

「三品」立校——品德·品質·品味

中華民國九十七年十一月七日創刊



# 六中校訊

發行人：陳弘裕

出版者：六龜高中

編輯：圖書館主編，教務處、學務處、輔導室、總務處協編。

校址：高雄市六龜區義寶里光復路 212 號。電話：(07)6891023

網址：http://www.lgm.ks.edu.tw/

## 愛在邊境——泰北志工服務團展現人道關懷 本校積極推動國際交流，師生共組志工隊遠赴海外行善送暖



### 【本刊訊】

暑假剛揭開序幕，本校參加泰北志工服務的學生就整裝出發，遠赴泰國北部山區進行教學輔導與文化交流。

抵達曼谷機場後，坐了近 15 小時的車，在蜿蜒山路上盤旋迴繞，一路顛簸，好不容易才來到目的地漂排村。此行服務的對象是中興中學的學生，工作內容主要是華語教學。

在交通不便、物資匱乏的山區，擔任志工的學生個個都成了「愛心小天使」，儘管食衣住行各方面都得刻苦耐勞，他們依然甘之如飴，因為他們在關懷別人的過程中獲得了豐富的心靈宴饗。他們寄宿在校長家，三餐都是校長夫人親自下廚。雖然只是粗茶淡飯，但是菜香中揉合了濃濃的人情味。晚上睡覺雖然要打地舖，但是大夥兒擠在一起睡，

那種同甘共苦的感覺，讓心頭湧上義無反顧的信念。最特別的體驗，莫過於在路邊洗臉、洗頭、洗衣服，還有就是天天洗冷水澡。這群出生在九零年代的學生，體驗了前所未有的簡樸生活。沒有一個人抱怨，因為他們知道這是體驗當地人民生活疾苦、融入當地生活的最好方式。

當地學生有些因為要幫助家裡採茶而只能上半天課；有些每天要長途跋涉一小時上學；有些則是從緬甸逃難過來，孤苦無依。本校擔任小老師的志工們除了用各種有趣的方式教當地小朋友中文，還教他們唱歌，陪他們打球、散步、聊天。真心的付出感動了他們，於是他們也以熱情的掌聲與認真的學習來回應。

課餘時間，志工們還跨越國界，到一路之隔的緬甸萊果旺小學訪視。臨走前，又去大同中學體驗為泰皇慶生的種樹活動。

11 天的行善之旅，本校志工用愛在泰北邊境灌溉了一群幼苗，留下一篇夏日的動人故事。



【左上圖：志工在中興中學展旗留影】

【右上圖：志工在教室進行華語教學】

【右中圖：志工與泰北學生打成一片】

【右下圖：志工蹲在路邊用冷水洗頭】

**★★愛心小天使★★**  
**林思婷**  
【真情分享】  
以前我是坐在講台下的學生，來到這裡變成了講台上的老師。上課要管秩序，還要構思表演內容，終於體會到當老師的辛苦。還好，這裡的孩子很有禮貌也很體貼。他們多才多藝，只是欠缺教材。希望大家能捐財更多教育資源給地處偏遠的他們，讓他們有表現潛能的機會。

**★★愛心小天使★★**  
**陳名芳**  
【真情分享】  
經過村落時，小朋友盯著我們看，好像我們是稀有動物一樣。不過，安頓下來後，我和孩子們就像朋友一樣，早上一起打球，下午一起上課，晚上一起散步聊天。在山上，因為能源匱乏，連下大雨都得洗冷水澡。睡覺時，我們也必須打地舖。儘管如此，我們還是很捨不得離開。

**★★愛心小天使★★**  
**賴月玲**  
【真情分享】  
這裡的學生有些是走遠路來上學。有些學生在泰國學校已經國中畢業了，但為了要到台灣工作，於是來這裡學習華語，從國一開始就讀。面對這些千里迢迢來上學，或懷抱著到台灣工作的學生，我很佩服，心頭也有沉重的壓力，很希望可以多給他們一些什麼。

**★★愛心小天使★★**  
**李珮亭**  
【真情分享】  
因為地處偏遠，薪水又低，這裡的師資嚴重不足。來到這裡教小朋友學華語，雖然有挫折感，但看到他們的國旗，人民努力學著我們的語言，心里的感動就化成一股力量，變成責任感與包容力。看著當地小朋友的認真純樸，知足惜福，我也開始更珍惜自己的生活。

**★★愛心小天使★★**  
**紀美朱**  
【真情分享】  
那些學生其實年齡跟我差不多，被叫老師還滿害羞的。第一次我以被習「國字注音」為出發點，月尾組搶答及另類的國字實果遊戲上課，希望他們在遊戲中快樂的學習。我花了很長的時間去製作單字卡，這才知道備課的好辛苦，但看到他們的熱情回應，一切都值得了。

**★★愛心小天使★★**  
**曾玉旻**  
【真情分享】  
透過折字遊戲，我教學生背誦一段文章，他們的學習態度很積極，很快就能朗朗上口。為了成果表，我還教了許多歌，像是〈朋友〉、〈當我們同在〉、〈月亮〉等，另外還有一首很特別的〈喜德深移壽〉。他們好喜歡唱歌跳舞，在他們眼裡，彷彿有顆小太陽在閃爍。

# 高中優質化 昂首邁向新紀元

## 本校高中優質化計畫更上一層樓，102 學年度起展翅飛向第二期程

【本刊訊】

自從 98 年獲得教育部評選為優質化高中後，歷經四年的耕耘，本校在各項計畫的執行成果上雖然未能盡善盡美，但全體工作團隊的努力過程仍值得肯定，而蛻變與成長的樣貌也是外界有目共睹，因此教育部繼續支持本校進行優質化的改造工程，給予第二期程的經費補助。

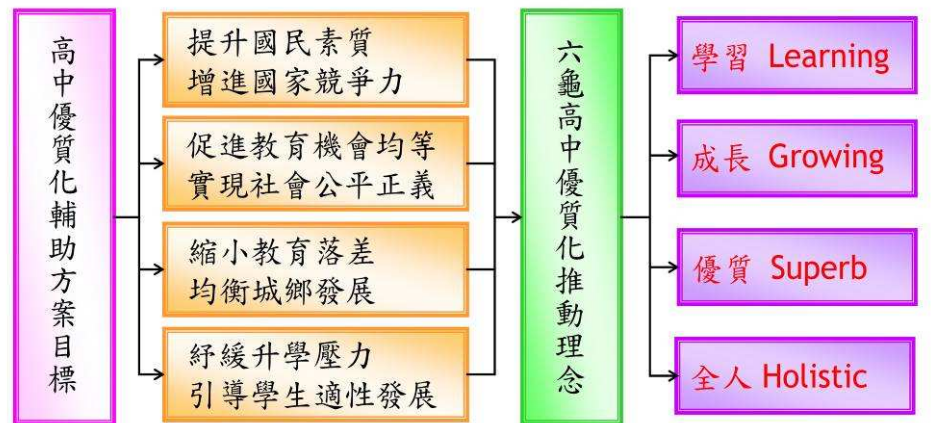
本校第一期程以「品格提昇、品質進步、品味優雅」的三品校園為學校發展願景，各項子計畫均圍繞於學生學習、課程發展、教師專業發展、教師教學及校園特色發展，計畫和計畫之間雖有關聯，但目標較為分散，缺乏有效整合，且教師並未全面參與。因此，在規劃第二期程時，我們期待學校整體師生都能動起來，以第一期程的經驗為基礎，創造第二期程的全面優質成效。為達成此目標，我們在三品校園的基礎上，以「落實優質的全人教育，成為價值內化的小而美學

校」為願景。

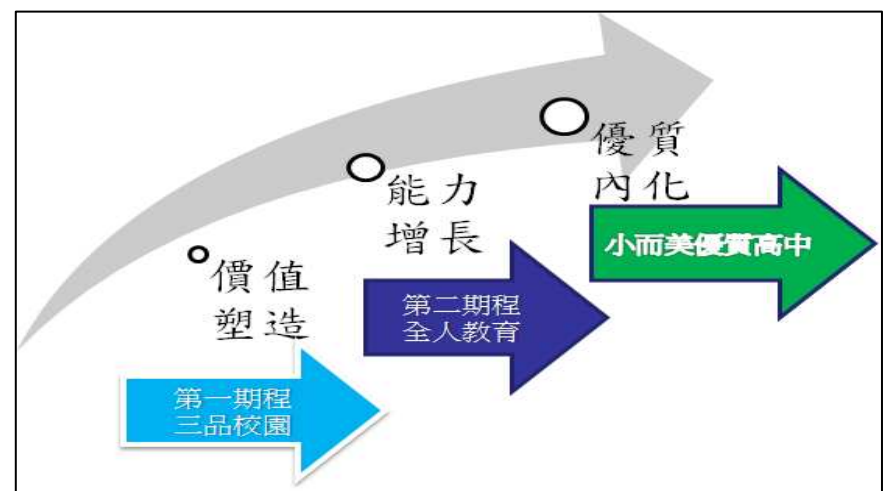
第二期程的優質化計畫包含《六龜彩蝶計畫》、《飛鷹啟航計畫》、《翡翠山城計畫》等三大子計畫。《六龜彩蝶計畫》的具體計畫有〈READ 計畫〉、〈多元展能計畫〉、〈適性學習計畫〉；《飛鷹啟航計畫》的具體計畫有〈教師薪傳計畫〉、〈教學合作計畫〉；《翡翠山城計畫》的具體計畫有〈社會文史深耕計畫〉、〈服務學習計畫〉。為了提高教師參與率及熟悉優質化目標，在計畫形成過程中，經歷多次行政會議、教學研究會及課程發展委員會的討論與對話。

未來在執行上將以培養學生閱讀及藝文欣賞能力、發展教師教學精進能力、深耕社區文史及服務實踐學習等為目標，積極發揮組織團隊動能，結合社區家長資源，凝聚全校共識願景，以期創造更輝煌的成果。

### 推動理念



### 六龜高中優質化願景



# 人手一台 i-pad 走到哪學到哪

## 宏達電信望愛基金會捐贈本校平板電腦，推展高科技數位行動學習

【本刊訊】

由宏達電 (HTC) 董事長王雪紅成立的「信望愛基金會」秉持回饋社會與培育人才的公益理念，慷慨解囊的捐贈大批 Flyer 平板電腦給全國各地的莘莘學子使用。經過遴選，高雄市共有 15 所高中獲選為受贈對象，本校也躋身其中。

數位行動學習是未來雲端學習的趨勢，它是「以學習者為中心」的學習模式，透過高科技的網路平台，提供使用者一個分享資源與傳播知識的學習環境，使學習的形式打破時間與空間的限制，走到哪兒學到哪兒。本校高中部一年級新生是這次捐贈計畫的首批受惠者，每人均可獨立擁有一台 Flyer 平板電腦，作為課堂與課後的學習媒體



【上圖：HTC Flyer 平板電腦的頁面展示】

。為使這些硬體設備發揮更好的學習效益，本校制訂了相關的教學策略，由教師設計教案引導學生在數位課本中留下文字、網頁與影音的註解，在雲端平台上與他校共相切磋。

未來就讀本校高中部的學生均有機會使用這些新穎的平板電腦，享受數位行動學習的樂趣。

# 高雄市語文競賽 成績斐然

【本刊訊】

102 學年度高雄市語文競賽成績出爐，代表本校參賽的師生獲得亮眼成績，顏嘉儀老師榮獲國語朗讀項目教師組第 2 名，國三的蔡明展也獲得閩南語演說項目國中組第 4 名，而高二的林婉婷則獲得原住民語朗讀項目高中組第 6 名。

高雄市語文競賽行之有年，競賽項目包含「演說」、「朗讀」、「作文」、「寫字」、「字音字形」等，其中「演說」、「朗讀」及「寫字」項目又包含國語、閩南語、原住民語等組別。五大項

目依照身份區分為國小組、國中組、高中組、教師組、社會組等。「演說」與「朗讀」項目的評分向度包括語音、台風、內容、聲情等；「作文」項目的評分向度包括內容、結構、修辭、標點、書法等；「寫字」項目的評分向度包括筆法、章法、結構等；「字音字形」項目的評分向度則為正確字數的累計。

本校在國中組、高中組、教師組均派出代表選手參賽。他們在激烈的競爭中能名列前茅，殊為不易。本校全表慶賀，同時也期勉明年有更出色的成績。

# 全國高中讀書心得寫作比賽再傳捷報

## 1021031 梯次全國高中讀書心得寫作比賽，本校 12 人獲得「特優獎」等獎次

### 【本刊訊】

提昇學生閱讀與寫作能力素為本校重要的發展目標，從國文課的作文教學到校內讀書心得寫作比賽的舉辦，再到文學欣賞社的成立，種種活動足以顯現教師與學生在這方面的深耕。揮汗之後，我們看到了累累成串的甜美果實。在全國高中讀書心得寫作比賽中，一次又一次綻放絢爛的光彩。今年 1021031 梯次的比賽中，本校共有 16 篇作品參賽，其中 12 篇再度獲獎，得獎比例令人刮目相看。

### ★★★★★ 得獎作品欣賞 ★★★★★



獎次：特優獎

題目：做一個擺渡之人

書名：《於是，上帝派來天使》

得獎者：602 班 邱玟諭

指導老師：陳忠和

這本書讓我獲益良多，書中的主角是隻泰迪熊，他代替了小主人（一位小女孩）實現她父母親生前的願望。當一切準備就緒後，泰迪熊踏著堅定的步伐啟程了，他在世界各地遇見了許多願意幫助他的好人，他們幫助了身負重任的他，完成了小女孩父母親的願望。雖然他一度遭到遺棄，但這世上還是有很多充滿愛心的人。

這本書讓我們知道，遇到挫折時不要氣餒，「上帝若為你關了一扇門，必會為你開另一扇窗」，我們一定可以找到那條希望之路。書中也提到，小熊雖然只是隻玩具熊，但他到最後「活過來」了。雖然他不像小木偶到最後還有仙女讓他擁有真實的肉體，但他在驚險的旅途中遇見了很好的好人。他們的幫助或許只是舉手之勞，也可能只是個過客的同情，但對小熊而言，這些人都是讓他完成小主人父母親願望的人，同時也是賦予小熊「生命」的人。幫助了一些人，在你心中可能只是舉手之勞，一件不足掛齒的事，但對那些受到幫助的人，那件事可能會一輩子深深烙印在心中，永遠心懷感激。

在人生的旅途中，難免會遇到挫折與困頓，這時如果有一雙手、一個擁抱、一個肩膀能給我們溫暖、慰藉、依靠，那麼我們就能在沮喪中重新燃起希望，鼓起勇氣，大步邁向下一個人生的挑戰。因此，我們應該試著思考：在我們人生中，有多少人給過我們幫助？而我們又曾給過多少人幫助？如果我們在遭逢蹇厄時，有人曾幫我們度過難關，像個擺渡之人一樣，載我們一程，陪我們一段路，讓我們能繼續追尋夢想，那麼在我們有能力的時候，也應該當個擺渡之人，發揮菩薩心腸，以悲天憫人的胸懷助人一臂之力。

屈原在〈漁父〉這篇作品中描述他當時因為國君被小人蒙蔽，整個國家岌岌可危，於是他憂心忡忡的徘徊江邊，試圖找出一個對應的策略，讓渾濁黑暗的國家能夠變得澄澈。殘酷的現實卻讓他無法實現拯世救民的抱負，於是他以儒家思想展現出不願與世同流合污的堅決。一位隱居江湖的漁夫偶然遇見他後，以道家思想勸他說：「聖人不凝滯於物，而能與世推移。世人皆濁，何不滌其泥而揚其波？眾人皆醉，何不餽其糟而歎其醜？何故深思高舉，自令放為？」雖然屈原最後還是選擇投身江流，葬身於魚腹中，但漁夫在他最苦悶時給了他一盞燈，希望他能換個角度，以另一種思維與方式面對塵憂俗慮，這是一種值得肯定的人道關懷，不是嗎？

這本書藉一隻泰迪熊來傳遞「能幫助別人者就是天使」的旨趣，富有童話的想像，揭開了人類善良的本質。在我闔上書本後，我彷彿看見自己的內心有一盞蠟燭正在熠熠燃燒，散發光與熱。我將用那一盞蠟燭照亮自己，也照亮別人。

### 1021031 梯次全國高中讀書心得寫作比賽成績

序號	獎次	班級	姓名	作品
1	特優	601	古思凡	看見希望
2	特優	602	邱玟諭	做一個擺渡之人
3	優等	602	祁姿穎	單純的力量
4	優等	501	李威甫	愛的可頌麵包
5	優等	503	陳佳欣	有空就回家
6	優等	401	蔡仁傑	魯賓遜漂流記觀後感
7	優等	402	劉芝吟	亦師·亦母·亦友
8	甲等	602	蕭嘉純	發現謙卑的力量
9	甲等	602	陳可馨	與未來有約
10	甲等	602	高金葉	理性與感性的思辨
11	甲等	501	紀美朱	付出越多，擁有越多
12	甲等	501	曾玉旻	給社會新鮮人的 10 封信

## 原民饗宴——六龜文史成果展

### 【本刊訊】

由本校社會科教師組成的社會文史社群在〈社會文史深耕計畫〉的執行中有了初步的成果，這學期他們以原住民學生為主題，探究六龜當地現有的原住民族群，包括布農族、魯凱族、西拉雅族、鄒族、排灣族等。

10月29日下午第六、七節，歷史、地理、公民這三科的老師帶領學生在本校長榮教學大樓舉行成果發表會。發表方式是由高一各班學生分成三至五組，舉辦一場原住民服裝的展示與文化表演。首先，由歷史科老師負責各族群服裝特色的介紹，協助學生蒐集資料，用最環保的方式製作出具有族群特色的服裝。接著，由公民科老師負責各族群成年禮的介紹，經由課堂的講解，讓各組學生了解各族成年禮代表什麼意義。最後，由地理科老師負責各族群在台灣、高雄、六龜等區域範圍內人口分布的介紹，讓學生了解六龜地區的原住民是從不同地方匯聚而來，加深學生對族群遷移的了解。

參加發表的同學在規定時間內邁力展現各族的服裝特色，然後用戲劇方式呈現成年禮特色，逸趣盎然，引起熱烈迴響。

【下圖：401 班布農族同學的演出】



# 生命教育營 舞出生命力

【本刊訊】

8/17 至 8/21 本校與國立政治大學真愛社辦理生命教育營隊，參加對象為國一與高一新生。這項活動的宗旨在於讓新生藉由活動培養自我探索、生涯思考及人際互動等能力，迎向新的學習階段。



【上圖：政大學生與本校學生合影留念】

# 教師輔導知能研習 為心靈做SPA

【本刊訊】

教育工作是一份壓力沉重的職業，為了替勞苦功高的教師們舒壓，本校積極辦理教師輔導知能研習。這學期共舉辦了四場，主題分別為心理抒壓、導師知能、同理心訓練以及桌遊輔導。透過相關的研習課程，教師一方面獲得壓力抒發的機會，另一方面也提升了班級的輔導知能。



【上圖：研習會場實況】

# 學習補給站 補校歡迎社區民眾來進修

**招生!** 103年高雄市立六龜高中國中部補校

學費全免 / 名額有限  
歡迎諮詢補校&登記

TEL: 07-6891023#700 / 0932051651

# 畫中有愛：教師肖像寫真比賽

【本刊訊】

每到教師節，平時含蓄內斂的學生總會藉著這一天的節慶大方的向老師表達謝意與敬意。今年本校為了慶祝教師節，規畫一系列兼具趣味與教育意義的活動，包括「教師肖像寫真比賽」與「班級感恩卡製作」等，期望學生能從創作中理解尊師重道與感恩的深刻意涵。有些老師在看到自己畫像時都忍不住莞爾一笑，也有老師在看到感恩卡時熱淚盈眶。

【右圖：教師肖像寫真比賽作品】



# 未雨綢繆：防災暨環境教育

【本刊訊】

為教導全體師生防災觀念，透過災害來臨的模擬體驗建立臨危不亂、處變不驚的態度，本校特別辦理「防災校園訓練及參訪國立科學工藝博物館校外教學活動」。此計畫一方面配合九年一貫課程，利用實地環境教學，使學生瞭解環境教材與學習的關連性；另一方面整合環境資源，將之轉化為教育現場教材，以擴充學生知識領域，提高教學效能。在具體的活動上，依序進行地震避難掩護的程序、預演，最後到國立科學工藝博物館進行校外教學

【右圖：科工館地震情境模擬體驗】



# 書香角落：高中部大樓建置閱讀休閒區

【本刊訊】

為了提供師生與社區民眾一個隨性看書與舊書交流的場域，本分別在總務處及高中部大樓的二樓成立「閱讀角」。其硬體設備包括桌椅、報架與書架等，而陳列的圖書資源有二：一是圖書館過期的期刊雜誌與報紙，二是向校內師生與社區人士募集舊書。營運方式以自助的方式讓讀者自由選取書籍，讀者登記姓名與身份後即可帶回閱讀，不限歸還日期。閱讀角的成立不僅能使師生與社區的資源共享，達到節能減碳的環保效益，還能促進知識的交流，增進情誼的和諧。



【上圖：高中部閱讀角實景】