

# 2025 第四屆數學暨自然科學 學習歷程檔案指引實施計畫

## 壹、計畫緣起

新課綱學習歷程檔案的精神在於將過去的備審資料製作延展至更長的時間軸，讓學生能夠在不同時間點中逐步記錄學習歷程。即便新課綱以運行多年，但仍有許多學生在製作歷程檔案時常會遇到困難。因此，我們希望藉由這次活動，幫助學生解答製作學習歷程檔案的大方向疑問，藉此也提供多元素材讓學生更清晰地掌握重點。

為進一步幫助高中、職學生在數學與自然科學的學習歷程檔案上做好準備，我們期望以學生為主體規畫此次課程。高雄市國民教育地方輔導團十二年國教課程發展團隊之數學科與自然科社群教師團隊將提供學習單、實作作品、實驗與活動紀錄、主題式專題報告、小論文專題研究、AI 加成自主學習等範例，並針對部定必修、校訂必修、多元選修、彈性學習時間之微課程等類別，提供豐富的數學與自然領域素材作為歷程檔案的參考。團隊將以引導者的角度分享，闡釋檔案製作的精神、態度與價值。

此次活動已來到第四屆，前三屆學生回饋反應良好，並於第三屆首度開放家長場 1 場。本屆同樣針對高雄地區的高中、職學生舉辦講座，邀請中山大學教授、臺北永春高中 3C 中心主任、臺北建國中學、高雄高中、高雄女中、瑞祥高中、國立鳳山高中、高雄高工、高雄市 12 年國教輔導團等多位數學科與自然科教師，進行半天的豐富課程。請學生帶著學習的熱情前來參加，開放家長 2 場次，期盼透過這次活動，對學習歷程檔案的製作有更多想法與方向。

## 貳、計畫目標

- 一、透過歷程檔案指引，協助學生理解學習歷程檔案的精神和目標。
- 二、透過教師多元課程分享、靜態海報展，提供製作數學科、自然科相關內容的學習歷程檔案參考。

## 參、辦理單位

- 一、指導單位：高雄市教育局
- 二、主辦單位：高雄市國民教育地方輔導團
- 三、承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團  
十二年國教課程發展團隊
- 四、協辦單位：高雄市立高雄高級中學

## 肆、辦理內容

- 一、內容說明：  
透過小論文、多元選修、部定課程短講，外加靜態海報展，提供給高雄市高中、職有興趣的學生、家長學習歷程多元素材，激盪更多製作數學、自然領域類學習歷程的想法。
- 二、辦理日期：  
114 年 12 月 20 日(星期六)上午 9 時至 12 時。
- 三、辦理地點：  
高雄中學第六棟一樓教室。請參閱海報路線指引圖。
- 四、報名方式：至網站

(<https://www.beclass.com/m/rid=305018468eb4fc15f2eb>)，或掃描 QRcode 報名。



2025 第四屆數學暨自然科學  
學習歷程檔案指引

數自大觀園· AI加成· 密數升級  
重磅消息 開放 家長場 2 場次

2025/12/20 星期六  
報名截止日期 滿額為止  
高雄中學第六棟一樓教室  
(外加靜態海報展)

報名連結



高雄市立高雄高級中學校園安全地圖

1. 學生、家長每個時段請  
選擇一個課程，課程間  
自由更換教室。  
2. 全程參與並簽到簽退，  
請務必註明餐食需求。

全程免費、無誠勿試

主辦：高雄市教育局十二年國教課程發展團隊  
協辦：高雄市立高雄中學