是幫助孩子在情緒當下可以有轉換的能力，運用自己喜歡、結合興趣與喜好，建立情緒當下的自我調節方式。



輔導室特教馨園



張閔淳/諮商心理師

兒童期
過動



衝動、攻擊、易怒等



容易遭人誤解為
「幼稚」

青春期
過動



三分鐘熱度、缺乏執行力等



容易遭人誤解為
「散漫」

缺乏對過動孩子的正確認知

是延誤介入很重要的關鍵原因

張閔淳 諮商心理師



一個講話其他人
開始湊熱鬧



一不留神
衝突就出現



一個沒解決
其他告狀接著來



同組討論
演變衝突或講個沒完



號招同學
一起反抗

班級中一個亂，其他跟著隨之起舞？

過動常見行為特徵與樣態



遊戲或與他人互動
中無法等待、輪流



課堂中
容易搶著回答問題



人際關係起伏，難以
維持長久穩定關係



缺乏自我組織能力
座位、書包零散凌亂



容易出現
打人等攻擊行為



互動中不適當的距
離與力道導致受傷



做事容易省略細節、粗心
行為較不會考慮後果



情緒衝動
變化快速



成績起伏不定



情緒衝動、攻擊
偏差行為



人際關係
起伏與惡化



缺乏時間與
金錢概念



缺席、輟學
課程參與度低



缺乏生活規劃
與組織能力



行為負向回饋
的惡性循環



愛的防護網， 溫柔接住彼此~

f 動心玩心

衝動與攻擊行為 應對之道

張閔淳
諮商心理師

系統穩定是關鍵

找出系統中，最需要
先穩定與協助的人
(有時未必是學生本人)



向外尋求
資源連結
(醫療、用藥、心理師等)



系統穩定是關鍵

穩定班級導師高壓、
緊張的情緒



穩住能提供孩子支持的
核心人物，是對孩子的
間接幫助



介入策略

創造情緒
當下的連結物



張力當下
帶開其他學生



保護自己
避免強行硬碰硬
兩敗俱傷



介入策略

輕微的身體接近
測試反應及反抗強度



冷靜在一旁觀察，
危險與傷害性當下
啟動系統支援

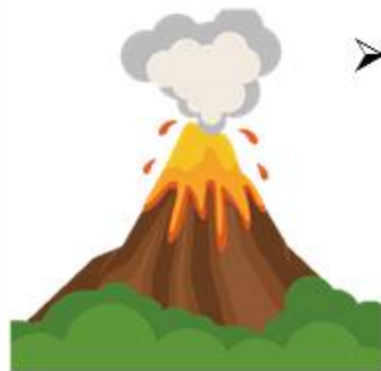


好好生氣的 15 個方法

張閔淳 諮商心理師



➤ 以下提供15個在生氣情緒下可以引導孩子好好生氣的方法，這些方式結合了情緒的生理機制、正念體驗、身體反應覺察的技巧等。



➤ 實際上這些方式不單單適用於孩子，即便是身為大人的我們，在自己情緒、理智線即將斷裂的當下也都可以嘗試練習，當然這些方式並不是在生氣時才運用，而是「平時」就需要多多練習👊

緩慢深呼吸8個循環



冷水洗把臉



看天空



找個信任的人講話



撕紙/揉紙



畫畫

做件喜歡事物
(摺紙、拼圖、樂高...)



捏壓力球



心中數數 1~90



拿一本近期喜歡的書
看一小段



轉動眼球看四周



走出去散散步

聽音樂



拳頭緊握再放鬆反覆三次



含一口冰水



繆斯博物館 妙思無障礙

★同學完成後，歡迎來特教辦，找周凡老師認證領獎勵。



廁所 TOILET 親子廁所 FAMILY RESTROOM 無障礙廁所 ACCESSIBLE TOILET 哺乳室 NURSING ROOM 電梯 ELEVATOR 服務台 INFORMATION 置物區 LOCKERS



醫護室 MEDICAL ROOM 電扶梯 ESCALATOR 紀念品展示區 文創展示區 MUSEUM SHOP CRAFTS SHOP 自動體外心臟電擊去顫器 AED 停車場 PARKING LOT 輕飲食空間 CAFE

★如果今天和「輪椅族」的親朋好友來參觀南美館，你們會使用到那些硬體設施、便利服務呢？（請圈選圖示）

★請找「無障礙廁所」位置，指引標示夠清楚嗎？再觀察有無符合無障礙需求的設備規格廁所？請打勾✓

1. () 廁所的門為橫拉式、易推開，而且拉到底留縫有隙，避免手指被夾到。
2. () 洗手台有輔助身障者支撐的扶手、鏡子整理儀容。
3. () 馬桶兩側有活動式扶手與L型扶手。
4. () 有緊急按鈕求救，有設置垃圾桶、衛生紙。



無障礙坡道



無障礙電梯



無障礙廁所

★將心比心
同理視角>>



Chairman椅人投稿



看完這些「失敗的例子」後
你會更注意身旁的無障礙設施嗎？

★實際調查南美館的無障礙環境後，可發現多元融合通用設計的巧思。

Q: 反思我們六龜校園、生活社區，你認為對「行動不便者」，足夠友善支持嗎？

WHY?

A:

廁所還要先爬樓梯？超荒謬無障礙設施 輪椅族無奈：設的意義在

Art MUSEUM

SCAVENGER HUNT

The museum I visited is: _____

It is located in: _____

★從希臘語字根「muse」，意思是「繆斯」，在古希臘神話裡是掌管藝文和科技的女神。MUSE這個詞也就有了藝術、文學、科技，甚至靈感、神聖等很多種含義。



★延伸學習、增廣見聞>>



博物館探索YEAH~

◆ MIND MAP 主題尋寶：請至少選擇8個單字，橢圓圈內查寫出中文意思，請找班級任課英文老師檢核，全部完成，加分越多！ class: _____ name: _____ No. : _____



Q: Where is it?

這裡是哪裡?

- a) train station
- b) temple & school
- c) supermarket



Q: Who is he?

此人是誰?

- a) Lincoln
- b) Einstein
- c) Confucius

