



《2024 數位學習論壇》將從科技的觀點出發，深入探討如何運用生成式人工智慧顛覆傳統被動式學習模式。論壇旨在啟發思考，探討生成式人工智慧如何塑造更具深度、創造力的個人學習體驗，建立更多元、更有活力的數位學習生態系統，引領師生進入數位學習的豐收時代。

【活動資訊】

- 活動： 《2024 數位學習論壇》
啟動教育革新之鑰—從科技產業觀點解鎖未來的數位學習
- 時間： 2024 年 4 月 29 日(一)10:00-12:20 (9:30 開放報到)
- 地點： 國立臺南大學 (府城校區) 啟明苑 1 樓 演藝廳
臺南市中西區樹林街二段 33 號
- 指導： 教育部
- 主辦： 國立成功大學、國立中央大學、國立臺南大學
- 協辦： 國立陽明交通大學、國立宜蘭大學、國立雲林科技大學、國立臺中科技大學、國立清華大學、國立臺灣師範大學、教育部精進教學品質計畫、國立臺南大學知識應用中心、國立臺南大學適性學習中心
- 交通資訊： <https://www.nutn.edu.tw/oga/mode02.asp?m=20220505150645606&t=list>
- 活動窗口： 國立成功大學/王小姐 z11108159@ncku.edu.tw

【活動及報名網址】

<https://www.accupass.com/go/2024e-LearningForum>

【活動介紹】

2024 年是生成式 AI 的應用元年，《MIT Technology Review》在今年一月的報告「AI 無所不能：2024 年的 10 項突破性技術(AI for everything: 10 Breakthrough Technologies 2024)」指出，引爆全球熱潮的生成式人工智慧工具如 ChatGPT，正以史無前例的速度廣泛應用，重新定義了整個產業的發展方向。

我國在致力實現「推動數位學習，建構公平、開放、自主學習的優質教育環境」的國家科技政策下，積極發展數位學習，強化人工智慧與數位轉型，喜見數位學習的擴散與成果。透過 AI 賦能將顛覆傳統學習模式，翻轉教育，讓數位學習如虎添翼，為教育革新奠定新基。

《2024 數位學習論壇》勾勒 AI 與教育結合的全新樣貌，探討 AI 如何塑造以人為本、更具創造力的個人學習體驗，講座中除了介紹 AI 在學習的關鍵角色，也將從不同角度探討 AI 對數位學習的影響，包括：全球趨勢、教育平等、科技倫理、隱私保護等，建立更多元、更有活力的數位學習生態系統，引領大家進入數位學習的豐收時代。

【活動議程】

時間	《2024 數位學習論壇》 啟動教育革新之鑰——從科技產業觀點解鎖未來的數位學習	
09:30-10:00	報到	
10:00-10:10	主辦單位致詞	蘇木春 教育部《第二期數位學習深耕計畫》 總計畫辦公室 協同計畫主持人 暨 國立中央大學 資訊電機學院 院長

		陳惠萍 國立臺南大學 校長
10:10-10:15	貴賓致詞	教育部 資訊及科技教育司
10:15-10:20	團體合影	
10:20-11:10	【專題講座一】	栗永徽 鴻海研究院 人工智慧研究所 所長 人工智慧如何顛覆數位學習？ 強化翻轉式教育並探索倫理新領域 AI Revolutionizing Digital Learning: Empowering Flipped Education and Navigating Ethical Frontiers
11:10-12:00	【專題講座二】	花凱龍 台灣微軟 首席技術長 釋放 AI：改變未來教育 AI Unleashed: Transforming Education for Tomorrow
12:00-12:20	綜合座談	主持：楊鎮華/國立中央大學 研發長 與談：栗永徽/鴻海研究院人工智慧研究所 所長 花凱龍/台灣微軟 首席技術長 議題： 1. 從科技產業觀點，AI 如何改變數位學習？ 2. 如何善用 AI 賦能翻轉教育，深化以人為本的 數位學習體驗？ 3. 數位學習導入 AI 科技的關注重點，包括：科 技倫理、隱私保護，以及數位落差等議題。
12:20	活動結束	

主辦單位保留議程變動之權利

【講者介紹】 (依議程序)



蘇木春《論壇主持人》
國立中央大學資訊電機學院院長 暨
教育部【第二期數位學習深耕計畫】總計畫協同計畫主持人

蘇木春院長擁有美國馬里蘭大學電機工程博士學位，曾擔任國立中央大學軟體研究中心主任、資訊電機學院副院長、資訊工程系系主任、電子計算機中心主任以及校務研究辦公室主任等多個重要職務。他秉持「科技來自人性，更應出自關懷」的核心信念，積極推動科技輔具之研發。

蘇院長的研究專長包括人工智慧、機器學習、圖樣識別、影像處理、復健科技、機器人、數位學習、擴增實境、人機介面與互動等多個領域。他是國際工程與科技學會(IET)的會士以及電機電子工程師學會(IEEE)的資深會員，曾擔任多個政府機構如：國科會、科技部、教育部、經濟部工業局、技術處、中小企業處等的計劃審查委員，目前擔任教育部「第二期數位學習深耕計畫」總計畫辦公室的協同計畫主持人。



栗永徽《專題講座一》講者
鴻海研究院/人工智慧研究所/所長

栗永徽博士是鴻海科技集團鴻海研究院人工智慧研究所的創所所長，該研究院是鴻海 3+3 轉型戰略中最關鍵技術的核心研發中心。他於 1995 年獲得國立台灣大學學士學位，1998 年獲得賓夕法尼亞大學碩士學位，2010 年於卡內基美隆大學計算機科學學院獲得博士學位。在加入鴻海之前，他曾任教於國立中央大學資訊工程系。他曾擔任多個國際會議的產業主席(industry chair)、宣傳主席(publicity chair)或技術計劃委員會委員(technical program committee member)。他的研究團隊在自動駕駛領域有極其出色的成果，在全世界自動駕駛大挑戰 Argoverse 1 & 2 贏得世界冠軍的桂冠，成果發表在享譽全球的 AI 頂級會議 CVPR。他還是日內瓦國際發明展、匹

茲堡國際發明展、矽谷國際發明展的多次的金牌銀牌得主。他目前的研究方向包括人工智慧、深度學習、計算機視覺、多媒體、多模態基礎模型、自動駕駛和生物識別技術。

Dr. Yung-Hui Li is the founding director of AI Research Center of Hon Hai Research Institute, which is the core R&D center for the most critical technology of Foxconn's 3+3 transformation strategy. He received his B.S. degree from National Taiwan University in 1995, the M.S. degree from University of Pennsylvania in 1998, and the Ph.D. degree from school of computer science of Carnegie Mellon University in 2010. Before joining Foxconn, he served as tenured faculty in National Central University, Taoyuan, Taiwan. He has been served as industry chair, publicity chair or technical program committee member in various international conference. His research team has achieved outstanding results in the field of autonomous driving. They won the world championship in the global autonomous driving challenge ArgoVerse 1 & 2. Their achievements were published at the globally renowned top-level AI conference, CVPR. He also has won several gold or silver medals at Geneva International Exhibition of Inventions, Pittsburgh International Invention show (INPEX) and Silicon Valley International Invention Festival (SVIIF). His current research interests include AI, deep learning, computer vision, multimedia, multimodal foundation model, autonomous driving and biometric recognition.

《專題講座一》

人工智慧如何顛覆數位學習？強化翻轉式教育並探索倫理新領域

AI Revolutionizing Digital Learning: Empowering Flipped Education and Navigating Ethical Frontiers

本講座將探討人工智慧 (AI) 在教育中的應用。首先將解釋 AI 如何模仿人類學習，並深入討論教育領域生成式 AI 的市場規模，接著討論 AI 如何轉變教育，包括個性化學習和提升教學方法，並強調包括個性化學習和提高參與度等益處，以及隱私和公平性等挑戰。講者將提供數位學習中 AI 的例子，從輔導系統到適應性評估，展示其實際應用。最後，將談及元宇宙在教育中的潛力，並總結強調 AI 對塑造教育未來的重大影響。

In this talk, I will explore Artificial Intelligence (AI) in education. Firstly, I'll explain how AI mimics human learning. Then, I'll delve into the market size of Generative AI in education. Next, I'll discuss how AI transforms education, personalizing learning and enhancing

teaching methods. I'll highlight benefits like personalized learning and improved engagement, as well as challenges such as privacy and equity issues. Providing examples of AI in digital learning, from tutoring systems to adaptive assessments, I'll demonstrate its practical applications. Lastly, I'll touch on the potential of the Metaverse in education. In conclusion, I will emphasize AI's significant impact on shaping the future of education.



花凱龍《專題講座二》講者
台灣微軟/首席技術長

花凱龍博士於西元 2004 年獲得聯發科獎學金前往美國普渡大學攻讀電機資訊博士學位。他已在國際學術會議和期刊上發表逾百篇論文，並擁有十餘項專利，更獲得眾多學術及技術獎項的肯定，包括 ACM「多媒體競賽傑出獎」、臺科大「年輕學者研究獎」、「教學傑出獎」、「研究傑出獎」、台灣微軟「卓越運營獎」和中華民國資訊學會「李國鼎磐石獎」等。目前，花博士在微軟擔任首席技術長，負責執行多項數位策略規劃，參與前瞻生成式人工智慧等創新產品的研發和服務落地，致力於強化組織的數位韌性和賦能產業轉型。

Dr. Kai Hua received a MediaTek scholarship in 2004 to pursue his Ph.D. in Electrical and Computer Engineering at Purdue University in the USA. He has authored over a hundred AI-related academic papers published in international conferences and journals, and holds more than ten patents. He has also been honored with numerous academic and technical awards, including Top Performance Award from ACM Multimedia Grand Challenges, Young Scholar Research Award, Teaching Excellence Award, and Research Excellence Award from National Taiwan University of Science and Technology, Operational Excellence Award from Microsoft Taiwan, and K. T. Li Cornerstone Award from the Institute of Information & Computing Machinery. Currently, Dr. Hua serves as the Chief Technology Officer at Microsoft Taiwan, where he is responsible for executing various digital strategic plans, participating in the development and deployment of cutting-edge technologies such as generative AI, and is dedicated to enhancing the digital resilience of the organization and enabling industry transformation.

《專題講座二》

釋放 AI：改變未來教育

AI Unleashed: Transforming Education for Tomorrow

面對不斷演進的環境，人工智慧與教育的結合有望帶來變革性的轉變。身為台灣微軟的首席技術長，講者深入鑽研生成式 AI 的關鍵角色、跨產業的創新能力，以及對數位轉型進程的深遠影響。將 AI 融入教育雖會面臨挑戰，尤其在學習評估方面，卻也開啟了創新和個人化學習體驗的康莊大道。本次演講將探討 AI 在研究和數位學習的潛能，以及推動教育進步的洞察與發現，同時也將介紹全球趨勢，強調 AI 驅動的學習之重要性，以培養兼具活力、包容性、以及因應未來的教育生態體系。

In an ever-evolving landscape, the integration of AI in education promises transformative changes. As the CTO of Microsoft Taiwan, I delve into the pivotal role of Generative AI, its capacity to revolutionize innovations across industries, and the profound implications for digital transformation advancement. Introducing AI into education poses challenges, particularly in assessments, yet opens avenues for innovation and personalized learning experiences. In this talk, we'll explore AI's potential in research and digital learning, driving discoveries and insights that propel educational advancements. Additionally, we will introduce global trends, highlighting the imperative of embracing AI-powered learning for fostering a dynamic, inclusive, and future-ready educational ecosystem.



楊鎮華《綜合座談》主持人

國立中央大學/資訊工程學系講座教授 兼 研發長

楊鎮華教授 1995 年畢業於美國伊利諾大學芝加哥校區資訊工程博士，目前擔任國立中央大學資訊工程學系講座教授兼研發長。

楊教授為教育部首任資訊及科技教育司司長，歷任國科會資訊教育學門召集人。

楊教授於 2010、2017 年兩度榮獲國科會傑出研究獎，研究領域包含人工智慧、機器學習、大數據、學習分析。楊教授至今已發表超過 80 餘篇 SSCI、SCI 期刊論文，Google scholar citation 超過一萬二千次，h-index 為 51，並連續多年名列史丹佛大學發布的「全球前 2% 頂尖科學家榜單」。

【研習時數】

- **公務人員終身學習時數**：全程參與者可核予公務人員終身學習時數證明，欲辦理者請依規定時間簽到及簽退。
- **教師研習時數**：具有「全國教師在職進修資訊網」帳號之參與者可核發教師研習時數，欲辦理者請依規定時間簽到及簽退。

【更多資訊】

《磨課師資訊》

教育部針對不同學習對象(民眾、教師、學生、職員、在職進修者)，提供**一站式數位學習資源**，設有主題專區，可滿足不同學習需求。

- **edu 磨課師+**：
<https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/home>

《PBL 主題跨域課程資源》

SDGs 課程地圖和精緻化的模組教材，適合中小學教師教學運用，培育學生運用新興科技搭配學科知識，解決日常生活中的真實問題。

- **中小學數位學習深耕計畫(計畫成果)**：
<https://dlearning.ncku.edu.tw/>
- **PBL 主題跨域課程線上社群**：
<https://www.facebook.com/dlearning.ncku>
- **教師 e 學院專區**：提供教師研習時數的課程
(修習本專區課程並通過研習門檻後，研習資料會自動傳送到全國教師在職進修研習資訊網)
<https://moocs.moe.edu.tw/moocs#/course/theme/7>
- **高中職專區**：收錄適合高中職學生自學的課程
<https://moocs.moe.edu.tw/moocs#/course/theme/6>