

「三品」立校—品德·品質·品味

中華民國九十七年十一月七日創刊



六中校訊

發行人：江春仁

出版者：六龜高中

編輯：圖書館主編，教務處、學務處、輔導室、總務處協編。

校址：高雄縣六龜鄉光復路 212 號。電話(07)6891023

網址：http://www.lgm.ks.edu.tw/

蛻變的紫蝶——六龜高中再現新風華

本校高中部大樓及前庭造景落成 校園景觀煥然一新



【上圖：本校前庭的紫蝶廣場】

【本刊訊】

在師生的殷切期盼下，本校高中部大樓終於風光落成。新大樓的竣工，是本校發展史的一個重要里程碑，也是象徵本校不斷革新的一枚徽章。

此後，高中部將有一個專屬的教學與研究空間。透過空間的劃分與管理，可更明確的樹立高中部的定位，同時奠定其未來成長茁壯的基礎。

新大樓處處流露本校的人文與自然特色。淺灰色的水洗石外牆象徵本校樸實內斂的作風；淡褐色的原石磁磚，象徵本校腳踏實地的精神，而淺綠色的欄杆則象徵本校青山環繞的地理環境。整棟建築沒有耀眼奪目的華麗色彩，不浮誇，不張揚，不突兀，以柔和的色彩及雍容的氣度，將建築融入週遭的青山綠水間，豁顯出「人與自然和諧共處」的哲理。

美輪美奐的新大樓，除了素雅的外觀，還有明亮的採光、流

暢的動線，以及寬敞的活動空間。此外，本校將陸續增添新的教學設備，使其發揮更完善的功能，提供師生最好的教學與研究環境。

新大樓的啓用，不僅是在校師生的福祉，更是未來新生的最佳獻禮。往後就讀本校的學生，將可在這兼融實用功能及美感品味的環境中求學。坐在新穎的教室中，涼風徐送，鳥語啾啾，偶爾望向窗外，還可看見藍天白雲、樹影搖曳。如此詩情畫意的學習環境，一定能塑造怡人的學習情境，提升學生的學習成效，甚至讓學生在無形中陶冶性情，改變氣質。

除高中部大樓外，本校前庭在茂林國家風景區管理處的規劃下，已經改建成開放式的「休閒驛站」，平日作為校內師生課餘活動或戶外教學的場所，假日則提供遊客休憩，成為一項觀光資源。

脫胎換骨後的「休閒驛站」，呈現嶄新的風貌。除了雅緻舒適的廁所，還有健身步道、

單車停車架、涼亭座椅等。行走其間，花木扶疏，枝葉婆娑，可以恬適自得的散步談心，也可以捧一本書開卷閱讀。

最令人驚豔的是，它具有「越夜越美麗」的風韻。在設計師

匠心獨運的打造下，夜景的燈光絢麗浪漫。燈暈的烘托，讓六中的校園充滿迷人情調。在紫蝶圖騰的廣場上，可以欣賞皎潔明月，也可以觀賞滿天繁星，縱情

沉醉。這樣獨特的休閒空間，相信全國少有。每一位踏進校門就讀的學子，都有幸分享這個美妙的紫蝶廣場。

穿透式的外牆設計，讓「休閒驛站」成為開放的空間，也讓本校與社區居民、外地遊客之間少了一道藩籬，彼此更親近的對話、接觸、交流，拉近距離。

「休閒驛站」是本校向外界展現友善態度並分享資源的場域，它不只屬於校內師生，也屬於每一個駐足的過客。當然，它也需要大家攜手呵護，一起維護它的整潔與設施。

隨著「休閒驛站」的落成，本校景觀更加美化，而「後花園



式高中」的形象也將更鮮明。

【上圖一：本校休閒驛站入口】

【上圖二：本校休閒驛站涼亭】

【上圖三：本校高中部新大樓】

雙璧輝映

長榮教學大樓與師生宿舍大樓

同步興建 全新風貌指日可待

【本刊訊】

長榮集團張榮發慈善基金本於民胞物與的理念，慷慨解囊，斥資新台幣八千萬為本校興建「長榮教學大樓」。工程將於本月二十六日舉行動土典禮。這項工程的啓動，標誌著本校繼高中部新大樓後，又將再創新猷，向世人展現精益求精的鴻圖大志。

興建工程預計在今年底完竣。落成後，將為本校提供人文、藝術與科學三方面的活動空間，包括可容納全校師生的大型禮堂、圖書館、理化教室、電腦教室、舞蹈教室、美術教室、小型劇場、社團辦公室等。這棟複合式的綜合大樓，一方面可解決本校目前專科教室不足的問題，另一方面可汰舊換新，以更先進、更完善的空間與設備滿足各種活動所需。

從規劃到實踐，開了一次又一次的會議，聽了一次又一次的

簡報，修了一次又一次的藍圖，如今終於拍板定案，全校師生懸在半空的心也終於落下。

【左圖：本校長榮教學大樓】

為因應新大樓的興建，前置作業可謂大費周章。既有的國中部班級、圖書館、男學生宿舍、視聽教室、合作社、理化教室、保健室、影印室等均需移置，而校內空間已經飽和，讓搬遷作業跋前疐後。歷經多次的協商與調整，動員大批人力，勞師動眾，最後總算完成不可能的任務。

經過重整後，圖書館、合作社、保健室及影印室已遷移至社會科教室，男學生宿舍則遷移至生物教室。同時，部份班級位置也隨之易動。目前已大致就序，教學與行政的運作不受影響。

搬遷過程中的辛酸，非外人能輕易體會。然而，所有參與的師生均甘之如飴，因為所有的努



力，都是為了擁有更美好的未來。

張榮發慈善基金會在慈善事業上不遺餘力，展現企業對社會的回饋，以及對教育的關懷，令人感佩。本校心懷感激，也冀盼新大樓能如期完工，為六中的校園再添新氣象。

此外，由海基會八八水災善款資助的師生宿舍大樓，經過前縣府的統籌規劃後，也已在去年十二月十日動工，目前正積極興建中。

新宿舍的興建，是所有住宿師生的一大福音。大樓落成後，將可提供師生更多床位、更寬敞的空間、更舒適的生活機能。無論是空調或衛浴設備，都將比現有的更周全。這份契機，想必更能讓遠地負笈求學的學子及遠道而來的教師感受到「家」的溫暖。

目前由重重鐵皮圍成的北側校區，不久將有兩棟嶄新的建築傲立於天空下，雙璧輝映。

泰北志工服務行

拓展國際新視野

【本刊訊】

地球村時代來臨，每個人都是世界公民的一份子，除了關心自己的生活領域，也必須放眼寰宇，胸懷國際，彼此相互交流，禍福與共。

本校為拓展學生國際視野，並配合政府推動「區域和平志工團」政策，首次辦理國際志工服務活動，深入泰國北部地區，協助華文學校推動教學，從而弘揚台灣文化。活動時間預定在100年1月20日至2月2日，共計十四天。參與對象包含學生10人、教師1至2人。學生部份，由本校甄選委員會遴選品學兼優同學前往。教師部份則以具有外語能力的英語科教師為優先候選人。

所需費用依照華南高商「海

外體驗學習活動實施計畫」收費，每人約需新台幣20000元(不含泰國簽證與護照費用)。本校學生由社會善心捐款補助。

參訪對象為泰北「建華綜合高中」學生約650人，服務地點遍及泰國北部清萊府美賽縣 Mae Suai, Chiang Rai 等地區的華文學校。

全部行程概述如下：(一)參觀阿卡少女習藝中心。(二)探訪達可蘇村當地自治會長、村長、校長、家長等，敦親睦鄰。(三)拜訪泰文學校學習異國文化。

(四)建華高中教學及服務。(五)文化體驗：騎大象、參觀清萊白廟、拜訪教育機構。(六)商業觀摩：清萊觀光夜市。(七)參觀皇太后花園、行宮、美斯樂、義民文史館。(八)參訪滿堂附近的華

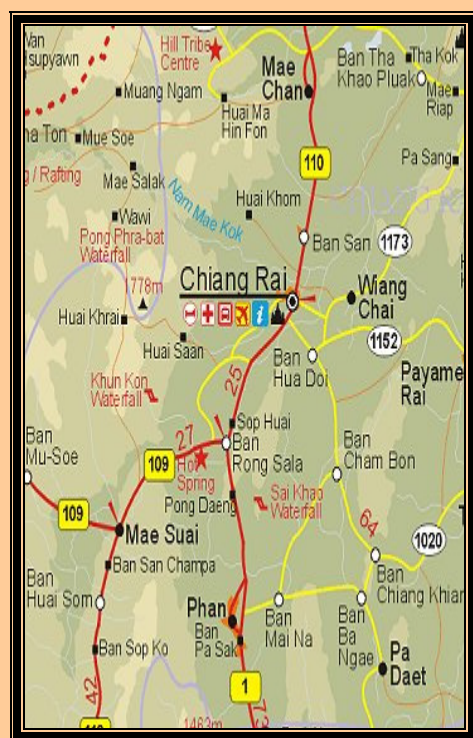
文學校。(九)成果發表會。(十)經驗分享。

到泰國邊境城市：美賽、金三角、清盛古城等地的華文學校參訪。

泰北地區華人因為特殊的歷史背景，難以融入泰國社會，而台灣政府所能提供的協助誠然有限，以致被邊緣化，成為弱勢族群。本校進行人道關懷，想必能對該區居民有所裨益。

此行具體的教學活動，除了中文、英文、數學、電腦、美術、自然及社會學科的教學外，還包括活潑的街舞、陶藝、台灣民俗遊戲、台灣點心製作等，其旨趣在於把台灣文化及志工精神傳遞國外。

除教學與服務外，本校將積極與泰北建華綜合高中、華南高商締結為姐妹學校，未來三校師生將密切互訪，進行情感交流與



【上圖：Mae Suai, Chiang Rai 地圖】

高中優質化 繼續優質下去

本校高中優質化計畫再度獲得教育部肯定 邁向第二期程

【本刊訊】

經過一年的試煉與改進，本校高中優質化計畫終於步上軌道，穩健前進。第一期程第一年的成果深獲教育部肯定，全校師生欣慰不已。目前第二年的計畫已順利通過教育部審核，正積極推展中。這是本校所有師生的榮耀，同時也證明本校的成長獲得外界認同。

當許多學校被列為追蹤觀察名單之際，本校能被繼續評選為優質化高中，這絕非偶然，更非僥倖。過去一年來，行政團隊奮力不懈的實踐各項優質化計畫，許多事例都能見證學校「不斷優質化」的轉變：

例一、就讀本校的學生，素質大幅提昇，比以往更為優秀。

例二、高一新生來自學區，已漸成一股風氣。

例三、高中部新生班級增加一班，而且有持續增加的趨勢。

例四、國中部新生從學區內回流，不再捨近求遠。

例五、住宿學生人數增加，參加晚自習的人數也同步成長。

凡此種種，不勝枚舉。無論是有形的物質建設，或無形的素質建設，都可證明本校的進步不是「漸入佳境」，而是「突飛猛晉」。

本校雖有許多先天條件上的匱乏，但全體師生並不以此妄自菲薄。在各校競爭激烈的現狀中，本校不遑多讓，比別人付出更多心血，是以屢屢在各種領域展現卓然出眾的成就，令其他學校刮目相看。

過去一年，本校在各項優質化計畫的經營上戰戰兢兢，推展許多提昇學校素質的行動，例如在「學生多元選修計畫」中，本校與《聯合報》共同舉辦「暑期作文營」，提昇學生語文表達能力；又與其他高職合作，開設「飲料調製訓練班」，輔導學生考取證照，增加一技之長。

越深入瞭解，越會發現，本校「做得比說得還多」。優質化的路還很長，本校未來將以更踏實的步伐繼續優質下去。

【右上圖：飲料調製訓練班】

【右下圖：聯合報暑期作文營】



照過來！朗讀高手在這裡！

【本刊訊】

本校參加高雄縣 99 學年度中小學國語文競賽，高二洪慧君（圖右）在「原住民族語朗讀高中組」勇奪第一名的殊榮，優異的表現在比賽現場大放異彩。接下來，她將代表高雄縣參加全國賽。全校同表祝福，盼她能載譽而歸。此外，國三謝惠宇（圖左）也獲得「原住民族語朗讀國中組」第六名。



高瞻遠矚 迎向未來

本校與文藻外語學院共同簽訂 「中長程校務發展研究計畫」

【本刊訊】

為促使教育優質化與資源均質化，並配合教育部推動十二年國教之政策，文藻外語學院與本校進行產學合作，雙方共同簽署合約，推動「六龜高中中長程校務發展研究計畫」。其目標包含以下幾個核心項目：

- (一) 協助六龜高中擬定校務中長程發展計畫，促使學校永續經營。
- (二) 協助六龜高中研擬願景，成為優質高中。
- (三) 研擬學生因材施教，以達適性發展。
- (四) 營造多元化學習環境，使課程彈性化、教材活潑化。
- (五) 推廣地方特色，與產業結合，促使學校成為社區教育文化中心。

人生智「繪」—— 看見繪本中的希望



【上圖：繪本培力工作坊活動】

【本刊訊】

歷經莫拉克風災及甲仙大地震的劇變後，百廢待舉，本校除了在物質層面積極重建外，對於心靈層面的重建也不遺餘力。

災後的創傷心靈亟待治療，刻不容緩。若未妥善處理，便可能出現自我傷害或傷害他人的行為。有鑑於此，本校輔導室乃戮力尋求各種資源進行心靈重建，冀盼能引領校內師生乃至家長一同走出恐懼、悲愴、憂悵、焦慮、怨懟等負面情緒的迷霧，迎接亮麗的陽光，重燃希望。

災區居民的心靈重建除了需要專業人員的心理治療外，藉由社區化的學習型活動，例如親子讀書會，讓成人與學生共同參與，可以更深層的啟動個人、家庭及社區的復原力量。

在具體策略上，本校採取「繪本書目療法」(bibliotherapy)進行心理輔導。透過「中華心理衛生協會」的協助，實施「社區心靈陪伴計畫」，展開「繪本導讀」、「繪本培力工作坊」等一系列的活動。「中華心理衛生協會」希望藉由繪本培力的種子訓練與社區讀書會的方式，引導受災地區的學生、家長、老師、行政人員、志工等，在參與過程中獲得心靈的陪伴與支持，不僅走出

陰霾，還能幫助他人。

使用「繪本」(picture book)作為情緒輔導素材的原因，在於繪本的圖畫意象與故事內容兼具知識性與舒解情緒的功能，老少咸宜，雅俗共賞。透過繪本故事中多元的人物角色來扮演「無形的重要他人」，可協助當事人轉移恐懼、悲愴、憂悵、焦慮、怨懟等負面情緒，渡過生命中的低潮。透過繪本書目的篩選，使當事人在閱讀中與繪本內容互動，產生認同、淨化與體悟，進而達到放鬆情緒與解決自身困擾的療癒效果，此即「繪本書目療法」。

本校先後在 99 年 09 月 09 日及 99 年 10 月 31 日舉辦了「繪本導讀」、「繪本培力工作坊」活動，地點在視聽教室，參與對象包括校內師生及家長。

活動結束後，參與者都獲益良多，激發出重建家園的動力，更穩健的邁向未來的重建之路。有人甚至延伸出在地的心靈創作，嘗試擷取在地文史，創造出新腳本，完成屬於在地的新繪本。

「社區心靈陪伴計畫」的實施期程至今年 10 月 31 日止，活動尚未完全結束，後續將有其他繪本閱讀的有趣活動，讓更多人去參與、響應，在危機中找回生命的新契機。

傲視群倫

全國高中職讀書心得寫作比賽 本校參賽者全數獲獎

【本刊訊】

本校自創立高中部以來，長期在「全國高中職讀書心得寫作比賽」及「全國高中職小論文寫作比賽」中缺席，從未有學生參賽。圖書館為振衰起弊，近年來積極推動校內寫作風氣與參賽風氣。從校內賽到全國賽，層層推動，孜孜矻矻，希望能打破以往的「零紀錄」。99 學年度第一學期篩檢出 5 名校內讀書心得寫作比賽成績優異者參加全國賽，結果成績斐然，全數獲獎，證明本校學生寫作素質不容小覷。這些獲獎學生的榮譽榜如下：

- ※401 班鄭心懿 高一組優等獎 得獎作品〈我的同志宣言〉
- ※403 班鄧建君 高一組特優獎 得獎作品〈用左手走路的孩子〉
- ※501 班祈詩庭 高二組優等獎 得獎作品〈一顆叫媽媽的星星〉
- ※502 班陶雨婕 高二組優等獎 得獎作品〈牧羊少年的奇幻旅程〉
- ※601 班林冠廷 高三組甲等獎 得獎作品〈真愛沒有界限〉

冬季書展

「戀戀溫泉——再現六龜溫泉風華」主題書展 帶你去泡湯

【本刊訊】

為推廣閱讀風氣，並促進六龜地區的觀光產業，本校圖書館在 99 年 12 月舉辦「戀戀溫泉——再現六龜溫泉風華」主題書展，展出內容包括一般圖書、期刊雜誌、政府出版品、視聽資料等，多達數十種，讓校內師生及社區民眾瞭解溫泉的產生、類別、分布，以及衍生而出的溫泉文化。為振興六龜地區的溫泉風華，圖書館舉辦一場以「溫泉」為主題的書展，喚起大家對溫泉產業的關懷。為激發讀者參與的熱忱，同時還舉辦有獎徵答的抽獎活動，獎品有竹炭毛巾、溫泉粉等，讓參展的人有機會在寒風凜冽的冬季享受泡湯的樂趣。



【上圖：「戀戀溫泉」主題書展會場】